

Направление «Медиация как способ развития коммуникативных навыков у участников образовательных отношений»

г. Нижнего Новгорода
МБОУ «Школа № 124» Автозаводского района

*Работу выполнила: педагог-психолог
квалификационная категория 1, магистр педагогического образования
Павлова Татьяна Юрьевна*

**Игровые технологии по развитию принятия другого,
отличного от тебя**

**Категория участников: учащиеся 6-7 классов, количество: 15-20 человек. Длительность
занятия: 40-45 мин**

Цель: Создать условия для повышения уровня коммуникативной культуры

- Задачи:
- научить учащихся видеть в другом положительные стороны;
- научить детей положительно воздействовать на настроение других людей;
- научить детей находить компромиссы как основу для общения и устранения конфликта;
- сформировать умение договариваться и работать в команде.

Ход занятия

- **Мотивационный этап: Постановка проблемы**
- Упражнение «Паутинка» - 5-7 мин
- Цель: показать коммуникативные связи между людьми.
- Обсуждение

- Упражнение «Рисунок по кругу» - 5-7 мин
- Цель: показать разнообразие уровней доверия к людям и окружающему миру
- Обсуждение

Ход занятия

- ▶ **Основной этап. Открытие новых знаний**
- ▶ Просмотр художественного фильма «Друзья «OFFLINE» - 7 мин
- ▶ Цель: показать альтернативы взаимодействия с окружающим миром
- ▶ Обсуждение

- ▶ Упражнение «Интервью» 10-12 мин
- ▶ Цель: Показать уникальный внутренний мир оппонента
- ▶ Обсуждение

Ход занятия

- **Заключительный этап. Рефлексия**
- Создание коллажа «Каким я хочу видеть мир» - 10-12 мин
- Цель: Сформировать положительный образ окружающего мира.

- Подведение итогов.
- Обсуждение