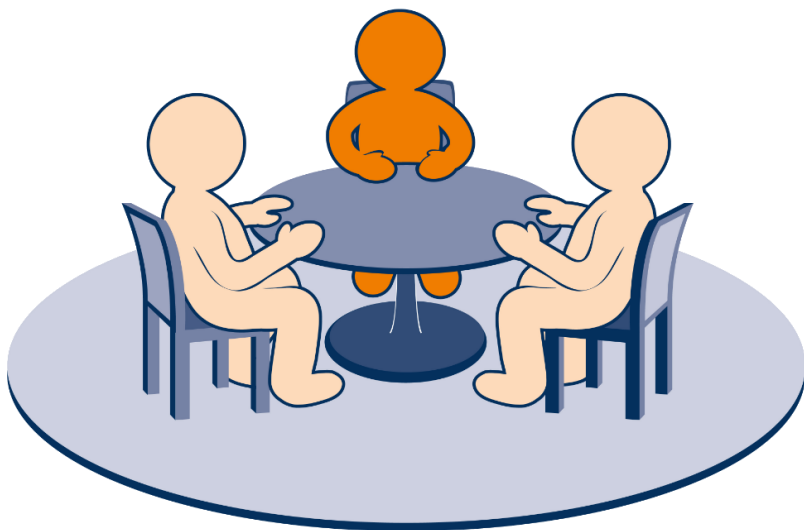


**Областной форум педагогов-руководителей
служб школьной медиации (примирения) г. Нижний Новгород**

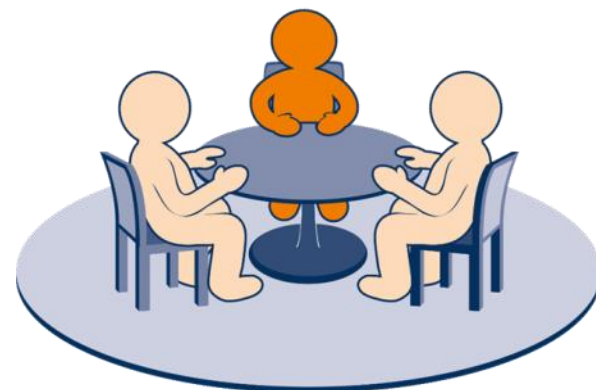
*От программы
«Школа медиатора» к
гармоничным отношениям в
образовательной среде*



**Судьина Людмила
Александровна**
педагог-психолог , куратор ШСМ
МБОУ Школы № 20
г. Саров, Нижегородская область

27 апреля 2023 год

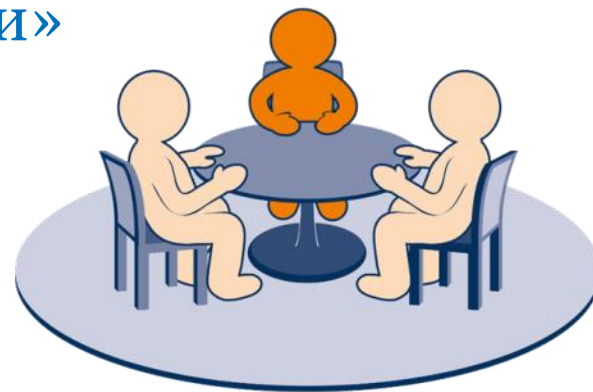
Цель программы «Школа Медиатора»



- Практико-ориентированная подготовка команды обучающихся к работе в качестве посредников (медиаторов) по разрешению конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса посредством восстановительной медиации

Программа «Школа Медиатора»

- обучение основам технологии медиации
- подготовка к деятельности в ШСМ
- повышение социальной адаптации и готовности к взаимодействию с окружающими людьми
- развитие коммуникативной и социально успешной личности каждого подростка
- расширение «социальной практики» в решении конфликтных ситуаций
- прохождение супервизий
- профориентация
- опыт работы в команде



В чем «изюминка»?

- Подготовка команды, способной работать совместно и эффективно
- Формирование мотивации к работе в ШСМ, активной жизненной позиции
- Использование арт-терапевтических методов психологической работы
- Использование медиа-технологии работы с видеоматериалами, медиативных технологий
- Использование методов психодрамы



Восстановительные программы





Кто? Когда? Как?

- Участники – обучающиеся 7-11 классов (педагоги, родители/законные представители)
- Группа – открытая
- Занятия проходят 1 раз в неделю (45-60 минут)
- Продолжительность – 34 часа (теория – 14 часов, практика – 20 часов)

Этапы реализации программы «Школа Медиатора»

1 этап: организационный (формирование списка участников, информационно-разъяснительная работа с обучающимися, родителями, педагогами)

2 этап: практический (проведение обучающих занятий, практическая отработка навыков медиатора, освоение роли ведущего, прохождение супервизий)

3 этап: аналитический (анализ и оценка реализации программы)

Принципы проведения занятий

- Добровольность
- Активность
- Партнерское взаимодействие + наставничество
- Конфиденциальность



Критерии эффективности программы «Школа Медиатора»



1. самоотчеты участников программы
2. экспертная оценка со стороны куратора программы (ведущих занятий)
3. объективная оценка с использованием контрольно-оценочных материалов (особенности личности, мотивационная сфера, межличностные отношения, эмоционально-волевая сфера)

Контрольно-оценочные материалы

1. «Социометрия» (Дж. Морено)
2. «Тревожность» (Филлипс) – показатель «уровень социального стресса»
3. «Социализированность личности» (М.И.Рожков)
4. «Групповая сплоченность» (Сишор))
5. «Мотивация учебной деятельности» (М.Р.Гинзбург)
6. «Личностный рост» (И.В.Кулешова, П.В.Степанов, Д.В.Григорьев) – показатель «отношение к другому»
7. «Оценка стратегий поведения в конфликтных ситуациях» (К. Томас в адаптации Н.В. Гришиной)



Деятельность медиаторов

Классные часы: «Школьная служба Медиации» (для учащихся 1-11 классов), «Азбука общения» (для учащихся 1-2 классов), «Школа – территория для всех» (для учащихся 1-6 классов), «Без конфликтов!» (для учащихся 1-6 классов), «Эмоции человека» (для учащихся 3-5 классов), «К чему приводят драки» (для учащихся 1-4 классов) и др.

коррекционно-развивающая игры, занятия с элементами тренинга: игра-квест «12 месяцев» (для учащихся 1-7 классов), игра «Я – гражданин России» (для учащихся 2-5 классов), «Мы – одна команда!», «Без конфликтов!» и др.

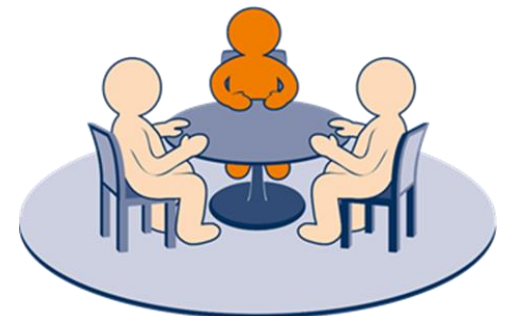
оформление стендов, информационных постов: «Школьная служба Медиации», «Школа – территория для всех», «Ребята! Давайте жить дружно!» и др.

Проведение мастер-классов: «Как вести себя в конфликте», «Учимся слушать и слышать друг друга», «Можно ли жить без ссор?» и др.

Наставничество: проведение занятий программы «Школа Медиатора»

Выступления на родительских собраниях

Участие в работе областного актива медиаторов



Деятельность медиаторов



Путь к гармоничным отношениям в образовательной среде

Не обижайте детей готовыми формулами...; обогатите их образами и картинами, на которых видны связующие нити. Не отягощайте детей мертвым грузом фактов; обучите их приемам и способам, которые помогут их постигать. Не учите их, что польза главное. Главное - воспитание в человеке человеческого.

Антуан де Сент-Экзюпери