Методики, выявляющие особенности состояния всех языковых средств (компонентов и функций речи), используемые учителем-логопедом ПМПК в ходе логопедического обследования детей в структуре ПМПК.

Компоненты речевой системы	Методики обследования
1. Обследование фонематического восприятия	***Методики:*** Л.Ф. Спировой, Р.И. Лалаевой, Л.Ф. Лопатиной, Н.В. Серебряковой, Е.Ф. Архиповой, В.В. Коваленко, С.В. Коваленко
2. Обследование произношения	***Методики:*** Ф.Ф. Рау, М.Ф. Фомичёвой, Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Е.В. Архиповой
3. Обследование слоговой структуры слова	***Методики:*** А.К. Макаровой, Л.В. Спировой, Г.В. Чиркиной, А.В. Ястребовой, Е.Ф. Архиповой, Г.В. Бабиной, Н.Ю. Шариповой
4. Обследование интонационной стороны речи	***Методики:*** Е.Е. Швецовой, Е.Ф. Архиповой
5. Обследование лексической стороны речи:	***Методики:*** Л.Ф. Спировой, А.В. Ястребовой, С.Г. Шевченко, Н.В. Серебряковой
6. Обследование грамматического строя речи	***Методики:*** Л.Ф. Спировой, А.В. Ястребовой, Н.В. Серебряковой, С.Н. Шаховской
7. Обследование связной речи	***Методики:*** Р.Е. Левиной, Т.Ф. Филичевой, Г.В. Чиркиной, А.В. Ястребовой, Н.С. Жуковой, Н.А. Никашиной, В.К. Воробьёвой, В.П. Глуховой, Т.А. Ткаченко
8. Обследование письма	***Методики:*** Е.Ф. Спировой, Р.И. Лалаевой, О.Б. Иншаковой, И.Н. Садовниковой, И.П. Прищеповой
9. Обследование чтения	***Методики:*** Р.И. Лалаевой, О.Б. Иншаковой, Т.В. Ахутиной, О.Е. Головиной

Информационно-методический и диагностический материал:

1. «Логопедия» под редакцией Г.А. Волковой, С.Н. Шаховской
2. Методы обследования речи детей под редакцией Г.В. Чиркиной
3. Грибова О.Е. «Технология логопедического обследования», дифференциальная диагностика форм речевой петологии
4. Лалаева Р.И. «Методика психолингвистического исследования нарушений устной речи»
5. Цветкова Л.С. «Методика нейропсихологической диагностики детей»
6. Волкова Г.А. «Психолого-логопедическое исследование детей с нарушениями речи»;

«Методикапсихолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи, вопросы дифференциальной диагностики»

7. Фотекова Т.А. «Тестовая методика диагностики речи младших школьников»
8. Методы обследования речи детей под редакцией Г.В. Чиркиной
9. Бессонова Т.П., Грибова О.Е. «Дидактический материал по обследованию речи детей»
10. Деятельность учителя-логопеда в ходе внедрения образовательных стандартов нового поколения, под редакцией Фокиной К.А.
11. Диагностика нарушений речи детей и организация логопедической работы в условиях школьного образовательного учреждения, методические рекомендации
12. Каше Г.А. «Недостатки произношения у учащихся массовых школ»
13. Петрова В.Г. «Характеристика нарушений речи у детей с нарушением интеллекта»
14. Рубинштейн С.Я. «Психология умственно отсталого школьника», развитие речи
15. Забрамная С.Д. «От диагностики к развитию»
16. Лалаева Р.И. «Нарушение письма у детей с недоразвитием речи»
17. Садовникова И.Н. «Нарушение письменной речи у младших школьников»
18. Развитие словесно-логического мышления и связной речи младших школьников под редакцией Л.В. Зубарева (задания и упражнения)
19. Ястребова А.В. «Коррекция недостатков речи у учащихся общеобразовательных школ»
20. Ткаченко Т.А. «Формирование и развитие связной речи», логопедическая тетрадь
21. Чистякова О.В. «Составляем рассказ по картинке»

22. Светлова И.Е. «Учимся думать логически» (деление предметов по признакам, сравнение и обобщение, рассуждение)
23. Мали Л.Д., Арямова О.С., Климова С.А., Пескова Н.С. «Речевое развитие младших школьников»
24. Косинова Е.М. « Уроки логопеда»
25. Ефименкова Л.Н., Садовникова И.Н. «Формирование связной речи у детей-олигофренов»
26. Светлова И.Е. «Готовимся к школе»
27. Громова О.Е., Соломатина Г.Н. «Логопедическое обследование детей»
28. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. «Экспресс- обследование фонематического слуха и готовности к звуковому анализу детей школьного возраста»