Выявление нарушений письменной речи (дислексии, дисграфии)

в структуре логопедического обследования.

Логопедическое обследование

Фонетико-фонематическая сторона речи	
Состояние артикуляционного аппарата	 Строение артикуляционного аппарата Состояние орального праксиса и артикуляционной моторики
Состояние звукопроизношения	• Характер нарушения произношения звуков (замена, смешение, искажение звуков) в различных позиционных условиях
Слоговая структура	• Особенности произношения слов различной звуко- слоговой структуры
Состояние фонематического восприятия	 Показ слов-квазиомонимов (сенсибилизированный вариант) Повторение серии слогов с оппозиционными согласными Повторение псевдослов
Лексиче	еская сторона речи
Объём словаря	 Называние малочастотных слов Называние близких по значению слов Расширение тематических групп
Системность словаря	• Подбор обобщающих понятий

	T
	• Подбор антонимов, синонимов
	• Объяснение значений слов
Грамматический строй речи	
Словоизменение	 Образование форм числа и падежа существительных с непродуктивными основами Употребление предложно-падежных конструкций
	• Верификация предложений
Словообразование	 Образование названий детёнышей животных Образование относительных и притяжательных прилагательных
Синтаксис	 Повторение предложений Составление предложений из слов, данных в начальной форме Понимание логико- грамматических конструкций
Связн	ая речь
	ПересказСоставление рассказа по серии картинок
Навыки языкового анализа и синтеза	
Анализ текста	• Определение количества предложений в тексте на слух
Анализ предложения	• Определение количества, места слов в предложении на слух
Слоговой анализ и синтез	• Определение количества и последовательности слогов в слове, составление слов и слогов, данных в неправильном порядке
Звуковой анализ и синтез	• Выделение звука из слова; определение места звука

- в слове (начало, середина, конец); определение количества и последовательности звуков в слове
- Составление слова из звуков, данных в прямом и случайном порядке

Орфографические знания и умения

Предлагаются задания с учётом изученных орфографических правил и грамматических понятий, программных требований к речевому материалу

- Задания на определение ударения в слове, ударных и безударных гласных; подбор родственных слов; умение проверять безударные гласные и парные глухие звонкие согласные в корне слова;
- Задания на определение состава слова, частей речи и их грамматических категорий (рода, числа, падежа существительных и прилагательных, времени глаголов

Учитель-логопед ЦПМПК НО Бусыгина Т.С.