

**Конспект группового занятия «Практические аспекты проведения тренинговых занятий для родителей» для специалистов системы образования, работающих с родителями и законными представителями обучающихся ОУ.**

**Педагог-психолог Щепоткина С.А.**

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в области проведения интерактивных форм работы с родителями и законными представителями.

Добрый день, уважаемые коллеги!  
Зачитывается эпиграф.

Святая наука — расслышать друг друга...

Не только расслышать, но и понять, и помочь.

Если сделать это вовремя, то сколько жизней детей и подростков мы сможем сберечь.

Проблема подросткового суицида является наиболее актуальной из всех проблем настоящего времени, и это не может не беспокоить нас. Отражением общественного беспокойства стало провозглашение Всемирной организацией здравоохранения 10 сентября Всемирным днем предотвращения самоубийств.

Особенно остро проблема самоубийства стоит в подрастающей среде как наиболее психологически и эмоционально уязвимой социально-демографической группе. Мы должны понимать и принимать тот факт, что многое, что кажется взрослым пустяком, для детей — глобальная проблема.

Обязанность взрослых — не допустить у детей и мысли о том, что выхода из сложившейся ситуации нет. В том числе и для этого в образовательных организациях с детьми работают психологи, социальные педагоги, советники по воспитанию. Создаются объединения волонтеров, школьных служб примирения, «Движения первых». Педагогический коллектив регулярно проходит обучение посещая курсы, мастер-классы, вебинары по актуальным темам.

Огромную роль в предотвращении подростковых суицидов призвана сыграть семья, как главный ресурс эмоциональной поддержки подростка. Но так часто бывает, что родители заняты зарабатыванием денег, карьерой, обустройством комфортного быта, а времени на детей не хватает. Поэтому необходимо активно включать родителей в профилактическое пространство негативных проявлений в детско-юношеской среде.

Какие формы работы с родителями вы используете? ( опрос)

А какие, по вашему мнению, самые эффективные? ( опрос)

Сегодня мы познакомимся еще с одной формой проведения групповой работы с родителями – это тренинговое занятие.

Тренинговое занятие – это про "уметь". Вы делаете, пробуете, взаимодействуете. Это не просто объем накопленных знаний. Это своего рода "тренажерный зал" для навыков. Это пространство, где безопасно экспериментировать, где ошибки рассматриваются не как провал, а как ценный урок. В отличие от лекции, где информация течет сверху вниз, в тренинговом занятии происходит активный обмен между всеми участниками и ведущим через ролевые игры, дискуссии, работу в группах, решение кейсов. Каждый участник привносит свой опыт, свои вопросы, свои трудности, и вместе вы находите решения, отработываете новые подходы. Это путь к "я умею делать".

Задачи тренингового занятия с родителями могут быть следующими:

- Развитие самосознания родителей.
- Снижение тревожности и повышение родительской уверенности.

Предлагаю несколько упражнений направленных на актуализацию родительских компетенций.

#### **Упражнение «Миссия родителей на Земле»**

Участникам предлагается подумать над своей миссией родителя и закончить предложение «Моя миссия как родителя состоит в.....». Родители высказываются по желанию.

#### **Упражнение «Чистый лист»**

«Уважаемые родители, работайте вместе со мной. У вас в руках чистые листы бумаги А4, возьмите их, пожалуйста.

Представим себе, что это душа ребенка (психолог демонстрирует чистый лист бумаги, постепенно комкая его).

Когда ребенка не замечают в семье – часть его души сжимается (комкаем часть бумаги).

Когда ребенка не принимают сверстники – происходит то же самое.

Когда ребенка не понимают учителя!

Когда он лишний в семье!

А что в итоге? (на листе бумаги появляются помятости, изломы).

Что чувствует ребенок испытывая чувство безысходности, отчаяния».

Обсуждение по кругу.

#### **Упражнение «Цветы жизни»**

Проективное рисование позволяет вскрыть неосознаваемое во взаимоотношениях, поведении и чувствах родителей.

Участникам тренингового занятия предлагается нарисовать своего ребёнка в образе растения. Выбор растения может быть самым разнообразным (дерево, цветок, кустарник или домашнее растение)

После завершения рисования каждому участнику предлагают по очереди рассказать о своём растении (что его радует, о чем он мечтает).

### **Упражнение «Яблоко и яблонька»**

Родителям раздаются листочки в виде яблочек зеленого и красного цвета. На красных яблочках предлагают написать самые замечательные качества, которые есть в ребенке, а на листочках зеленого цвета, те качества, которые еще предстоит воспитать в ребенке. После того, как родители выполнили задание они прикрепляют яблоки на ватман, на котором изображена яблоня. Рассматривая яблоньку внимание родителей акцентируем на положительных характеристиках ребенка. А качества, которых пока нет у детей, родители изучают самостоятельно.

### **Упражнение «Лавина»**

«Представьте, что ваш дом занесло снегом во время выходных, вы не можете ни выбраться, ни связаться с кем-нибудь, ни получить помощь раньше понедельника. Вы совсем одни, у вас нет никаких обязанностей, никакой домашней работы. Придумайте, как вы используете эту критическую ситуацию, чтобы создать себе весёлое времяпровождение. У вас есть хорошая еда, музыка, книги, игры, горячая вода, ручка и бумага, но нет телевизора и радио».

После того как работа завершена, участникам предлагается осуществить эти планы в ближайший выходной: «Стоит ли ждать, когда ваш дом занесёт снегом?». В процессе обсуждения этого упражнения родители могут составить список понравившихся им способов позаботиться о себе.

### **Презентация «Позитивный настрой».**

**Спасибо за работу**