



**МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МВД РОССИИ ИМЕНИ В.Я. КИКОТЯ»**

О. А. Лямкина, Е. А. Соломатина, Ю. А. Страунинг, Е. С. Жигарев,  
А. Н. Игнатов, А. Б. Кирюхин, Т. В. Молчанова, Е. Г. Войде,  
О. М. Дорошенко, И. Г. Евсева, А. А. Базулина

**ПРОФИЛАКТИКА НЕЗАКОННОГО ПОТРЕБЛЕНИЯ И ОБОРОТА  
НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ  
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

Методические рекомендации

Москва – 2024

## Содержание

Введение.....	3
Раздел I. Социально-правовая характеристика потребления и оборота наркотических средств и психотропных веществ в общеобразовательных организациях.....	5
Раздел II. Принципы проведения и направления антинаркотической работы сотрудников подразделений по контролю за оборотом наркотиков территориальных органов МВД России в общеобразовательных организациях с учетом уровней профилактики (контингент, цель, задачи, формы, методы и средства работы).....	18
Раздел III. Рекомендации по технологиям проведения профилактических мероприятий с различными категориями обучающихся в общеобразовательных организациях сотрудниками подразделений по контролю за оборотом наркотиков территориальных органов МВД России.	28
Заключение .....	39
Библиографический список .....	41
Приложения.....	49

## ВВЕДЕНИЕ

Незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ относится к достаточно распространенной группе преступлений против здоровья населения. В различных исследованиях и данных статистики отмечается рост преступлений, образующих незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ лицами, не достигшими совершеннолетнего возраста, а также лицами молодежного возраста, вовлекающими несовершеннолетних в их незаконный оборот. Проблемой сегодня остается потребление наркотиков<sup>1</sup> в немедицинских целях, в том числе – несовершеннолетними. Вызывает беспокойство тот факт, что за последние годы жертвами потребления все чаще становятся подростки в возрасте от 10 до 14 лет.

Кроме того, сами несовершеннолетние и лица молодежного возраста совершают различные преступления с целью добычи средств для приобретения наркотиков, совершая корыстные (кражи, грабежи и разбои) и корыстно-насильственные преступления против собственности, а также преступления, связанные с посягательством на жизнь и здоровье граждан. Очень часто данной возрастной категории присущи особая дерзость, жестокость, стихийность поведения, совершение тяжких и особо тяжких преступлений в составе группы.

Отметим еще один факт: ситуация потребления и оборота наркотических средств и психотропных веществ в общеобразовательных организациях не прекращает оставаться актуальной. Одним из основных факторов, влияющих на стремительное увеличение числа наркотических аддиктов, является появление и распространение в молодежной среде

---

<sup>1</sup> Здесь и далее по тексту употребляется термин «наркотики», под которым подразумеваются понятия ст. 1 Федерального закона от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (Прим. авт.).

синтетических соединений (вещества искусственного происхождения), к числу которых относятся соли, спайсы, миксы и другие соединения<sup>2</sup>.

При их употреблении подростками происходит разрушение физического и психического здоровья, снижается память и работоспособность, увеличивается агрессия и постепенно вызревает отчуждение от общества, семьи, близких.

Сегодня налицо необходимость совершенствования профилактической работы с обучающимися различных общеобразовательных организаций, которая требует ответственного, вдумчивого и профессионального подхода, наличия определенных познаний у субъектов профилактики и их постоянного расширения, с целью снижения потребления наркотиков. Содержание мероприятий для профилактируемых различных возрастов должно строиться с учетом накопленных ими знаний о наркотиках, формировании отрицательного отношения к ним, не должна возбуждать у них нездоровый интерес и побуждать к потреблению наркотиков. При проведении профилактических мероприятий важно помнить о законодательных и правовых регламентациях антинаркотической деятельности.

Настоящие методические рекомендации помогут сотрудникам подразделений по контролю за оборотом наркотиков территориальных органов МВД России в работе по снижению спроса на наркотики, повышению уровня правовой грамотности в образовательной среде путем проведения эффективных профилактических мероприятий антинаркотической направленности.

---

<sup>2</sup> Спайс (от англ. spice – специя, пряность) – разновидность травяной смеси, в состав которой входят синтетические вещества и обыкновенные травы.

# РАЗДЕЛ I

## СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПОТРЕБЛЕНИЯ И ОБОРОТА НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

На данный момент правовой основой деятельности по противодействию потреблению и обороту наркотических средств и психотропных веществ в общеобразовательных организациях являются следующие нормативные правовые акты:

### 1. Международные нормативные правовые акты:

– Конвенция о психотропных веществах (заключена в Вене 21.02.1971);

– Единая конвенция о наркотических средствах (заключена в Нью-Йорке 30.03.1961);

– Конвенция Организации Объединенных Наций о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ (заключена в Вене 20.12.1988);

– Решение о Концепции взаимодействия государств – участников Содружества Независимых Государств в борьбе с преступностью: Решение Совета глав государств – участников СНГ от 2 апреля 1999г.;

### 2. Федеральные законы Российской Федерации:

– Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (ч. 2.1. ст. 4.1, ст.ст. 6.8, 6.9, 6.13, 12.8, ч. 2 ст. 20.20, ст. 20.22);

– Уголовный кодекс Российской Федерации (ст.ст. 72.1, 82.1, 226.1, 228, 228.1, 229, 230, 231, 232, 233, 234, 234.1, 174, 174.1 УК РФ);

– Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации;

– Федеральный закон Российской Федерации от 8 января 1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;

– Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

– Федеральный закон Российской Федерации от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

– Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

### 3. Указы Президента Российской Федерации:

– Указ Президента РФ от 23.11.2020 № 733 «Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

– Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;

### 4. Постановления и Распоряжения Правительства Российской Федерации:

– Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 345 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 апреля 2023 г. № 1105-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации и признании утратившим силу Распоряжения Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. № 2471-р»;

5. Приказы Министерства внутренних дел Российской Федерации:

– Приказ МВД России от 27 декабря 2018 г. № 886 «Об утверждении Положения о взаимодействии при осуществлении деятельности по предупреждению, выявлению, пресечению и раскрытию правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, сильнодействующих или ядовитых веществ»;

– Приказ МВД России от 24 августа 2023 г. № 619 «О некоторых организационных вопросах деятельности органов внутренних дел Российской Федерации по профилактике правонарушений»;

6. Приказы других министерств и ведомств:

– Приказ Минздрава России от 18 декабря 2015 г. № 933н «О порядке проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического)»;

– Приказ Минздрава России от 6 октября 2014 № 581н (ред. от 19.11.2020) «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего

выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;

– Приказ Минобрнауки России от 20 февраля 2020 г. № 239 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях высшего образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 20 февраля 2020 г. № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях»;

– Приказ Минцифры России от 22 марта 2022 г. № 226 «О перечне федеральных мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности детей, производство информационной продукции для детей и оборот информационной продукции, на 2022–2027 годы»;

– Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года, утверждена Минпросвещения России 15 июня 2021 г.

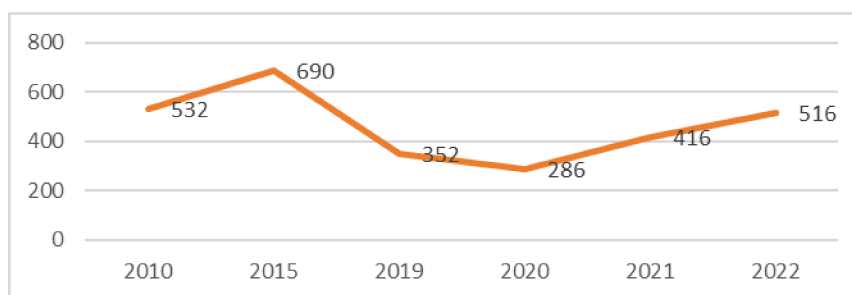
Федеральным законом от 08.01.1998 № 3-ФЗ (ред. от 28.04.2023) «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023) дано определение понятия незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров – это оборот наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, осуществляемый в нарушение законодательства Российской Федерации<sup>3</sup>. Реализуется такой оборот посредством разработки, производства, изготовления, переработки, хранения, перевозки, пересылки, отпуска, реализации, распределения, приобретения, использования, ввоза на территорию Российской Федерации, вывоза с территории Российской

---

<sup>3</sup> О наркотических средствах и психотропных веществах : Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ (ред. от 29 дек. 2017 г.) // Российская газета. 1998. 15 января.

Федерации, уничтожения наркотических средств, психотропных веществ без специального разрешения уполномоченных государственных органов.

Анализ данных Федеральной службы государственной статистики (Росстат) свидетельствует об увеличении в последние два года количества лиц в возрасте 15–17 лет, которым впервые в жизни был установлен диагноз «наркомания»: 2010 год – 333 чел., 2015 – 365 чел., 2019 год – 503 чел., 2020 год – 120 чел., 2021 год – 223 чел., 2022 год – 226 чел.<sup>4</sup> С 2020 года также увеличилось количество пациентов в возрасте 15–17 лет, находящихся под наблюдением психиатра-нарколога (2020 год – 286 чел., 2021 год – 416 чел., 2022 год – 516 чел.)<sup>5</sup> (рис. 1).



*Рис. 1. Динамика детей в возрасте 15–17 лет, находящихся под наблюдением психиатра-нарколога*

Ежегодно в нашей стране публикуется Доклад о наркоситуации в Российской Федерации<sup>6</sup>. В частности, проведенным в 2022-2023 учебном году социально-психологическим тестированием (далее – СПТ)<sup>7</sup> было охвачено 40,1 тыс. образовательных организаций субъектов Российской Федерации. В тестировании приняли участие 7 млн 253,8 тыс. обучающихся. К группе риска отнесен 175,8 тыс. обучающихся общеобразовательных организаций, что составило 2,42 % от числа обучающихся, прошедших СПТ в 2022/2023 учебном году (2,50 % в 2021/2022 учебном году)<sup>3</sup>.

<sup>4</sup> Здравоохранение в России. 2023 : статистический сборник. М., 3-46 2023. 179 с.

<sup>5</sup> Там же.

<sup>6</sup> Выдержки из докладов о наркоситуации // Официальный сайт государственного антинаркотического комитета. URL: <https://гак.мвд.рф/мониторинг-наркоситуации/выдержки-из-докладов-о-наркоситуации>.

<sup>7</sup> Специализированное психологическое тестирование, проведенное Минпросвещением (прим. авт.).

Министерством образования и науки РФ также проведен мониторинг результатов СПТ на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотиков среди обучающихся организаций высшего образования<sup>8</sup>. Так, в 2022-2023 учебном году из 234 таких организаций участниками мониторинга стали 217. Общее количество обучающихся, рекомендованных Минобрнауки России для прохождения СПТ, составило 917,5 тыс. чел., из них фактически в СПТ приняли участие 383,1 тыс. чел.<sup>9</sup>. По результатам тестирования к группе риска отнесено 22,8 тыс. чел., что составляет 5,9 % от общего количества обучающихся, прошедших тестирование в 2022-2023 учебном году. В 2023 году указанные профилактические медицинские осмотры прошли 777,3 тыс. обучающихся (+9,1 %; 2022 г. – 712,7 тыс.). Выявлено 338 фактов (2022 г. – 335) употребления наркотиков.

В нашем исследовании кратко представим анализ возрастных диапазонов лиц, совершающих правонарушения и преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

**14-15 лет:** лица 14-15 лет могут быть обучающимися следующих общеобразовательных организаций: средних общеобразовательных школ (8-9 классы), гимназий, лицеев, осуществляющих основное общее и (или) среднее общее образование; средних общеобразовательных школ, имеющих дополнительные образовательные программы (кружки, секции и т. д.).

**16-17 лет:** лица 16-17 лет могут быть обучающимися следующих общеобразовательных организаций: средних общеобразовательных школ (9–11 классы), гимназий, лицеев, осуществляющих основное общее и (или) среднее общее образование; средних общеобразовательных школ, имеющих дополнительные образовательные программы (кружки, секции и т. д.); профессиональных училищ и колледжей, осуществляющих

---

<sup>8</sup> Подробнее о социально-психологическом тестировании см. в Приложении 1.

<sup>9</sup> Неполный охват тестированием обучающихся в образовательных организациях высшего образования обусловлен официальным отказом от участия, а также отсутствием некоторых обучающихся в период проведения СПТ в вузах в связи с болезнью, а также невозможностью обеспечить очное тестирование студентов из-за сохранения дистанционного режима обучения в некоторых регионах.

образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения.

Ниже приведем статистические данные, которые характеризуют правонарушаемое поведение, связанное с незаконным оборотом наркотиков (табл. 1).

Таблица 1

**Сведения о рассмотрении дел об административных правонарушениях, совершенных несовершеннолетними, учет которых осуществляется в модуле «Административная практика» СООП ИСОД за январь–декабрь 2022-2023 года<sup>10</sup>**

	2022	2023
Ст. 6.8 КоАП РФ	48	31
Ст. 6.9 КоАП РФ	145	173
Ст. 6.9.1 КоАП РФ	1	2
ч. 2 ст. 6.13 КоАП РФ	3	4
ч. 2 ст. 20.20 КоАП РФ	14	20
ст. 20.21 КоАП РФ (наркотическое опьянение)	1	1
Ст. 20.22 КоАП РФ	15	18

Анализ таблицы 1 показал, что самые высокие абсолютные показатели (*на первом месте*) зарегистрированных правонарушений среди несовершеннолетних в 2022-2023 годах по ст. 6.9 КоАП РФ, при этом в 2023 году наблюдается существенное увеличение потребления наркотических средств среди несовершеннолетних (+19,31 %). *Второе место занимает* ст. 6.8 КоАП РФ, несмотря на незначительное снижение фактов (-17 фактов) незаконного оборота наркотиков в 2023 году. *На третьем месте* – ст. 20.20 КоАП РФ. Надо заметить, что ч. 3 ст. 20.20 КоАП РФ предусматривает ответственность за то же действие, что и ст. 6.9 КоАП РФ, но конкретизирует место совершения правонарушения, т. е. факт потребления должен быть зафиксирован исключительно *в общественных местах*<sup>11</sup>

<sup>10</sup> В 2023 году использовалась Форма 577 книга 1 раздел 2, в 2022 году – форма 577 книга 35 раздел 2 // ГИАЦ МВД России.

<sup>11</sup> Перечень общественных мест предусмотрен ч. 2 ст. 20.20 КоАП РФ.

**Сведения о возрастных характеристиках лиц, совершивших преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ в 2019-2023 гг.<sup>12</sup>**

	2019			2020			2021			2022			2023		
	14-15	16-17	18-24	14-15	16-17	18-24	14-15	16-17	18-24	14-15	16-17	18-24	14-15	16-17	18-24
<b>Ст. 228</b>	0	1009	10544	0	1032	9936	0	835	9425	0	623	7971	0	495	7476
<b>Ст. 228.1</b>	0	656	5322	0	651	5254	0	890	5900	0	882	6304	0	853	6257
<b>Ст. 228.2</b>	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Ст. 229</b>	1	1	9	0	1	7	0	4	4	1	0	4	0	3	11
<b>Ст. 229.1</b>	0	3	34	0	1	25	0	2	16	0	1	37	0	0	22
<b>Ст. 230</b>	0	5	26	0	5	30	0	7	50	0	9	35	0	7	40
<b>Ст. 231</b>	0	1	20	0	0	11	0	1	13	0	2	5	0	0	8
<b>Ст. 232</b>	0	0	45	0	1	38	0	0	35	0	1	33	0	2	27
<b>Ст. 233</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Ст. 234</b>	0	0	55	0	6	72	0	0	118	0	5	145	0	8	121

Возрастные диапазоны лиц, совершающих преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков представлены следующим образом:

**14-15 лет:** в указанной форме статистического учета (Ф. 492 кн. 1) отсутствуют выявленные лица, за исключением двух случаев по ст. 229 УК РФ («Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ...») в 2019, 2022 годах.

**16-17 лет:** наблюдаются относительно равномерные показатели выявления лиц в возрасте 16-17 лет, кроме роста в 2021 году по ст. 228.1 УК РФ («Незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов»).

**18-24 лет:** в этом возрастном диапазоне лица в возрасте 18 лет могут еще составлять категорию обучающихся общеобразовательных организаций. Имеющиеся у нас эмпирические данные ГИАЦ МВД России не позволяют оценить только объем лиц восемнадцати лет среди иных лиц (18–24), совершивших преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков.

<sup>12</sup> Ф. 492 кн. 1. Сводный по России «Сведения о лицах, совершивших преступления» // ГИАЦ МВД России.

Таблица 3

**Сведения об удельном весе лиц, совершающих преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ в 2022-2023 гг. с использованием ИТТ**

	14-15	14-15 ИТТ	16-17	16-17 ИТТ	Уд. вес в ИТТ, %	18-24	18-24 ИТТ	Уд. вес в ИТТ, %
Ст. 228	0	0	623	170	27,29	7971	3360	42,15
Ст. 228.1 <sup>13</sup>	0	0	882	623	70,63	6304	4692	74,42
Ст. 228.2	0	0	0	0	-	0	0	-
Ст. 229	0	-	0	-	-	4	-	-
Ст. 229.1	0	-	1	-	-	37	-	-
Ст. 230 <sup>14</sup>	0	0	9	0	-	35	2	5,71
Ст. 231	0	-	2	-	-	5	-	-
Ст. 232	0	-	1	-	-	33	-	-
Ст. 233	0	-	0	-	-	0	-	-
Ст. 234	0	0	5	4	80,0	145	45	31,03
<b>2023</b>								
	14-15	14-15 ИТТ	16-17	16-17 ИТТ	Уд. вес в ИТТ, %	18-24	18-24 ИТТ	Уд. вес в ИТТ, %
Ст. 228	0	0	1032	143	13,85	9936	3384	34,06
Ст. 228.1 <sup>15</sup>	0	0	651	647	99,39	5254	4950	94,21
Ст. 228.2	0	0	0	0	-	1	0	-
Ст. 229	0	-	1	-	-	7	-	-
Ст. 229.1	0	-	1	-	-	25	-	-
Ст. 230 <sup>16</sup>	0	0	5	1	20,00	30	3	10,00
Ст. 231	0	-	0	-	-	11	-	-
Ст. 232	0	-	1	-	-	38	-	-
Ст. 233	0	-	0	-	-	0	-	-
Ст. 234	0	0	6	3	50,00	72	40	55,55

Анализ статистических данных таблицы 3 показывает, что наибольший удельный вес преступной деятельности среди рассматриваемых возрастных категорий (16-17, 18–24) наблюдается по **ст. 228.1 УК РФ** («Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов»), совершенной с использованием информационных технологий (ИТТ). По данной норме также фиксируется наибольший прирост по удельному

<sup>13</sup> Учитывается в ИТТ только п. «б» ч. 2, чч. 3–5 ст. 228.1 УК РФ.

<sup>14</sup> Учитывается только п. «д» ч. 2, чч. 3, 4 ст. 230 УК РФ.

<sup>15</sup> п. «б» ч. 2, чч. 3–5 ст. 228.1 УК РФ.

<sup>16</sup> п. «д» ч.2, чч. 3, 4 ст. 230 УК РФ.

весу в сфере информационно-телекоммуникационных технологий (среди лиц 16-17 лет вовлеченность в цифровую криминальную деятельность составляет 70,63 % (2022 год), 99,39 % (2023 год), среди лиц 18–25 лет значения выглядят следующим образом: 74,42 % (2022 год), 94,21 % (2023 год).

*Таблица 4*

**Сведения о социальном положении лиц, совершивших преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ в 2019-2023 гг.<sup>17</sup>**

	2019		2020		2021		2022		2023	
	учащихся	студентов	учащихся	студентов	учащихся	студентов	учащихся	студентов	учащихся	студентов
<b>Ст. 228</b>	1242	353	1252	369	1088	317	218	795	136	701
<b>Ст. 228.1</b>	822	267	750	282	1011	306	311	863	227	868
<b>Ст. 228.2</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Ст. 229</b>	3	0	1	0	2	0	1	0	0	3
<b>Ст. 229.1</b>	5	7	0	8	1	0	1	6	0	6
<b>Ст. 230</b>	5	0	10	0	6	1	7	5	2	4
<b>Ст. 231</b>	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0
<b>Ст. 232</b>	1	0	2	1	3	1	1	0	0	2
<b>Ст. 233</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Ст. 234</b>	1	1	3	2	8	7	3	10	2	12

Статистические данные таблицы 4 отражают совершение преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков обучающимися<sup>18</sup>. В 2019–2021 гг. в категории «обучающиеся» была

<sup>17</sup> Ф. 494 кн. 10. Сводный отчет по России «О состоянии преступности и результатах расследования преступлений» // ГИАЦ МВД России.

<sup>18</sup> В соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об образовании в Российской Федерации»: учащиеся – лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы; студенты (курсанты) лица, осваивающие

относительно стабильная статистика (ст. 228 УК РФ, ст. 228.1 УК РФ), однако в 2022 г. фиксируется сокращение (снижение на 79,96 % по ст. 228 УК РФ и на 69,24 % по ст. 228.1 УК РФ). Этому факту могли способствовать изменения следующих уголовно-процессуальных норм. Так, например, «основанием для возбуждения дел не может служить сам факт нахождения лица в состоянии наркотического опьянения или обнаружения в теле человека наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов в отсутствие достаточных данных, указывающих на факт их передачи».<sup>19</sup> Таким образом, обучающиеся могли находиться в состоянии наркотического опьянения, но не быть привлеченными к уголовной ответственности по ст. 228 УК РФ и ст. 228.1 УК РФ.

Отметим, что к основным тенденциям наркотизации молодежной среды в целом можно отнести: увеличение доли дешевых наркотиков синтетического происхождения; трансформация способа оборота наркотиков (возможность бесконтактного оборота наркотиков с использованием информационно-телекоммуникационных технологий); смертельные случаи отравления наркотиками и др.

А специфика обучающихся в высших учебных заведениях заключается в том, что начало обучения ассоциируется и с началом взрослой жизни, избавлением от зависимости и социального контроля со стороны родителей (законных представителей) и родственников. Именно в этот период обучающиеся начинают жить отдельно от семьи (например, в общежитии или даже в другом городе) и в связи с этим больше контактируют с чужими людьми, устанавливают социальные связи, поддаются влиянию моды, ищут новых ощущений.

Употребление наркотиков часто воспринимается молодыми людьми как способ ухода от проблем. Ситуация может усугубиться глубокими

---

образовательные программы среднего профессионального образования, программы бакалавриата, программы специалитета или программы магистратуры.

<sup>19</sup> Федеральный закон «О внесении изменения в статью 140 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» от 05.04.2021 № 67-ФЗ.

личными переживаниями, склонность к которым обусловлена психофизиологическими особенностями взрослеющего организма<sup>20</sup>.

Интерес к употреблению наркотиков может быть спровоцирован вследствие воздействия неформальной группы. У большинства студентов высших учебных заведений ослаблено чувство опасности по отношению к употреблению наркотических средств и психотропных веществ, повышена заинтересованность в «познании запрещенного»<sup>21</sup>. Различные инфо-сайты, в открытом доступе рекламирующие и пропагандирующие распространение и потребление синтетических смесей: «Спайсы», «Соли», «Шоколад» и др. Это так же играет на доступность приобретения наркотиков<sup>22</sup>.

Распространяют наркотики обычно сверстники, обучающиеся в той же образовательной организации, вовлеченные взрослыми лицами (членами организованных преступных групп, преступных сообществ (организаций) в незаконный оборот наркотиков.

Учитывая выводы, сделанные в результате проведенного анализа, отметим, что субъектам профилактики правонарушений, связанным с потреблением и оборотом наркотических средств и психотропных веществ в общеобразовательных организациях, следует принимать во внимание следующие обстоятельства:

1. Лица возрастной категории 16-17 лет (9-10 класс) наиболее часто совершают преступления, предусмотренные ст.ст. 228 УК РФ и 228.1 УК РФ, чем лица других возрастных групп.

2. Несовершеннолетние наиболее часто совершают административные правонарушения: потребление наркотических средств или психотропных

---

<sup>20</sup> Миралиева А. С. Проблема наркомании в молодежной среде // Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры: материалы Всероссийской научно-методической конференции, Оренбург, 01–03 февраля 2017 года / Оренбургский государственный университет. Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. С. 3907–3916.

<sup>21</sup> Невирко Д. Д. Наркоситуация и профилактика наркопотребления в вузах // Социально-гуманитарные знания. 2011. № 6. С. 116–129.

<sup>22</sup> Нувахова, А. П. Незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ с использованием информационно-телекоммуникационных устройств в сети Интернет // Государственная служба и кадры. 2021. № 2. С. 226–229.

веществ без назначения врача либо новых потенциально опасных психоактивных веществ (ст. 6.9 КоАП РФ), незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов и незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 6.8 КоАП РФ) и потребление наркотических средств или психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ в общественных местах (ст. 20.20 КоАП РФ).

3. При помощи информационных технологий (информационно-телекоммуникационных сетей, включая сеть Интернет) наиболее часто совершают преступления по ст. 228.1 УК РФ «Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств» лица в возрасте 16-17 лет и 18–24 года.

**РАЗДЕЛ II**  
**ПРИНЦИПЫ ПРОВЕДЕНИЯ И НАПРАВЛЕНИЯ**  
**АНТИНАРКОТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ СОТРУДНИКОВ**  
**ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПО КОНТРОЛЮ ЗА ОБОРОТОМ НАРКОТИКОВ**  
**ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ОРГАНОВ МВД РОССИИ В**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ С УЧЕТОМ**  
**УРОВНЕЙ ПРОФИЛАКТИКИ (КОНТИНГЕНТ, ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ,**  
**ФОРМЫ, МЕТОДЫ И СРЕДСТВА РАБОТЫ)**

В Российской Федерации согласно ст. 21 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательную деятельность, то есть деятельность по реализации образовательных программ, вправе осуществлять образовательные организации как некоммерческие организации, осуществляющие на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых создаются<sup>23</sup>.

Так, к первому типу относятся дошкольные образовательные организации, где в качестве основного вида деятельности реализуют программы дошкольного образования и осуществляют присмотр и уход за детьми, а дополнительно предлагается освоение общеразвивающих программ.

Ко второму типу относятся общеобразовательные организации, где в качестве основного вида деятельности реализуют программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а дополнительно вправе предлагать освоение дошкольных и дополнительных

---

<sup>23</sup> Согласно ст. 28 Закона все образовательные организации обладают автономией, под которой понимается их самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством РФ и уставом. Согласно ст. 23 Закона все образовательные организации в РФ подразделяются на типы в зависимости от вида реализуемых ими основных и дополнительных программ.

общеобразовательных программ, а также программ профессионального обучения. Это учебные заведения начального, основного и среднего общего образования, которые призваны создавать условия для обучения любой категории учащихся. Начальная общеобразовательная школа (7–10 лет), основная общеобразовательная школа (11–15 лет), средняя общеобразовательная школа (16–17 лет).

К третьему типу относятся профессиональные образовательные организации, которые в качестве основного вида деятельности реализуют программы среднего профессионального образования, дополнительные общеобразовательные программы, программы профессионального обучения (15–18 лет).

К четвертому типу относят образовательные организации высшего образования – университет, академия, институт, которые в качестве основного вида деятельности реализуют программы высшего образования и осуществляют научную деятельность, а дополнительно предлагают освоение основных и дополнительных общеобразовательных программ, программ среднего профессионального образования, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ (18–23 года).

К пятому типу относят организации дополнительного образования – в качестве основного вида деятельности они реализуют дополнительные общеобразовательные программы, а также могут предлагать обучающимся и их законным представителям освоение программ дошкольного образования и профессионального обучения. В системе дополнительного образования могут быть обучающиеся в возрасте от 6–18 лет.

К шестому типу относятся организации дополнительного профессионального образования, которые в качестве основного вида деятельности реализуют дополнительные профессиональные программы (могут осуществлять подготовку научно-педагогических кадров, обучать по программам ординатуры и т. д.)

В своем исследовании остановимся на антинаркотической работе органов внутренних дел с общеобразовательными организациями второго, третьего и четвертого типа.

Традиционно антинаркотическая работа осуществляется различными *субъектами профилактики*, опираясь на межведомственный подход<sup>24</sup>, т. к. исключительно совместная работа по организации комплекса профилактических мероприятий позволяет наиболее полно влиять на риски развития наркотизации обучающихся. Антинаркотическая работа осуществляется следующими *субъектами профилактического воздействия*:

- федеральными органами государственной власти;
- органами государственной власти субъектов Российской Федерации;
- органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования.
- органами внутренних дел;
- сотрудниками Федеральной службы исполнения наказаний Российской Федерации (в том числе лечебно-исправительных учреждений наркологического профиля);
- комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- органами опеки и попечительства;
- органами по делам молодежи;
- органами управления здравоохранением;
- органами социальной защиты населения;
- образовательными организациями и их педагогическими коллективами;
- организациями дополнительного образования и их педагогическими коллективами;
- родителями (законными представителями);
- общественными и некоммерческими организациями;

---

<sup>24</sup> Содержание профилактического антинаркотического воздействия в условиях межведомственного взаимодействия / [Н. В. Артемьев и др.] // Аналитический обзор с предложениями. М., Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя, 2023.

– традиционными религиозными объединениями;

Главное управление по контролю за оборотом наркотиков (далее – ГУНК) МВД России – головное подразделение, обеспечивающее и реализующее в пределах своих компетенций функции МВД России по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, а также в области противодействия их незаконному обороту. ГУНК осуществляет основные функции в пределах своих компетенций, например<sup>25</sup>:

– организует информационное просвещение обучающихся, родителей (иных законных представителей) обучающихся, работников образовательных учреждений по вопросам профилактики наркомании в молодежной среде, предупреждения и пресечения правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков;

– выявляет обучающихся, потребляющих наркотики без назначения врача и (или) совершающих иные правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, и информирует о них органы управления образованием и общеобразовательные организации;

– выявляет места возможного сбыта, приобретения и потребления наркотиков в общеобразовательных организациях и на прилегающих к ним территориях;

– выявляет лиц, вовлекающих обучающихся в потребление наркотиков без назначения врача и (или) совершение иных правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков и др.

Кроме того, подразделения по контролю за оборотом наркотиков территориальных органов МВД России в пределах своих компетенций оказывают органам управления образования, общеобразовательным организациям содействие:

---

<sup>25</sup> Дульцев М. В. Противодействие незаконному обороту наркотических средств психотропных веществ и их прекурсоров, организационные и правовые основы : учебное пособие / М. В. Дульцев, А. А. Бульбачева, А. В. Котязов. М., 2021. С. 7-8.

– в разработке и внедрении в практику работы образовательных организаций программ и методик, направленных на профилактику наркомании в молодежной среде, формировании законопослушного поведения обучающихся, предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков;

– организации правовой пропаганды, информационно-просветительской работы с обучающимися и работниками организаций, родителями (иными законными представителями) обучающихся по вопросам профилактики наркомании в молодежной среде, предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков;

– вовлечении несовершеннолетних и молодежи в профилактические антинаркотические мероприятия, направленные на формирование антинаркотического мировоззрения у обучающихся:

– разработке и реализации совместных планов мероприятий по профилактике наркомании в молодежной среде, а также предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в общеобразовательных организациях.

Профилактическая деятельность антинаркотической направленности для обучающихся в общеобразовательных организациях, реализуемая сотрудниками подразделений по контролю за оборотом наркотиков территориальных органов МВД России, направлена на снижение спроса на наркотики, а также повышение уровня правовой грамотности. Она основывается на следующих принципах:

– *комплексный подход*, который выражается в согласованном взаимодействии с организациями и учреждениями, отвечающими за различные аспекты государственных программ профилактики наркомании и наркотизма, в том числе органами образования (федерального и муниципального уровня);

– *дифференцированный подход*, который заключается в выборе целей, методов, форм работы с обучающимися различных возрастов, особенностей их личности и степени вовлеченности в наркогенную ситуацию;

– *аксиологический подход*, который заключается в постепенном формировании системы ценностей о здоровом образе жизни у несовершеннолетних и лиц молодежного возраста, о здоровье как важнейшей общечеловеческой ценности, ответственном отношении к своему здоровью и здоровью окружающих лиц, формировании правового сознания, жизненных ценностей и знаний;

– *многоаспектный подход*, который сочетает в себе различные направления работы;

– *легитимность* определяет соответствие любых форм профилактической деятельности в образовательной среде законодательству страны;

– *преемственность* два аспекта: согласованность профилактических мероприятий с различными учреждениями и организациями согласно планам работы и анализ обобщения и использования уже имеющегося положительного опыта борьбы с наркоманией в целом;

– *непрерывность* определяет не только проведение специальных мероприятий в общеобразовательной организации, но и их дальнейшее осуществление при обучении по программам дополнительного образования;

– *систематичность* определяет системный характер методов, форм, тематик проводимых профилактических занятий, которые не должны повторяться, а дополнять друг друга, с целью расширения границ самосознания обучающихся.

В целом профилактическая антинаркотическая работа сотрудников подразделений по контролю за оборотом наркотиков территориальных органов МВД России осуществляется на первичном и вторичном уровнях. Так, например, *первичная профилактика* направлена на обучающихся различных общеобразовательных организаций всех возрастных групп,

отличающихся социально активным и законопослушным поведением. *Целью* такой профилактики является минимизация факторов риска с одновременным усилением факторов защиты. На реализацию данной цели направлены индивидуальные и групповые мероприятия по гармонизации детско-родительских отношений, формированию благоприятной морально-психологической обстановки в общеобразовательной организации. Главная *задача* такой профилактики заключается в формировании личностного, персонального иммунитета и нежелании даже первой пробы запрещенных веществ.

*Вторичная профилактика*, направлена на обучающихся общеобразовательных организаций, отличающихся девиантным и/или асоциальным поведением и/или состоящих на специализированных учетах и/или допускающих эпизодическое потребление наркотиков. *Цель* такой профилактики – недопущение потребления наркотиков, участия в их незаконном обороте, формирования наркозависимости.

*Задачи* вторичной профилактики: раннее выявление лиц, входящих в группы риска, изменение дезадаптивных форм их поведения, учитывая индивидуально-психологические особенности обучающихся.

*Нормами законодательства предусмотрены ограничения (запреты)*, к содержанию профилактической деятельности в зависимости от возрастной категории и индивидуально-психологических особенностей личности обучающихся. Так, например, ограничения предусмотрены:

– к *демонстрации атрибутики* криминальных субкультур и атрибутов зависимого поведения (иглы, кровь и т. д.) и распространению различных материалов, побуждающих интерес к потреблению наркопрепаратов;

– *способу изложения материала*. Следует избегать безапелляционной подачи материала, включающей: необоснованные обобщения, неуточненную статистику, нецензурную лексику, фраз, унижающих человеческое достоинство, запугивание, провокационную риторику,

нравоучения, ложную информацию. Также необходимо избегать: неинтерактивных форм проведения мероприятий (таких, как лекция), детализации преступных действий, подробного описания данных веществ, изображений (описания) жестокости, физического или психического насилия, имитации потребления наркотиков, принятия обучающимися ролей правонарушителей в ходе проведения упражнений;

– *субъектам профилактической работы.* Не допускается привлечение к участию в антинаркотических программах бывших потребителей наркотиков (для рассказов о своем личном опыте); лиц с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанных с употреблением наркотиков; лиц, имеющих или имевших судимость, подвергающихся или подвергавшихся уголовному преследованию.

При проведении мероприятий субъектам профилактики также не следует приводить описание путей получения, изготовления и применения наркотиков с тем, чтобы беседа не могла служить справочным материалом для их использования. При проведении бесед нецелесообразно выходить за рамки представлений о наркотиках, которые практически не встречаются в регионе проживания, т. е. рассказывать о тех наркотиках (токсических веществах), которые малоизвестны.

Не следует описывать клиническую картину наркотического (токсического) опьянения, переживаемых под влиянием наркотика (токсического вещества) эйфорических ощущений, включая использование позитивно воспринимаемых эпитетов и определений, таких как «непередаваемые ощущения», «состояние неизъяснимого блаженства», «состояние особенного блаженства и покоя». Следует исключить ссылки на примеры исторических личностей, политических деятелей, известных артистов, певцов, журналистов, употреблявших наркотики, даже если приводятся негативные последствия от их приема. Нецелесообразно пользоваться специальными медицинскими терминами при описании

клинических проявлений зависимости от наркотиков, а также жаргоном наркоманов.

*Целевыми группами (объектами)* профилактики потребления наркотиков и их незаконного распространения в образовательной среде являются не только обучающиеся, но и их родители (законные представители), а также специалисты (педагоги, медицинские работники, психологи, социальные работники).<sup>26</sup>

В зависимости от выбранной целевой группы можно использовать следующие *формы и методы* работы. Так, например, в работе с обучающимся контингентом рекомендуются:

- словесные (классный час, беседа, круглый стол и др.);
- наглядные (демонстрация фильма, оформление стендов и уголков для обучающихся, раздача бюллетеней, информационных листовок и т. п.);
- практические (участие в организации и проведении массовых мероприятий, направленных на формирование ценности здоровья, культуры здорового и безопасного образа жизни, патриотическое воспитание подрастающего поколения).

В работе с родителями (законными представителями) обучающихся возможно использовать время проведения родительских собраний, семинары, семейные, спортивные и интеллектуальные состязания и т. п., а также выпуск бюллетеней, информационных листовок, стенды и уголки для родителей<sup>27</sup>.

На данных мероприятиях рекомендуется поднять следующие проблемные вопросы:

- Что нужно знать родителям о возрастных психологических особенностях ребенка? Почему подростки начинают употреблять наркотики?

---

<sup>26</sup> URL: [55.мвд.рф/citizens/антинаркотики/рекомендации](http://55.мвд.рф/citizens/антинаркотики/рекомендации).

<sup>27</sup> Возможный вариант проведения «Родительского урока» в форме круглого стола для родителей подростков, находящихся в группе риска, в родительской конференции «Здоровая семья нравственные аспекты» (прим. авт.).

– Что необходимо сделать для того, чтобы уберечь ребенка от наркотиков?

– Какие изменения в поведении подростка должны насторожить?

– Как вести себя в ситуации, если вы подозреваете, что ребенок употребляет наркотики?

– Где получить достоверные сведения о наркомании?

– Где можно получить квалифицированную психологическую медико-социальную помощь?

При работе со специалистами образовательных учреждений (педагогами, медицинскими работниками, психологами, социальными работниками) рекомендуется:

– проведение информационно-разъяснительной работы среди специалистов образовательных учреждений о признаках и последствиях потребления наркотиков (проведение тематических семинаров, круглых столов, встреч с медицинскими работниками и др.);

– помощь в разработке и реализации образовательных программ, ориентированных на формирование у обучающихся ценностного отношения к здоровому образу жизни.

### РАЗДЕЛ III

## РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ТЕХНОЛОГИЯМ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ С РАЗЛИЧНЫМИ КАТЕГОРИЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ СОТРУДНИКАМИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПО КОНТРОЛЮ ЗА ОБОРОТОМ НАРКОТИКОВ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ОРГАНОВ МВД РОССИИ

Технологии проведения профилактических мероприятий с различными категориями обучающихся в общеобразовательных организациях сотрудниками подразделений по контролю за оборотом наркотиков территориальных органов МВД России обычно осуществляются и выбираются в зависимости от количества участников. Так, например:

– *групповая работа* (с группой детей, в т. ч. лицами из групп риска по употреблению наркотиков). Одной из технологий вовлечения профилактируемого в групповую работу является тренинг. Тренинг направлен на удовлетворение той потребности, реализация которой была нарушена, что и привело обучающегося к асоциальному поведению (быть в безопасности, быть любимым, быть принятым другими, быть успешным, уважаемым и пр.) Тренинг эффективен в средней школе, средних специальных образовательных организациях и вузах.

– *массовая работа* (несколько групп, классов). Предполагает организацию и проведение различных акций, публичных мероприятий, имеющих информационно-просветительские цели и задачи, направленные на привлечение внимания широкой общественности к проблеме наркомании.

И здесь основными *методами* антинаркотической работы являются: словесные, наглядные, практические, интерактивные методы, включая проектную деятельность с элементами исследовательской работы обучающихся (например, анализ статистических данных

о распространенности незаконного потребления наркотиков в разных странах), мультимедийные презентации, видеоролики.

Рассмотрим наиболее приемлемые *формы и технологии* работы с обучающимися в зависимости от возрастной категории лиц:

1) *11–15 лет.* Для данной возрастной группы ведущей деятельностью является интимно-личностное общение со сверстниками. Актуальной потребностью является поиск признания среди сверстников, поиск друга. Новообразования возраста – развитие самосознания, появление чувства взрослости, формирование которого происходит в процессе интимно-личностного общения со сверстниками, в результате чего возникает готовность принять на себя взрослые роли и обязанности. Происходит расширение круга контактов с людьми, усвоение новых идей и моделей поведения. Подростковый возраст характеризуется значительными биологическими, психологическими и поведенческими изменениями, включая: физическое созревание и половое созревание; формирование личности и индивидуализацию; повышение независимости и ответственности; усиление социального взаимодействия со сверстниками, включая романтические чувства; усиление исследовательского поведения.

А также именно в этом возрасте возникают первые романтические чувства (влюбленность), объектом которой часто является недостижимый персонаж (актер, певец, блогер и т. д.). Потребность соответствовать данному персонажу, также влияет на поведение подростка.

В возрасте 12 лет появляется такое новообразование, как стремление к независимости, стимулирующее развитие самосознания (поиск себя и самоопределение), возникает чувство взрослости, при благоприятном исходе формирующее ответственность и исследовательское поведение. Также этот период бурного физического развития продуцирует непродуманные решения.

*Цель антинаркотической работы с данной возрастной категорией – формирование у подростков психологического иммунитета к запрещенным*

веществам, отрицательного отношения к их употреблению, навыков противостояния негативному влиянию, а также пропаганда ценностей здорового образа жизни.

*Задачи:*

– формирование необходимых социальных навыков, психической и эмоциональной устойчивости;

– формирование у подростков ответственного поведения, навыков сознательного отказа от психоактивных веществ в ситуации давления группы, отношения их к употреблению ПАВ как к неприемлемому, опасному для здоровья и социального благополучия.

*Ожидаемые результаты:*

– формирование у подростков адекватных представлений о наркотиках, их действии, опасных последствиях для физического здоровья, психики, социального благополучия;

– увеличение спектра организованных форм досуга и занятости подростков, реализация их потребности в самовыражении и признании в социально позитивных видах деятельности;

– оптимизация детско-родительских отношений, повышение ответственности родителей за воспитание и организацию досуга детей как профилактический фактор.

*Технологии* проведения профилактической работы с подростками могут включать следующие формы:

*Проектная деятельность:* работы в области актуальных методов и способов формирования здорового образа жизни, проекты «Стиль жизни – ЗДОРОВЬЕ», подготовка творческих работ на конкурсы плакатов, рисунков антинаркотической направленности. Это способствует лучшему осмыслению информации, формированию активной личной позиции.

*Кейс-технологии*, содержание которых, определяется заданиями, формирующими навыки противостояния негативному влиянию и отказу от предложения попробовать наркотики. Включает разработку

соответствующей проблемной ситуации (реальной или смоделированной), требующей всестороннего анализа. При этом следует включать в кейс задания в которых раскрывается тот факт, что в отдельных случаях подростки могут быть привлечены к ответственности с 14 лет.

*Викторины* – интеллектуальные игры, включающие в себя ряд вопросов, объединенных темой «Я выбираю ЖИЗНЬ!», предлагающей участнику проверить свои знания в данной области. Главный стимулирующий познавательную деятельность фактор викторин – сильное положительное воздействие на эмоциональную сферу обучающихся, появляющееся от ощущения удовлетворенности от правильных решений. При использовании такой формы в профилактике наркомании и наркопреступности желательно применение мультимедиа-презентации: это позволяет наглядно и структурированно преподнести информацию.

*Беседы с подростками:*

– о воздействии наркотиков на организм человека (формирования аддиктивного поведения: сначала простое любопытство, потом кратковременное удовольствие, затем физическая боль и психическая ломка);

– негативных медицинских, психологических, социальных последствиях их употребления (иллюстрирование беседы примерами тяжелых форм наркоманий и трагических судеб людей, попавших в зависимость, используя документальные сюжеты, фото- и видеосвидетельства последствий наркотической зависимости);

– уголовной и административной ответственности несовершеннолетних за незаконный оборот наркотиков, объяснение взаимосвязи между наркоманией, наркотизмом и правонарушением (см. приложение 2);

– преимуществах здорового образа жизни, активных занятий спортом, творчеством, познанием мира.

*Рольевые игры*, направленные на овладение конструктивными личностными и поведенческими стратегиями, позволяющими эффективно противостоять негативному влиянию, сказать «нет» в ответ на предложение попробовать запрещенные вещества. Моделирование ситуации выбора и отказа, обсуждение возможных вариантов поведения.

*Вовлечение подростков в социально значимую деятельность*, позволяющую реализовать потребность в признании, самоутверждении. Это могут быть творческие, спортивные, научные объединения. Такая занятость снижает вероятность обращения к запрещенным веществам из чувства социальной и психологической неудовлетворенности.

*Аутрич-работа*: организация акций «Сообща, где торгуют смертью!», «Родительский урок», фестиваля детского и молодежного творчества АРТ-квартал искусств.

Сотрудники подразделений по контролю за оборотом наркотиков МВД России могут активно привлекать к работе с данной возрастной группой классных руководителей, социальных педагогов, психологов. Они осуществляют диагностику и мониторинг, анализируют эффективность профилактической работы<sup>28</sup>.

2) *17–18 лет*. Для данной возрастной группы ведущей деятельностью является учебно-профессиональная, активно формируются социальные мотивы, связанные с будущим, выражающиеся в стремлении приобрести социально значимую профессию. Профилактические мероприятия с данной возрастной группой необходимо организовывать, учитывая следующие психологические характеристики лиц, данного возрастного периода: самосознание юношества акцентировано на трех моментах: фиксация

---

<sup>28</sup> Зуйкова А. А. Специфика социально-педагогической деятельности инспектора ПДН по профилактике аддиктивного поведения несовершеннолетних // Актуальные проблемы социально-педагогической деятельности: Материалы XI Всероссийской научно-практической конференции посвященной видному советскому ученому-педагогу, профессору Куфаеву Василию Исидоровичу (1894–1977), Коломна, 08–09 декабря 2022 года / под общ. ред. С. С. Савельевой, М. Н. Филиппова. Коломна: Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Государственный социально-гуманитарный университет», 2023. С. 24–27. EDN TXCLGQ.

на собственной внешности; экстернальный локус контроля; профессиональное самоопределение, которое отвечает индивидуальным способностям и накопленным знаниям, а также созвучно требованиям общества<sup>29</sup>.

*Цель работы* с данной категорией обучающихся – развитие социальных компетенций, стремления следовать социальным нормам с ориентацией на принятие традиционных нравственных ценностей.

*Задачи:*

– содействие в профессиональном самоопределении старшеклассников, как основы адекватной самооценки самоопределяющейся и самореализующейся личности, отвечающей за собственное будущее;

– развитие социальной активности, уважения к закону, ответственности перед семьей, обществом, государством;

– содействие укреплению семейных связей, навыков конструктивного общения между родителями и детьми.

*Ожидаемые результаты:*

– повышение правового самосознания старшеклассников, личной ответственности за собственное поведение, здоровье, профессиональный выбор;

– предупреждение отклоняющегося поведения путем снижения стресса, определения социального маршрута и вселения уверенности у обучающихся, вставших на путь вступления во взрослую жизнь.

*Технологии* проведения профилактической работы могут включать следующие формы:

– *проектная деятельность*: работы в области подготовки к семейной жизни, проекты «Стиль жизни – ЗДОРОВЬЕ». Проекты, позволяющие целенаправленно готовить выпускников к выбору предстоящей профессии,

---

<sup>29</sup> Базулина А. А., Дорошенко О. М., Зуйкова А. А. Профессиональное самоопределение несовершеннолетних правонарушителей : учебное пособие. СПб. : Лань, 2024. 120 с.

направленные на профессиональное самоопределение, формирование карьерной компетентности, развитие профессионально-значимых качеств;

– *тренинги*, содержание которых, направлено на формирования партнерских взаимоотношений со сверстниками, демонстрации в поведении доверия, расположения, взаимоуважения, общения, ориентированного на нормы и традиции, базовые человеческие ценности, и закрепления нормативного поведения;

– *кейс технологии*: примерное содержание заданий включает правила поведения на дискотеке, в школьном дворе, подъезде, при встрече с лицами, предлагающими подозрительные таблетки (травку), сигареты со странным запахом;

– *аутрич-работа*: организация акций «Сообща, где торгуют смертью!», участие в городских массовых профилактических и просветительских акциях: «Всемирный день борьбы с наркоманией», «Новое поколение выбирает ЗОЖ», «Будь здоров» и др.;

– *вовлечение в социально значимую деятельность*: творческие, спортивные, научные объединения.

*Беседы*. Содержание бесед с обучающимися включает понимание факта уязвимости тех, кто использует запрещенные вещества для решения эмоциональных проблем (делая акцент на ответственности перед близкими, которые поневоле становятся созависимыми лицами).

*Информирование* должно быть объективным, научно обоснованным. Его цель – не запугивание, а актуализация имеющихся знаний об опасности наркотиков и их влиянии, формирование осознанной позиции неприятия. Чрезмерное заострение внимания на деталях фармакологического действия веществ, способов их употребления может, напротив, вызвать нездоровый интерес.

3) *18–24 года*. Для данной возрастной группы ведущей деятельностью является учебно-профессиональная как правило в высших учебных заведениях, социальные мотивы сформированы, происходит приобретение

социально значимой профессии, возраст наиболее подверженный негативному воздействию различных факторов. К основным тенденциям наркотизации молодежной среды можно отнести: увеличение доли дешевых наркотических средств синтетического происхождения; развитие наркопреступности; трансформация способа оборота наркотиков (возможность бесконтактного оборота наркотиков с использованием информационно-телекоммуникационных технологий); смертельные случаи отравления наркотиками.

*Цель работы* с данной категорией обучающихся – формирование и закрепление чувства личной ответственности у молодежи в первую очередь за свое здоровье, наличие и развитие позитивных ценностей, способствующих формированию модели поведения с отрицательным отношением к употреблению запрещенных веществ, а также за безопасность общества.

*Задачи:*

– охрана здоровья обучающихся, формирование способности сохранять или укреплять здоровье, в том числе мотивации на ведение здорового образа жизни;

– формирование у молодежи негативного отношения к наркотикам, исключение влияния условий и факторов, способных провоцировать вовлечение обучающихся в незаконное употребление психотропных и наркотических веществ;

– развитие личностных, социально-средовых и этико-правовых ресурсов, обеспечивающих снижение риска употребления психоактивных веществ обучающимися.<sup>30</sup>

*Ожидаемые результаты:*

---

<sup>30</sup> Методические рекомендации для вузов по организации первичной профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в студенческой среде, основанной на принципе «Равный обучает равного»: пособие для вузов. М. : Общероссийская общественная организация «Федерация психологов образования России», 2020. 90 с.

– формирование традиционных нравственных ценностей молодежи, гражданско-патриотической позиции;

– формирование личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у молодежи социально-нормативного жизненного стиля с доминированием ценностей здорового образа жизни, профессионального и жизненного успеха, карьерной ориентации, сопровождающихся установкой на отказ от употребления психоактивных веществ.<sup>31</sup>

*Технологии* проведения профилактической работы могут включать следующие формы:

– *проектная деятельность*: научно-исследовательская деятельность молодежи в области построения профессиональной карьеры и решения проблем молодой семьи, проекты «Стиль жизни – ЗДОРОВЬЕ»;

– *вовлечение в социально значимую деятельность*: творческие, спортивные, научные объединения. Одним из вариантов может являться *волонтерское движение* «Равный обучает равного» – специальное обучение молодых людей, для проведения просветительской работы среди сверстников, направленной на сохранение и укрепление собственного здоровья. Данная работа может быть организована с использованием ресурсов социальных сетей<sup>32</sup>.

*Деловые игры*: например, «Именно я и мои сверстники можем сделать мир лучше – мы идем на выборы», направленная на решение задач социализации молодежи и вовлечения максимального количества обучающихся в социальную практику создания и реализации значимых социальных инициатив. Это способствует формированию правовой культуры молодых людей, что включает в себя уровень развития правосознания, готовность к предстоящему осознанному выбору будущего

---

<sup>31</sup> Чеботарева С. В. Система социально-воспитательной и психолого-педагогической работы по профилактике наркотической и других видов зависимостей у студентов вуза: опыт ННГАСУ : учеб.- метод. пособие. Н. Новгород : ННГАСУ, 2023. 197 с.

<sup>32</sup> Там же.

для себя и своей страны, что, безусловно, способно положительно сказаться на формировании адекватной самооценки, веры в себя и свое будущее.

*Тренинги:* по непрямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности. А также на формирования навыков делового общения, позволяющего эффективно заявить о себе как о специалисте-профессионале, умения выстраивать гармоничные взаимоотношения в семье на основе традиционных нравственных ценностей.

*Кейс-технологии,* содержание которых включает задания на правила поведения в стрессовых ситуациях, когда не получается достичь желаемого результата в семье, личных и профессиональных отношениях, путем моделирования жизненных и профессиональных ситуаций в процессе решения кейс-заданий с последующей организацией неформальных дискуссионных обсуждений актуальных для участников вопросов.

*Аутрич-работа* как деятельность с молодежью за пределами организации, направленная на преодоление проявлений асоциального поведения. Организация массовых профилактических мероприятий: акций, флешмобов, выступлений агитбригад со слоганами и лозунгами антинаркотической направленности. Это позволяет охватить большое количество обучающихся, способствует формированию общественного мнения о неприемлемости наркотиков.

*Беседы* с обучающимися: мифы о наркотиках, о юридической ответственности, о пагубном влиянии наркотиков на семейные отношения, будущее поколение, профессиональное развитие. А также информирование о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в сложной ситуации.

Таким образом, технологии проводимой сотрудниками подразделений по контролю за оборотом наркотиков территориальных органов МВД России работы, во взаимодействии с общеобразовательными

организациями, с обучающимися прежде всего, связаны с формированием их нравственных ценностей и глубоких личностных убеждений, позволяющих противостоять угрозе наркотизации.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В рамках проведенного научного исследования было осуществлено освещение проблемы незаконного потребления и оборота наркотических средств и психотропных веществ в общеобразовательных организациях с целью разработки методики организации проведения в образовательной среде эффективных профилактических мероприятий антинаркотической направленности для различных категорий обучающихся.

В ходе решения стоящих перед авторским коллективом задач, были предложены различные методики для осуществления антинаркотической деятельности в отношении определенных категорией объектов профилактики, предназначенные для сотрудников подразделений по контролю за оборотом наркотиков территориальных органов МВД России.

По каждой из категории обучающихся в общеобразовательных организациях были предложены мероприятия профилактического воздействия, исходя из требований, предъявляемым к содержательному компоненту профилактической деятельности. В работе авторы опирались на разработанную матрицу стандарта профилактической антинаркотической деятельности федеральных органов исполнительной власти, в которой нашли отражение такие структурные элементы как: диагностический блок, цель профилактического воздействия, задачи, общие рекомендации, основные результаты профилактического воздействия для уровней первичной, вторичной и третичной профилактики. Представленные авторским коллективом методические рекомендации являются очередным этапом совершенствования системы мониторинга наркоситуации, через выработку научно обоснованных, конкретных межведомственных показателей состояния профилактической деятельности и ее эффективности.

Выработанные авторами рекомендации в полной мере основываются на критериях объективности, простоте и наглядности.

Проведенное исследование позволяет сделать следующие основные выводы:

1. Антинаркотическая профилактическая деятельность органов внутренних дел в общеобразовательных организациях представляет собой комплекс мероприятий, направленных на предупреждение вовлечения обучающихся в немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ и их незаконный оборот. Эта деятельность во многом ведется во взаимодействии с администрацией, педагогическим коллективом образовательных организаций и родителями (опекунами, попечителями).

2. Специфика организации антинаркотической работы сотрудников подразделений по контролю за оборотом наркотиков территориальных органов МВД России в общеобразовательных организациях заключается в дифференцированном подходе к контингенту обучающихся, к выбору форм, методов и средств работы, с учетом возрастных и социально-психологических факторов.

3. Эффективными формами антинаркотической профилактической работы сотрудников отделов профилактики подразделений по контролю за оборотом наркотиков территориальных органов МВД России могут быть: тематические семинары; индивидуальное консультирование; распространение тематических буклетов; организация конкурсов творческих проектов по антинаркотической тематике; проведение совместных тематических мероприятий; выявление в среде обучающихся лиц «группы риска» и осуществление с ними индивидуальной разъяснительной и коррекционной работы; оперативный обмен информацией о выявленных фактах склонения к потреблению наркопрепаратов.

Таким образом, представленные методические рекомендации могут быть полезны для совершенствования деятельности по профилактике незаконного потребления и оборота наркотических средств и психотропных веществ в общеобразовательных организациях сотрудниками подразделений по контролю за оборотом наркотиков территориальных органов МВД России.

## БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

### *Нормативные правовые акты*

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.

2. Единая конвенция о наркотических средствах 1961 года с поправками, внесенными в нее в соответствии с Протоколом 1972 года о поправках к Единой конвенции о наркотических средствах 1961 года: заключена в г. Нью-Йорке 30 марта 1961 г. // Бюллетень международных договоров. – 2000. – № 8.

3. Конвенция о психотропных веществах: заключена в г. Вене 21 февраля 1971 г. // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. – Вып. XXXV. – М., 1981.

4. Конвенция Организации Объединенных Наций о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ от 20 декабря 1988 г. // Сборник международных договоров СССР и Российской Федерации. – Вып. XLVII. – М., 1994.

5. Решение о Концепции взаимодействия государств – участников Содружества Независимых Государств в борьбе с преступностью: Решение Совета глав государств – участников СНГ от 02 апреля 1999 // Содружество, Информационный вестник Совета глав государств и Совета глав правительств СНГ. – 1999. – № 1 (31).

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195 // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 1 (ч. I). – Ст. 1.

7. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

8. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 18.12.2001 № 174-ФЗ // Российская газета. – 2001. – № 249.

9. О наркотических средствах и психотропных веществах: Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ // Российская газета. – 1998. – №. 7.

10. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Федеральный закон Российской Федерации от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.

11. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.

12. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.

13. Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.

14. О молодежной политике в Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.

15. О совершенствовании государственного управления в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ

и их прекурсоров и в сфере миграции: Указ Президента РФ от 05.04.2016 № 156 // Собрание законодательства РФ. – 2016. – № 15. – Ст. 2071.

16. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года: Указ Президента РФ от 23.11.2020 № 733 // Собрание законодательства РФ. – 2020. – № 48. – Ст. 7710.

17. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400 // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.

18. О мерах контроля в отношении препаратов, которые содержат малые количества наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, включенных в перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 31.03.2022 № 540 // Собрание законодательства РФ. – 2022. – № 15. – Ст. 2464.

19. О проведении субъектами профилактики правонарушений мониторинга в сфере профилактики правонарушений в Российской Федерации: Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2016 г. № 1564 // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.

20. Об утверждении критериев оценки информации о способах, методах разработки, изготовления и использования наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, новых потенциально опасных психоактивных веществ, местах их приобретения, способах и местах культивирования наркосодержащих растений, необходимой для принятия Министерством внутренних дел Российской Федерации решений, являющихся основаниями для включения доменных имен, указателей страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», содержащие

информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено, в единую автоматизированную информационную систему «Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено: Приказ МВД России от 3 марта 2023 г. № 114 // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.

21. О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ: Приказ Минздрава России от 06.10.2014 № 581н // СПС «КонсультантПлюс». – URL: <https://www.consultant.ru/>.

22. О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних: Приказ Минздрава России от 10 августа 2017 г. № 514н // СПС «КонсультантПлюс». – URL: <https://www.consultant.ru/>.

23. Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения: Приказ Минздрава России от 27 апреля 2021 г. № 404н // СПС «КонсультантПлюс». – URL: <https://www.consultant.ru/>.

24. Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2020 № 59 // СПС «КонсультантПлюс». – URL: <https://www.consultant.ru/>.

25. Об утверждении Стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний

на период до 2025 года: Приказ Минздрава России от 15.01.2020 г. № 8 // СПС «КонсультантПлюс». – URL: <https://www.consultant.ru/>.

26. Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года: утв. Минпросвещения России от 24.06.2021 № АЗ-16/07 // Администратор образования. – 2021. – № 15.

27. Международные стандарты профилактики употребления наркотиков. – UNODC, 2013. – 49 с. URL: [http://www.unodc.org/documents/drug-prevention-and-treatment/PreventionStandards/RU/Standards\\_RU\\_2.pdf/](http://www.unodc.org/documents/drug-prevention-and-treatment/PreventionStandards/RU/Standards_RU_2.pdf/).

*Монографии, статьи, учебники и учебные пособия*

28. Базулина, А. А. Профессиональное самоопределение несовершеннолетних правонарушителей : учебное пособие / А. А. Базулина, О.М. Дорошенко, А.А. Зуйкова. – СПб. : Лань, 2024. – 120 с.

29. Выбираем жизнь: информационно-методический сборник. – Омск : Издательство Омского государственного университета, 2022.

30. Зуйкова, А. А. Особенности применения методов арт-терапии в комплексной реабилитации наркозависимых лиц / А. А. Зуйкова. – Саратов : Саратовский источник, 2022. – 102 с. – EDN HOPZFQ.

31. Зуйкова, А. А. Специфика социально-педагогической деятельности инспектора ПДН по профилактике аддиктивного поведения несовершеннолетних / А. А. Зуйкова // Актуальные проблемы социально-педагогической деятельности: Материалы XI Всероссийской научно-практической конференции посвященной видному советскому ученому педагогу, профессору В. И. Куфаеву (1894–1977), Коломна, 08–09 декабря 2022 года / под общ. ред. С. С. Савельевой, М. Н. Филиппова. – Коломна : Государственное образовательное учреждение высшего образования

Московской области «Государственный социально-гуманитарный университет», 2023. – С. 24–27. – EDN TXCLGQ.

32. Методические рекомендации для педагогических работников общеобразовательных организаций по профилактике зависимого поведения среди обучающихся 6–17 лет. – Ставрополь, 2022. – 67 с.

33. Методические рекомендации для вузов по организации первичной профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в студенческой среде, основанной на принципе «Равный обучает равного». Пособие для вузов / отв. ред. И. Б. Умняшова. – М. : Общероссийская общественная организация «Федерация психологов образования России», 2020. – 90 с.

34. Секретова, Л. В. Проблемы безопасности в индустрии досуга / Л. В. Секретова // Досуг различных категорий населения и проектно-технологический подход к его организации в социально-культурной деятельности: региональные аспекты. – Барнаул : АГИК, 2020. – С. 183–202.

35. Система социально-воспитательной и психолого-педагогической работы по профилактике наркотической и других видов зависимостей у студентов вуза: опыт ННГАСУ : учебно-методическое пособие / [С. В. Чеботарева и др.]. – Н. Новгород : ННГАСУ, 2023. – 197 с.

36. Зуйкова, А. А. Использование методики «Психодиагностический опросник «Наркориск» в социально-психологическом тестировании в образовательных организациях / [А. А. Зуйкова и др.] // Мир науки, 2016. – Т. 4, № 1. – С. 36. – EDNVSZJTH.

37. Саранцина, З. М. Современные формы антинаркотической профилактической работы в образовательной организации : сборник методических материалов для специалистов в области антинаркотической профилактики и педагогов по работе с обучающимися разных возрастных групп / З. М. Саранцина С. В. Орлов, О. С. Трофимова. – Мурманск : ГАУДПО МО «Институт развития образования», 2019. – 86 с.

38. Единая методика социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ-2019) Руководство для психологов. – М. : ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2019. – 34 с.

*Электронные ресурсы:*

1. Состояние преступности в России за январь – декабрь 2023 года // ФКУ «Главный информационно-аналитический центр» МВД России». – URL: <https://мвд.рф/reports/item/54040412/> (дата обращения 17.09.2024).

2. Сводный отчет по России «Сведения о лицах, совершивших преступления». Разд. 1. «Сведения о возрастных, гендерных, образовательных и криминологических характеристиках лиц, совершивших преступления», 2018–2023 гг. Ф. 492. Кн. 1. // ФКУ «Главный информационно-аналитический центр» МВД России.

## **Памятка «Социально-психологическое тестирование (СПТ)»**

Социально-психологическое тестирование (СПТ) – это мероприятие, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся в образовательных организациях всех субъектов Российской Федерации, является первым этапом раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся.

Единая методика социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ-2019): разработана в соответствии с поручением Государственного антинаркотического комитета (протокол от 11 декабря 2017 г. № 35), основанная на представлении о непрерывности и единовременности совместного психорегулирующего воздействия факторов риска и факторов защиты. Проведение тестирования по единой методике является обязательным для образовательных организаций всех субъектов Российской Федерации с 2019/20 учебного года (протокол ГАК от 24 декабря 2018 г. № 39).

Содержание СПТ: представляет собой психодиагностический опросник, который состоит из набора утверждений, касающихся различных сторон личности подростка, особенностей его реакции на определенные жизненные обстоятельства и выбора стратегии поведения в них. Психологические опросники не предполагают правильного (хорошего) ответа или неправильного (нехорошего). Важен любой ответ, главное, чтобы он был искренним и отражал точку зрения респондента.

Цель СПТ: исследовать социально-психологические условия, формирующие психологическую готовность к рисковому (аддиктивному) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста. По результатам СПТ среди обучающихся определяются «группы риска» вовлечения в аддиктивное поведение.

Правило проведения: только при наличии информированного согласия самого обучающегося, если он достиг возраста 15 лет, или его родителей.

Порядок проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях утвержден Приказом Минпросвещения России от 20 февраля 2020 г. № 59. В образовательных организациях высшего образования СПТ организуется в соответствии с Порядком проведения СПТ, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 20 февраля 2020 г. № 239.

Срок проведения: 1.09 – 15.11 текущего календарного года.

Возраст тестируемых: достигших возраста 13 лет, начиная с 7 класса обучения в общеобразовательной организации.

Результат СПТ: Анализ полученных результатов помогает определить направленность и содержание дальнейшей профилактической и воспитательной работы в образовательной организации, позволяет оказывать обучающимся группы риска своевременную психолого-педагогическую помощь и поддержку.

Обеспечение конфиденциальности результатов СПТ: Руководитель образовательной организации обеспечивает хранение с соблюдением условий, гарантирующих конфиденциальность и невозможность несанкционированного доступа к ним, до момента отчисления обучающихся из образовательной организации полученных информированных согласий родителей (законных представителей) обучающихся, не достигших возраста 15 лет, и информированных согласий обучающихся, старше возраста 15 лет.

Дополнительные рекомендации: В целях повышения эффективности организации информационно-разъяснительной кампании с родителями (законными представителями) обучающихся и мотивационной работы с обучающимися в образовательных организациях в рамках проведения СПТ Департамент направляет методические рекомендации «Деятельность

образовательных организаций по профилактике употребления психоактивных веществ среди обучающихся и формированию культуры здорового образа жизни» для учета в работе образовательных организаций субъекта Российской Федерации.

*Нормативно-правовая база:*

– статья 53.4 Федерального закона от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;

– подпункт 7 п. 1 ст. 14 Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

– приказ Министерства просвещения РФ от 20 февраля 2020 г. № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях»;

– приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 20 февраля 2020 г. № 239 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях высшего образования»;

– приказ Министерства просвещения РФ от 19.09.2023 г. № 703 «О внесении изменения в Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2020 г. № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях и профессиональных образовательных организациях»;

– приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 октября 2014 г. № 581н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ».

– пункт 15.1 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**Методическая разработка проведения занятия семинарского типа  
по теме: «Виды ответственности за потребление и распространение  
наркотических средств и психотропных веществ согласно  
законодательству Российской Федерации»**

План проведения занятия:

*Вид занятия:* семинарского типа.

*Объем времени, отводимого для изучения темы:* 1 акад. час.

*Место проведения:* учебная аудитория.

*Методика проведения:* беседа, обсуждение, дискуссия.

*Целью занятия* является получение нового знания о видах ответственности за потребление и распространение наркотических средств и психотропных веществ согласно законодательству Российской Федерации.

*Задачи занятия:*

- изучить основания административной ответственности незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ;
- изучить основания уголовной ответственности за распространение наркотических средств и психотропных веществ;

*Методические указания:* Изучая данную тему, необходимо, прежде всего отметить, что Федеральным законом Российской Федерации от 08.01.1998 № 3-ФЗ употребление наркотических средств и психотропных веществ запрещено на всей территории Российской Федерации.

Важно подчеркнуть, что за употребление и распространение наркотических средств и психотропных веществ законодательством предусмотрена как административная, так и уголовная ответственность. Основное отличие административной ответственности от уголовной заключается в размере наркотических средств или психотропных веществ,

а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих указанные средства и вещества.

Раскрывая основания привлечения к административной ответственности за совершения правонарушения в сфере незаконного обращения с наркотическими средствами, которые определены Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях следует сказать, что в со ст. 6.8 КоАП РФ незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка без цели сбыта наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка без цели сбыта растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, являются таковыми для привлечения к административной ответственности.

Следует обратить внимание на такой признак субъективной стороны правонарушения, как цель его совершения. Наличие у лица, совершающего деяние, цели сбыта наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов исключает возможность привлечения его к административной ответственности и указывает на наличие в его действиях признаков уголовно наказуемого деяния.

В случае признания лица виновным в совершении данного административного правонарушения, ему может быть назначено наказание в виде административного штрафа в размере от 4 до 5 тыс. рублей или административный арест на срок до 15 суток.

Данное наказание применяется к лицу, совершившему административное правонарушение и являющемуся гражданином России. Эти же действия, совершенные иностранным гражданином или лицом без гражданства, будут квалифицироваться по ч. 2 ст. 6.8 КоАП РФ и повлекут за собой наложение административного штрафа в размере от 4 тысяч до 5 тысяч рублей с административным выдворением за пределы

Российской Федерации либо административный арест на срок до 15 суток с административным выдворением за пределы Российской Федерации.

В соответствии со ст. 6.9 КоАП РФ, предусмотрена административная ответственность за потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо новых потенциально опасных психоактивных веществ, а также по ст. 20.20 КоАП РФ за потребление (распитие) алкогольной продукции в запрещенных местах либо потребление наркотических средств или психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ в общественных местах, на виновное лицо может быть наложен штраф в размере от 4 до 5 тысяч рублей или административный арест на срок до 15 суток.

Привлечение лица к административной ответственности за указанное административное правонарушение является предупредительной мерой, направленной на сохранение его здоровья путем раннего выявления заболевания наркоманией, предотвращение употребления наркотических средств и психотропных веществ.

По указанным статьям Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях могут быть привлечены лица, которые достигли 16-ти летнего возраста. В случае, если потребителем является лицо, не достигшее 16 лет, административной ответственности подлежат его родители или законные представители в соответствии со ст. 20.22 КоАП РФ.

Согласно ст. 20.22 КоАП РФ, нахождение в состоянии опьянения лиц в возрасте до 16 лет, либо потребление (распитие) ими алкогольной и спиртосодержащей продукции, либо потребление ими наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ влечет наложение административного штрафа на родителей или

иных законных представителей несовершеннолетних в размере от 1,5 до 2 тысяч рублей.

Лицо, которое добровольно обратилось в медицинскую организацию для лечения в связи с потреблением наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача, освобождается от административной ответственности за данное правонарушение.

Лицо, которое в установленном порядке признанное больным наркоманией, может быть с его согласия направлено на медицинскую и (или) социальную реабилитацию и в связи с этим освобождается от административной ответственности за совершение правонарушений, связанных с потреблением наркотических средств или психотропных веществ (действие данной нормы распространяется на административные правонарушения, предусмотренные ч. 2 ст. 20.20 КоАП РФ).

Весьма важным является отметить, что согласно ст. 6.13 КоАП РФ граждане, должностные лица, индивидуальные предприниматели и юридические лица могут быть привлечены к административной ответственности за:

– распространение произведений литературы и искусства, содержащих информацию о наркотических средствах, с нарушением требований о маркировке указанных произведений, предусмотренных ст. 46 Федерального закона от 08.01.1998 №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (далее – Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ);

– пропаганду наркотических средств;

– пропаганду наркотических средств в информационно-телекоммуникационных сетях (включая сеть «Интернет»), если эти действия не содержат признаков уголовно наказуемого деяния.

Совершение вышеуказанных действий влечет на граждан предупреждение или наложение административного штрафа в размере от 2 до 30 тысяч рублей; на должностных лиц и индивидуальных

предпринимателей – наложение административного штрафа в размере от 10 до 100 тысяч рублей; на юридических лиц – наложение административного штрафа в размере от 300 000 до 1 500 000 либо административное приостановление деятельности на срок до 90 суток.

Во всех случаях продукция, явившаяся предметом административного правонарушения, подлежит конфискации.

Кроме того, Федеральным законом от 08.08.2024 № 226-ФЗ «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и ст.ст. 31 и 151 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» внесены изменения в Уголовный кодекс Российской Федерации (далее – УК РФ), согласно которым УК РФ дополнен статьей 230.3, предусматривающей ответственность за пропаганду наркотических средств в информационно-телекоммуникационных сетях (включая сеть «Интернет»), совершенная лицом после его привлечения к административной ответственности за аналогичное деяние два раза в течение одного года либо имеющим судимость за совершение аналогичного преступления.

Совершение преступления, предусмотренного ст. 230.3 УК РФ, влечет наказание вплоть до лишения свободы на срок до двух лет. 2 Указанные поправки в КоАП РФ и УК РФ вступят в силу с 1 сентября 2025 года.

Под пропагандой наркотических средств понимается распространение информации и (или) материалов, запрещенных к распространению п. 1 ст. 46 Федерального закона от 08.01.1998 № 3-ФЗ и ст. 4 Закона Российской Федерации от 27.12.1991 № 2124-I «О средствах массовой информации». В соответствии с Федеральным законом от 08.08.2024 № 224-ФЗ «О внесении изменений в ст. 1 и 46 Федерального закона «О наркотических средствах и психотропных веществах» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» с 1 сентября 2025 года запрещается пропаганда наркотических средств, в том числе в средствах массовой информации, информационно-телекоммуникационных сетях

(включая сеть «Интернет»):

1) о способах, методах незаконных разработки, производства, изготовления, переработки, хранения, перевозки, пересылки, сбыта, приобретения, использования, потребления, ввоза на территорию Российской Федерации, вывоза с территории Российской Федерации наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов или прекурсоров, местах их приобретения;

2) о способах, методах незаконных приобретения, хранения, перевозки, пересылки, культивирования наркосодержащих растений, местах их приобретения;

3) о допустимости, привлекательности либо необходимости незаконного потребления наркотических средств или психотропных веществ, потребления их аналогов;

4) о каких-либо преимуществах незаконного использования отдельных наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров, наркосодержащих растений;

5) об использовании в медицинских целях, подавляющих волю человека либо отрицательно влияющих на его психическое или физическое здоровье наркотических средств, психотропных веществ, наркосодержащих растений;

6) о совершении иных незаконных действий с наркотическими средствами путем их оправдания или представления как общепринятых норм поведения.

Раскрывая основания привлечения к уголовной ответственности за незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ, которые определены Уголовным кодексом Российской Федерации, следует сказать, что уголовно наказуемыми считаются их незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка без цели сбыта в значительном, крупном и особо крупном размерах (ст. 228 УК РФ); незаконные производство, сбыт или пересылка (ст. 228.1 УК РФ);

нарушение правил оборота (ст. 228.2 УК РФ); хищение либо вымогательство (ст. 229 УК РФ); склонение к потреблению (ст. 230 УК РФ); незаконное культивирование запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества (ст. 231 УК РФ); организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ (ст. 232 УК РФ); незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ (ст. 233 УК РФ), а также контрабанда наркотических средств и психотропных веществ (ст. 188 УК РФ).

Уголовной ответственности за преступления в сфере незаконного оборота наркотиков подлежат лица, достигшие шестнадцатилетнего возраста. Исключением является их хищение и вымогательство: ответственность наступает с 14 лет.

*Материально-техническое обеспечение занятия:*

1. Классная доска (мел или фломастеры).
2. Экран.
3. Ноутбук (процессор мин. 1,6 ГГц, ОЗУ мин. 1ГБ, видеопамять мин. 128 МБ, HDD мин. 40 ГБ, мин. 2 слота USB 2.0).
4. Мультимедийный проектор.
5. Технические средства для удаленного доступа в сеть Интернет и/или в локальную сеть учебного заведения.

*Содержание занятия:*

*Вступительная часть:* Объявление темы занятия и порядка его проведения, обоснование значимости выносимых на обсуждение вопросов – до 5 мин.

*Рекомендуемая стратегия общения:*

Следует использовать техники беседы или дискуссии (а не наставления), которые научат противостоять давлению сверстников, помогут в выработке необходимых навыков ответственного поведения и

покажут необходимость и важность здорового образа жизни и соблюдения моральных норм. Лучше всего построить проведение занятий и обучение по теме так, чтобы оно заинтересовало обучающихся, вызвало вопросы и активное обсуждение.

*Основная часть:* до 35 мин.

Вопросы, выносимые на занятие:

1. Основания административной ответственности незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ. (20 мин).

2. Основания уголовной ответственности за распространение наркотических средств и психотропных веществ. (15 мин.).

*Заключительная часть:* подведение итогов занятия, ответы на вопросы – до 5 мин.

Литература к занятию

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Российская газета. – 1993. – № 12.

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. №195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. –2002. – № 1. – Ст. 1.

3. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. от 05.01.2006) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 52 (ч. I). – Ст. 4921.

5. Федеральный закон РФ от 08.01.1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 2. – Ст. 219.

6. Единая Конвенция о наркотических средствах (Нью-Йорк, 30 марта 1961) : сборник документов / сост. В.С. Овчинский.– М. : Инфра-М, 2004.

7. Конвенция о психотропных веществах (Вена, 21 февраля 1971) : сборник документов / сост. В. С. Овчинский. – М. : Инфра-М, 2004.

8. Конвенция Организации Объединенных Наций о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ (Вена, 20 декабря 1988) : сборник документов / сост. В.С. Овчинский. – М. : Инфра-М, 2004.

### Памятка «Скажи наркотикам нет!»

Если вы, ваша семья, родные или близкие столкнулись с проблемой наркомании, необходимо знать, что государство гарантирует больным наркоманией оказание бесплатной (и при желании анонимной) наркологической помощи, которая включает профилактику, диагностику, лечение и медицинскую реабилитацию.

Профилактика и диагностика наркомании, медицинская реабилитация больных наркоманией осуществляются в медицинских организациях. Лечение больных наркоманией проводится только в медицинских организациях государственной системы здравоохранения.

#### *Признаки употребления наркотических средств:*

– внешние признаки: бледность кожи; расширенные или суженные зрачки; покрасневшие или мутные глаза; замедленная речь; плохая координация движений; нарушение сна; потеря аппетита, похудение, иногда чрезмерное потребление пищи; хронический кашель;

– поведенческие признаки: увеличивающееся безразличие к происходящему рядом; уходы из дома и прогулы в школе; трудность в сосредоточении, ухудшение памяти; неадекватная реакция на критику; частая и неожиданная смена настроения; необычные просьбы дать денег; пропажа из дома ценностей, одежды и других вещей; частые необъяснимые телефонные звонки; появление новых подозрительных друзей; изменение речи (сленг);

– признаки, указывающие на зависимость от ПАВ: следы от уколов, порезы, синяки; свернутые в трубочку бумажки, маленькие ложечки, капсулы, бутылки, пузырьки, пипетки; употребление табачных изделий в виде папирос, курительные трубочки; пластиковые бутылки и жестяные банки с дырками, фольга; упаковка от медикаментов.

О появлении вышеуказанных признаков, а также о фактах потребления, местах сбыта наркотиков, организации наркопритонов необходимо сообщить в правоохранительные органы.

При обнаружении лица, находящегося под воздействием наркотиков, выполните следующие действия:

1) вызовите сотрудников скорой помощи, постарайтесь более точно описать состояние человека;

2) поддерживайте человека в спокойном и удобном состоянии;

3) не оставляйте человека одного. Не позволяйте человеку, находящемуся под воздействием наркотиков, ходить, бегать и вообще двигаться.

4) следите за его дыханием;

5) соблюдайте дистанцию;

6) говорите спокойной и ясно, не принуждайте человека к каким-либо действиям, не вызывайте гнева, спора или угрозы.

Горячие линии и онлайн-ресурсы для оказания помощи наркозависимым:

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации:  
<https://yutazy.ru/news/telefon-doveriya/telefony-doveriya-i-goryachie-linii-po-voprosam-narkomanii-alkogolizma-i-drugikh-zavisimostey>.

2. Федеральный информационный центр по вопросам лечения наркомании и алкоголизма: <https://moscow.esnp24.ru/hotline>.

Для предотвращения незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ незамедлительно сообщите о ставших известными фактах их незаконного распространения или их рекламы:

1. Сотрудникам правоохранительных органов – по телефонам 112, 02. Официальный сайт: [https:// мвд.пф/contacts/saites](https://мвд.пф/contacts/saites).

2. Функционирующим ЧАТ-БОТАМ (РСО – Алания чат-бот «Светлая сторона») о закладчиках, наркоторговцах, местах, в которых находятся закладки, адресах наркопритонов, рекламе наркотиков (в сети Интернет и

др. ), о попытках предложить участвовать в преступной деятельности в сфере незаконного оборота наркотиков.

Полезные интернет-ссылки:

1. Официальный ресурс программы «Здоровая Россия», ресурс ВКонтакте, создан в 2013 году Министерством здравоохранения Российской Федерации. Материалы Takzdorovo.ru проходят проверку у ведущих специалистов российского здравоохранения и экспертов в области здорового образа жизни- <http://www.takzdorovo.ru> .

2. Официальный ресурс Общероссийской общественной организации «Лига здоровья нации» при поддержке Министерства здравоохранения РФ, которая была создана в 2003 году при поддержке политических движений, представителей государственной власти, общественных организаций, деятелей науки и культуры России: <http://ligazn.ru/>.

3. Официальный ресурс Научно-исследовательского института наркологии, филиала ФГБУ «Федеральный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии имени В. П. Сербского» Минздрава России: <http://www.nncn.ru>.

4. Официальный ресурс Государственного бюджетного учреждения города Москвы «Московский научно-практический центр наркологии Департамента здравоохранения города Москвы»: <http://narcologos.ru>.

5. Общероссийская общественная организация «Российская наркологическая лига», член Общероссийского народного фронта № 237: <http://r-n-1.ru>.

6. Официальный информационно-публицистический ресурс «Нет наркотикам» создан в 2001 г. при поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям Правительства РФ: <http://narkotiki.ru>.

**Примерный перечень тем информационно-просветительской антинаркотической профилактической работы в образовательной среде с родителями (законными представителями) обучающихся<sup>33</sup>**

*Тема 1. Отрицательное влияние на организм разовых приемов наркотиков.* В данной теме целесообразно рассмотреть мотивацию единичных случаев употребления обучающимися наркотиков, что, как правило, связано с влиянием компании сверстников либо со стремлением изменить свое душевное состояние, например, вызвать у себя повышенное настроение. В беседах следует обращать внимание на то, что спровоцированное алкоголем или наркотиком (токсическим веществом) повышение настроения обязательно сопровождается заметными нарушениями мышления, внимания, утратой критичности поведения. Кроме того, всякая стимуляция положительных эмоций неизбежно влечет за собой последующее снижение настроения, сопровождающееся понижением жизненного тонуса, падением работоспособности (эффект маятника).

Особое внимание следует уделять токсическому влиянию наркотиков на головной мозг. Поскольку для части подростков одним из мотивов употребления наркотиков является снятие «внутреннего напряжения», такой эффект наркотиков надо прокомментировать. Состояние внутреннего напряжения, тревожность свойственны определенной части детей и подростков и обычно отражают наличие внутреннего психологического конфликта. Наркотики, обладая расслабляющими свойствами, способны в ряде случаев приносить временное облегчение, за которое в последующем человек расплачивается еще большим углублением внутреннего конфликта. Привычка снимать напряжение алкоголем или наркотическим средством препятствует формированию навыков разрешения психологических

---

<sup>33</sup> URL: <https://55.мвд.рф/citizens/антинаркотики/рекомендации>.

конфликтов адекватными способами и несет опасность возникновения пристрастия к наркотикам.

*Тема 2. Отрицательное влияние на организм систематического употребления наркотиков.* При обсуждении данной темы следует говорить о формах поведения подростков, наиболее опасных с точки зрения формирования зависимости от наркотиков (учащение приемов, увеличение доз, учащение выраженных опьянений и др.). Следует подчеркивать, что на начальных этапах своего развития алкоголизм или наркомания (токсикомания) проявляются скрыто, их признаки незаметны или не выражены. В популярной форме можно рассказывать о таких тяжелых проявлениях зависимости от наркотиков, как о синдроме зависимости, судорожных припадках, расстройствах личности и психозах, поражениях различных органов и систем при систематическом употреблении наркотиков (печени, поджелудочной железы, сердца, почек и др.). Необходимо особо подчеркивать особенности формирования наркологических заболеваний в детском и подростковом возрасте: укороченные сроки формирования их основных проявлений, задержанное умственное и физическое развитие, ухудшение состояния здоровья, особенно тяжелые социальные последствия.

*Тема 3. Наркотики и учеба.* В данной теме следует давать описание, связанных с приемом наркотиков, отрицательных последствий: снижение успехов в учебе, угасание интереса к спорту, крушение планов, касающихся различных целей. При этом можно подчеркивать характеристику типичной для зависимости от наркотиков цепочки последствий для карьеры: снижение качества работы, вынужденные смены мест работы – увольнения по соответствующим статьям трудового кодекса – декартификация и потеря работы, вплоть до инвалидности.

*Тема 4. Правовые последствия приема наркотиков.* Следует информировать о таких возможных правовых мерах, как задержание подростка за употребление запрещенных веществ в общественных местах,

его доставление в отдел полиции, сообщение в образовательную организацию и досуговые учреждения, направление на лечение.