

Развитие фонематического восприятия

7 лет. Готовимся к школе

В 7 лет наступает полное осознание звуковой стороны слова. Ребёнок может проводить фонематический анализ 4–5-звучных слов, дифференцировать все оппозиционные пары, подбирать слова с заданным звуком в любой позиции.

Развиваем: сложный звуковой анализ; синтез; дифференциацию в связной речи; внимание к звуковой структуре слова.

Игры дома

- **«Кто больше?»**

Выберите звук (например, [Р]) и по очереди называйте как можно больше слов с этим звуком в любой позиции. Выигрывает тот, кто назвал последним.

- **«Подбери слово»**

Дайте задания на сообразительность: «Назови слово, которое начинается на последний звук слова «стол». Назови предмет в комнате, в названии которого есть звук [К]. Придумай слово, где первый звук [М], а последний — [А]».

- **«Испорченный телефон»**

Шёпотом передайте слово по цепочке. Последний участник называет вслух то, что услышал. Сравниваем с оригиналом.

- **«Договори слог»**

Вы начинаете слово, ребёнок заканчивает: «Со-...» (лека, бака). Потом наоборот — ребёнок начинает, вы заканчиваете.

- **«Найди ошибку»**

Прочитайте предложение с перепутанными звуками: «Мальчик надел папку и взял шапорт». Ребёнок исправляет: шапку и паспорт.

- **«Сложный анализ»**

Попросите: «Назови 2-й звук в слове «крыша». 3-й звук. Сколько всего звуков? Какой звук перед [Ш]?»

⚠ Важно!

Если ребёнок идёт в школу и путает звуки — не ждите, что «само пройдёт». Обратитесь к логопеду: без сформированного фонематического слуха обучение грамоте пойдёт трудно.

Общие правила

5 минут каждый день эффективнее, чем 30 минут раз в неделю. Играйте между делом — в машине, на прогулке, за готовкой. Заканчивайте раньше, чем ребёнок устал. Если ребёнок ошибся — не ругайте, произнесите слово сами медленно с подчёркиванием нужного звука.