

Развитие фонематического восприятия

6 лет. Анализируем слово целиком

В 6 лет ребёнок начинает осознавать звуковую сторону слова: может назвать все звуки по порядку, определить их количество, подобрать слово на заданный звук.

Развиваем: полный звуковой анализ коротких слов; дифференциацию оппозиционных звуков (С–Ш, З–Ж, Р–Л, Б–П, Д–Т); составление слов из отдельных звуков.

Игры дома

- «Цепочка слов»

Назовите слово, например «автобус». Ребёнок определяет последний звук [С] и придумывает новое слово на этот звук — слон. Следующий — на звук [Н] — нос. Можно играть всей семьёй.

- «Собери слово»

Произнесите звуки с паузой: к-о-т. Ребёнок называет слово целиком. Начиная с 3-звучных слов (дом, сок, лук, кит), потом переходите к 4-звучным (ручка, стол, ваза).

- «Топни — хлопни»

Договоритесь: на звук [Ш] ребёнок топает, на [Ж] — хлопает. Произнесите ряд: ша, жа, шу, жи, шо, жу. Потом со словами: шапка, жираф, шуба, жук.

- «Путаница»

Прочитайте стишок с намеренными заменами: «Шла Саша по саше и сосала шоссе». Ребёнок находит и исправляет ошибки.

- «Назови по порядку»

Попросите назвать все звуки в слове по очереди: с-о-к, д-о-м, р-у-к-а. Если сложно, выложите фишки — по одной на каждый звук.

- «Скажи по звукам»

Вы медленно произносите звуки: м-а-к, а ребёнок называет слово. Потом поменяйтесь — ребёнок произносит по звукам, вы отгадываете.

⚠ Важно!

Если ребёнок путает звуки, не спешите переходить к буквам. Сначала закрепите устный анализ — он фундамент для будущего чтения и письма.

Общие правила

5 минут каждый день эффективнее, чем 30 минут раз в неделю. Играйте между делом — в машине, на прогулке, за готовкой. Заканчивайте раньше, чем ребёнок устал. Если ребёнок ошибся — не ругайте, произнесите слово сами медленно с подчёркиванием нужного звука.