

Памятка для родителей

Развитие фонематического восприятия

5 лет. Выделяем первый и последний звук

В 5 лет завершается спонтанное развитие фонематического слуха. Ребёнок готов к элементарному звуковому анализу — может выделить первый и последний звук в слове, определить количество слогов.

Развиваем: выделение первого и последнего звука; определение количества слогов; подбор слов на заданный звук; различение оппозиционных звуков.

Игры дома

- **«Я вижу...»**
«Я вижу что-то, что начинается на М». Ребёнок ищет предмет в комнате (молоток, мяч, мыло). Потом поменяйтесь ролями.
- **«Хлопни, если услышал»**
Выберите звук, например [С]. Называете цепочку слов: сок, дом, суп, каша, самолёт. Ребёнок хлопает, когда слышит слово со звуком [С].
- **«Какой последний звук?»**
Назовите слово и спросите: «Какой звук в конце слова «кот»?» Если сложно — произнесите слово медленно, выделяя последний звук: «Ко-о-т-т-т».
- **«Похожие или разные?»**
Говорите пары слов: дом — том, сок — шок, мак — бак. Ребёнок говорит, одинаково они звучат или нет.
- **«Найди рифму»**
Назовите слово и попросите придумать похожее по звучанию: кот — рот, дом — гном, мышка — книжка. Сначала можно предлагать варианты на выбор.
- **«Где живёт звук?»**
Назовите слово (например, лиса) и спросите, где слышится звук [С] — в начале, в середине или в конце. Используйте схему: три квадрата в ряд.

⚠ Важно!

Не путайте звук и букву. Не спрашивайте «какая первая буква», спрашивайте «какой первый звук». Произнесите слово вслух — по написанию звук не выделишь.

Общие правила

5 минут каждый день эффективнее, чем 30 минут раз в неделю. Играйте между делом — в машине, на прогулке, за готовкой. Заканчивайте раньше, чем ребёнок устал. Если ребёнок ошибся — не ругайте, произнесите слово сами медленно с подчёркиванием нужного звука.