

Памятка для родителей

Развитие фонематического восприятия

4 года. Различаем похожие слова

В 4 года ребёнок уже различает все звуки родного языка на слух и начинает контролировать собственное произношение. Теперь можно переходить к словам — учиться слышать разницу между похожими по звучанию.

Развиваем: различение слов, близких по звучанию; ощущение слогов; узнавание первого гласного звука.

Игры дома

- **«Покажи картинку»**

Положите перед ребёнком пары картинок, которые звучат похоже: мишка — миска, коза — коса, удочка — уточка. Называйте одно из слов — малыш показывает нужную картинку. Называете только одно слово, без пояснений.

- **«Правильно — неправильно»**

Покажите картинку (например, «ворота») и произнесите несколько вариантов: форота, корота, ворота, порота. Ребёнок хлопает, когда слышит правильное слово.

- **«Хлопни слоги»**

Произнесите слово и вместе хлопните столько раз, сколько в нём частей: ма-ма (2 хлопка), со-ба-ка (3 хлопка), дом (1 хлопок). Берите короткие знакомые слова.

- **«Эхо»**

Вы произносите гласный звук громко, ребёнок повторяет тихо — и наоборот. Потом можно с короткими словами: «Са-са-са — на цветке оса», а малыш повторяет как эхо.

- **«Поймай звук» (гласный)**

Договоритесь: хлопни, когда услышишь звук [А]. Произносите ряд: а, о, у, а, и, ы, а. Потом со словами: Аня, дом, арбуз, кот, осень, аист.

⚠ Важно!

Если ребёнок не различает пару звуков (например, С и Ш), сначала убедитесь, что он узнаёт каждый звук по отдельности, и только потом ставьте их рядом в одной игре.

Общие правила

5 минут каждый день эффективнее, чем 30 минут раз в неделю. Играйте между делом — в машине, на прогулке, за готовкой. Заканчивайте раньше, чем ребёнок устал. Если ребёнок ошибся — не ругайте, произнесите слово сами медленно с подчёркиванием нужного звука.