

Памятка для родителей

Развитие фонематического восприятия

3 года. Слушаем мир звуков

В 3 года фонематический слух только начинает формироваться. Ребёнок учится вслушиваться в звуки окружающего мира — это база для будущего различения звуков речи. Не торопите события: в этом возрасте вся работа идёт через неречевые звуки и игру.

Развиваем: узнавание неречевых звуков, различение громко — тихо, высокого — низкого голоса.

Игры дома

- **«Что звучит?»**

Разложите на столе 3–4 звучащих предмета (бубен, колокольчик, погремушка, ложки). Дайте ребёнку послушать каждый. Затем спрячьте их за ширмой или под платком и извлеките звук. Малыш угадывает, что прозвучало.

- **«Шумящие мешочки»**

Вместе насыпьте в непрозрачные мешочки разные наполнители: в один — фасоль, в другой — рис, в третий — пуговицы, в четвёртый — вату. Потрясите — пусть ребёнок угадывает, что внутри, или находит два одинаково звучащих.

- **«Три медведя»**

Произнесите фразу из сказки то низким голосом (папа-медведь), то средним (мама), то высоким (Мишутка). Ребёнок угадывает, кто говорит. Потом поменяйтесь ролями.

- **«Громко — тихо»**

Договоритесь: когда вы говорите слово громко, ребёнок прыгает или хлопает, когда тихо — замирает или приседает.

- **«Где звенит?»**

С закрытыми глазами ребёнок показывает рукой направление, откуда прозвенел колокольчик.

⚠ Важно!

Не просите называть звуки в словах — это пока слишком рано. Не исправляйте резко, если ребёнок ошибся. Просто повторите сами: «Слышишь? Тихо-тихо звенит».

Общие правила

5 минут каждый день эффективнее, чем 30 минут раз в неделю. Играйте между делом — в машине, на прогулке, за готовкой. Заканчивайте раньше, чем ребёнок устал. Если ребёнок ошибся — не ругайте, произнесите слово сами медленно с подчёркиванием нужного звука.