

Сложный звуковой анализ

Презентация для детей 7 лет
с задержкой психического развития

Цель

Учимся анализировать слова из 4–5 звуков

Задачи:

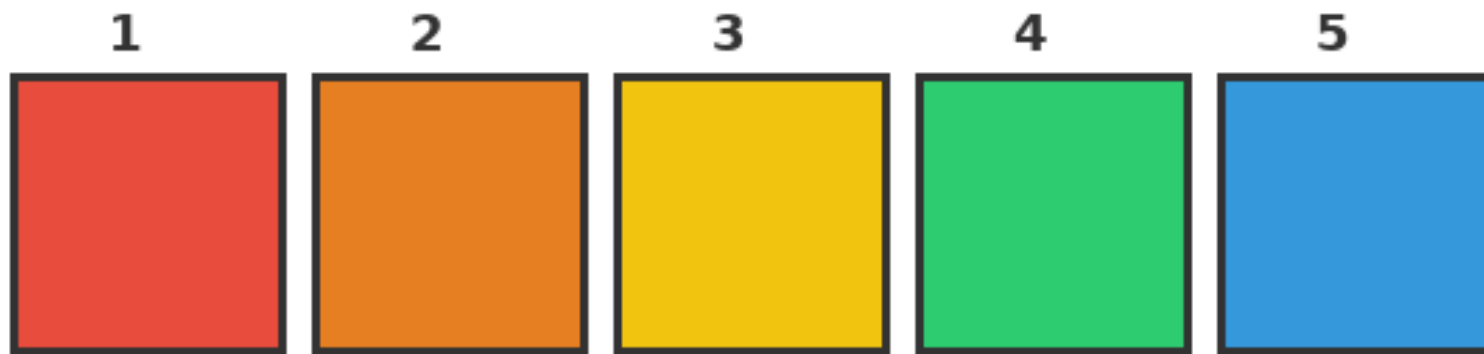
- Называть все звуки в 4–5-звучных словах
- Характеризовать каждый звук (гласный/согласный, твёрдый/мягкий)
- Определять место звука по номеру
- Составлять схемы слов

💡 Для детей с ЗПР:

- Начинать с 3-звучных, потом 4-звучные
- Использовать цветные фишки и схемы
- Работать пошагово: назови → охарактеризуй → положи фишку
- Многократно повторять

Игра 1: «Анализируем слово»

Назови все звуки и охарактеризуй каждый!



РУКА: Р(согл.тв.) — У(гласн.) — К(согл.тв.) — А(гласн.)
4 звука, 2 слога

 Для ЗПР: Работайте пошагово. Сначала назовите все звуки. Потом охарактеризуйте. Используйте фишки.

Игра 2: «Схема-загадка»

Я даю схему. Угадай слово!

РАК

Р-У-К-А

КОТ

К-О-Т

ДОМ

Д-О-М

СОК

С-О-К

 Для ЗПР: Назовите звуки схемы, ребёнок угадывает слово. Начните с 3-звучных.

Игра 3: «Замени звук»

Замени первый звук. Какое слово получилось?

КОТ → замени К на Р → РОТ
ДОМ → замени Д на Л → ЛОМ
СОК → замени С на Ш → ШОК
МАК → замени М на Р → РАК

 Для ЗПР: Используйте картинки. Сначала покажите пару, потом ребёнок делает сам.

🏆 Игра 4: «Кто больше?»

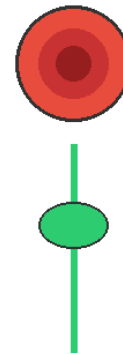
Кто назовёт больше слов со звуком Р?
Засекаем время — 1 минута!



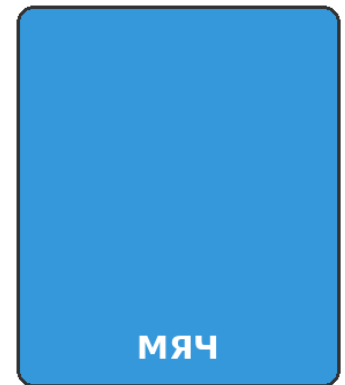
Звук Р



РАК



РОЗА



МЯЧ
(нет Р!)

💡 Для ЗПР: Начните с 5 слов. Дайте подсказку — картинку с предметом на звук Р. Постепенно увеличивайте.

 Отлично!

Ты анализируешь слова!

Готов к школе!