

Свистящие и шипящие

Презентация для детей 6 лет
с задержкой психического развития

Цель

Учимся различать свистящие (С, З) и шипящие (Ш, Ж)

Задачи:

- Различать С — Ш и З — Ж в слогах
- Различать в словах и предложениях
- Использовать чистоговорки
- Развивать фонематическое восприятие

💡 Для детей с ЗПР:

- Сначала различать изолированные звуки
- Использовать символы (насос/змея, жук/комар)
- Многократно повторять
- Работать с карточками-опорами

★ Игра 1: «Знакомимся со звуками»

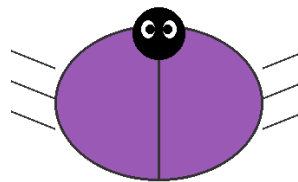
У каждого звука — своя картинка!



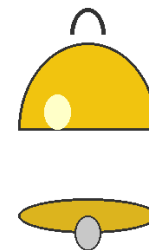
С — насос
«С-с-с!»



Ш — змея
«Ш-ш-ш!»



Ж — жук
«Ж-ж-ж!»

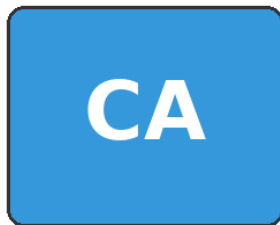


З — звонок
«З-з-з!»

💡 Для ЗПР: Покажите каждый символ отдельно. Изобразите звук с движением. Попросите повторить.

❓ Игра 2: «Топни — хлопни»

Слышу С — ТОПАЮ!
Слышу Ш — ХЛОПАЮ!



топай



хлопай



топай



хлопай

💡 Для ЗПР: Начните с 2 слогов (СА-ША). Потом чередуйте: СА-ША-СО-ШО. Используйте карточки-символы.

🎵 Игра 3: «Чистоговорки»

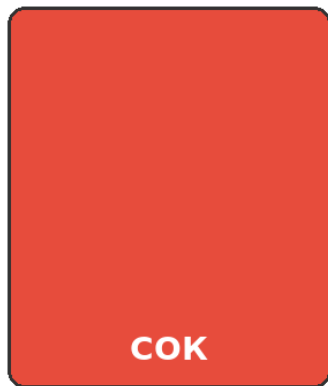
Повтори за мной весёлые стишки!

СА-СА-СА — на цветке оса
ША-ША-ША — нет жука у малыша
СО-СО-СО — Соне колесо
ШО-ШО-ШО — Маша ест пюре (нет!) —
ШО-ШО-ШО — всё у Маши хорошо!

💡 Для ЗПР: Повторяйте по одной строчке. Сначала медленно, потом быстрее. Хвалите за каждый правильный звук.

🎁 Игра 4: «Разложи на две стопки»

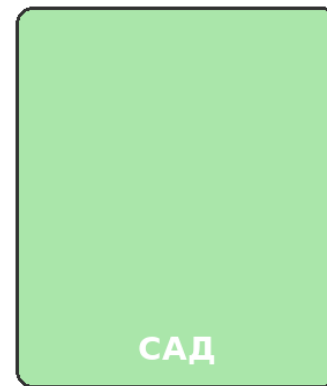
Слова со звуком С — к насосу. Со звуком Ш — к змее!



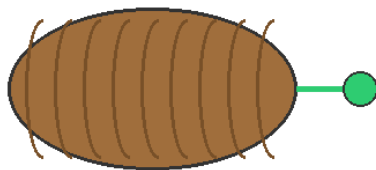
СОК (С)



ШАПКА (Ш)



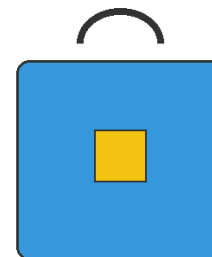
САД (С)



ШИШКА (Ш)



СОВА (С)



СУМКА (С)

💡 Для ЗПР: Дайте картинки-символы С и Ш перед ребёнком. Называйте слово утрированно.

 Молодец!

Ты различаешь звуки!

Слушай и повторяй!