

Анализируем слово целиком

Презентация для детей 6 лет
с задержкой психического развития

Цель

Учимся проводить полный звуковой анализ слова

Задачи:

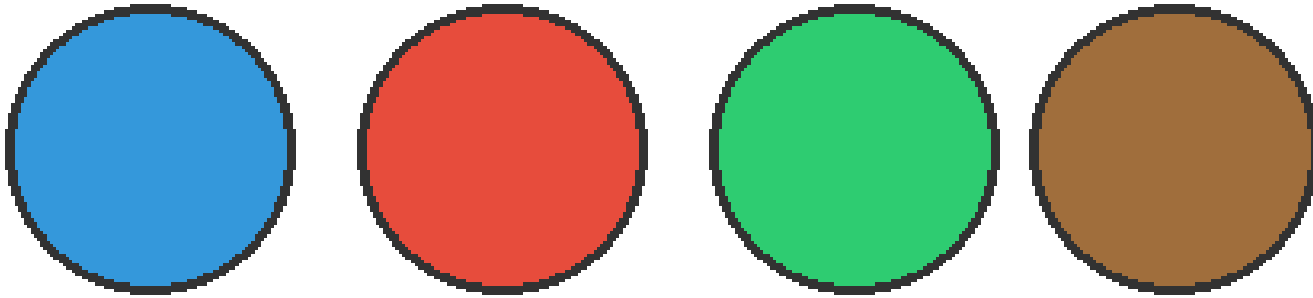
- Называть все звуки в слове по порядку
- Определять количество звуков
- Характеризовать звуки (гласный/согласный)
- Составлять звуковую схему

💡 Для детей с ЗПР:

- Начинать с 3-звучных слов
- Использовать цветные фишки
- Работать по схеме: назови → положи фишку
- Постепенно переходить к 4-звучным

● Игра 1: «Цветные фишки»

Гласный звук — синяя фишка. Согласный — красная!



КОТ: К(красная) — О(синяя) — Т(красная)
ДОМ: Д(красная) — О(синяя) — М(красная)

💡 Для ЗПР: Положите фишки перед ребёнком. Называйте каждый звук и кладите фишку вместе.

¹²₃₄ Игра 2: «Назови по номеру»

Какой 1-й звук? 2-й? 3-й? Покажи на схеме!



СЛОВО «СОК»

1-й звук: С

2-й звук: О

3-й звук: К

💡 Для ЗПР: Используйте пронумерованные карточки. Сначала спрашивайте 1-й звук, потом 3-й, потом 2-й.

❓ Игра 3: «Собери 4-звучное слово»

Я назову 4 звука. Собери их в слово!



РАК

Р-А-К → РАК



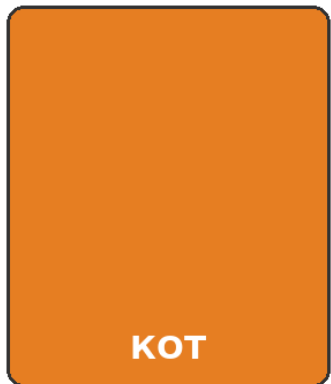
САД

С-А-Д → САД

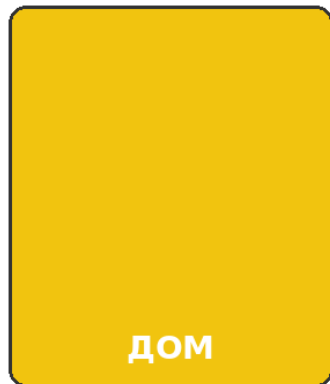
💡 Для ЗПР: Начните с 3-звучных слов. Произнесите звуки с паузами. Постепенно переходите к 4-звучным.

Игра 4: «Схема-загадка»

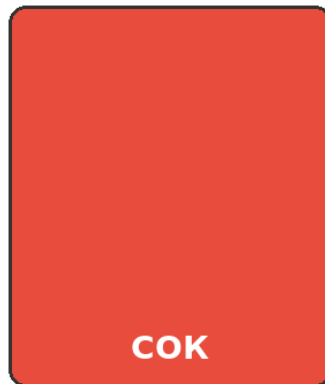
Я показываю схему. Угадай, какое слово!



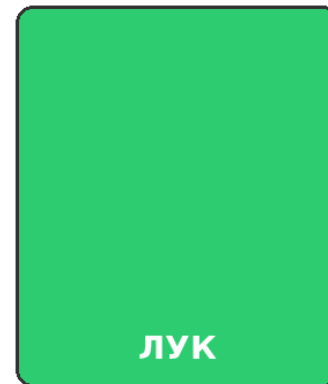
К-О-Т



Д-О-М



С-О-К



Л-У-К

 Для ЗПР: Назовите звуки схемы, а ребёнок пусть угадает слово. Потом поменяйтесь.

 Отлично!

Ты анализируешь слова!
Считай и называй звуки!