

Собираем звуки в слова

Презентация для детей 5 лет
с задержкой психического развития

Цель

Учимся собирать слова из отдельных звуков

Задачи:

- Собирать слово из отдельно названных звуков
- Определять количество звуков
- Составлять звуковую схему слова
- Развивать фонематический синтез

💡 Для детей с ЗПР:

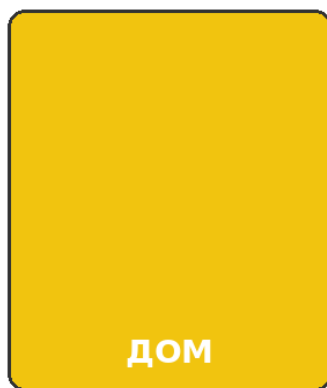
- Начинать с 3-звучных слов (кот, дом, сок)
- Произносить звуки с паузами
- Использовать фишки для каждого звука
- Повторять задание 2–3 раза

❓ Игра 1: «Собери слово»

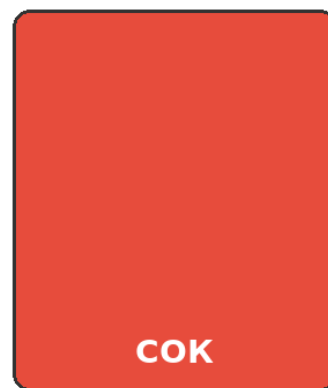
Я назову звуки по очереди. А ты скажи, какое слово получилось!



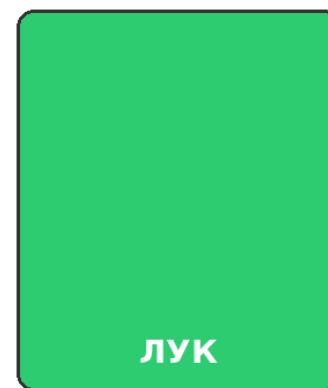
К — О — Т
→ КОТ



Д — О — М
→ ДОМ



С — О — К
→ СОК

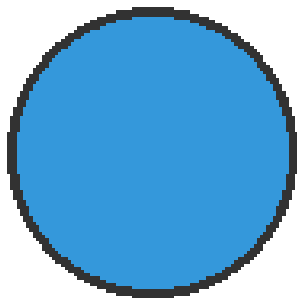


Л — У — К
→ ЛУК

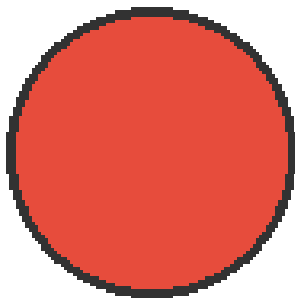
💡 Для ЗПР: Произносите звуки с паузой 1–2 секунды: «К... О... Т». Если ребёнок не понял — повторите медленнее.

¹²₃₄ Игра 2: «Сколько звуков?»

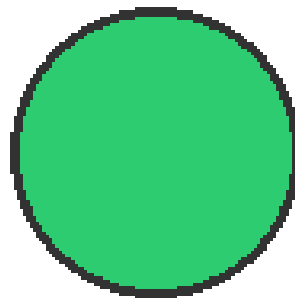
Посчитай звуки в слове. Положи столько фишек!



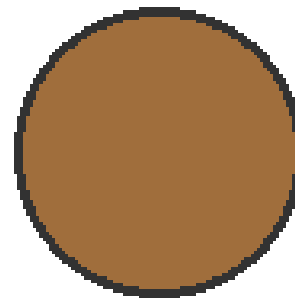
гласный



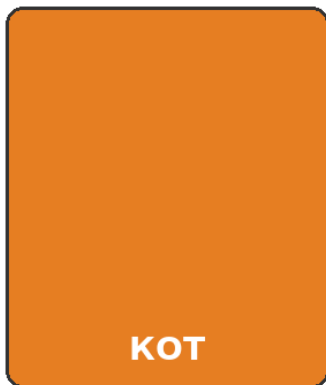
согл.



мягкий

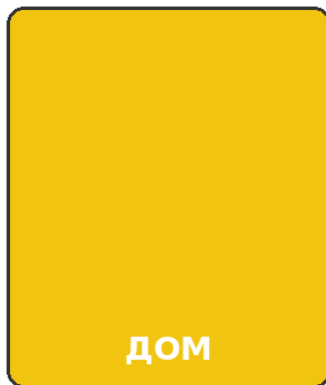


твёрдый



КОТ

КОТ = 3



ДОМ

ДОМ = 3



СОК

СОК = 3

💡 Для ЗПР: Используйте настоящие фишки. Назовите звуки вместе и положите фишку на каждый.

∞ Игра 3: «Звуковая цепочка»

Я называю слово, ты — последний звук.
Потом придумай слово на этот звук!

КОТ → последний звук Т



ТОМ → последний звук М



МАК → последний звук К

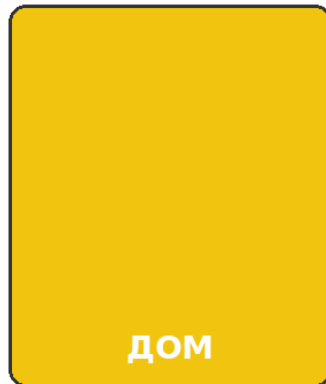
💡 Для ЗПР: Начните с игры «Назови последний звук» без придумывания нового слова.
Постепенно добавляйте цепочку.

Игра 4: «Назови по порядку»

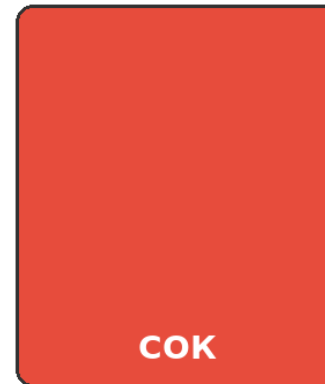
Назови все звуки в слове по порядку!
Положи фишку на каждый звук.



КОТ
К — О — Т



ДОМ
Д — О — М



СОК
С — О — К



ЛУК
Л — У — К

💡 Для ЗПР: Назовите звуки вместе, утрированно. Потом пусть ребёнок назовёт сам.
Используйте фишки как опору.

 Умница!

Ты собираешь звуки в слова!

Продолжай играть!