

Первый и последний звук

Презентация для детей 5 лет
с задержкой психического развития

Цель

Учимся выделять первый и последний звук в слове

Задачи:

- Выделять первый согласный звук в слове
- Определять последний звук
- Подбирать слова на заданный звук
- Развивать фонематический анализ

💡 Для детей с ЗПР:

- Использовать схему слова (3 клетки)
- Произносить слово с выделением нужного звука
- Начинать с гласных, потом согласные
- Давать опору — картинку и фишку

Игра 1: «Я вижу...»

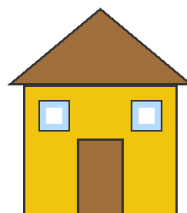
Я вижу что-то на звук М!
Найди и покажи предмет в комнате!



М — ищи на этот
звук!



мяч



мост?



машина?

💡 Для ЗПР: Начните с одного звука (М). Дайте ребёнку карточку-символ. Ищите предметы вместе, утрированно произнося первый звук.

Игра 2: «Хлопни, если услышал»

Я называю слова. Хлопни, если в слове есть звук С!

СОК

СОК

ДОМ

ДОМ

КОТ

КОТ

САД

САД

💡 Для ЗПР: Начните с 2 слов. Произносите слово, выделяя звук С голосом: «С-с-с-ок». Хвалите за правильный хлопок.

🎯 Игра 3: «Какой последний звук?»

Послушай слово. Какой звук в конце?
Я скажу медленно: КО-О-Т-Т-Т

КОТ

КОТ → Т

ДОМ

ДОМ → М

СОК

СОК → К

ЛУК

ЛУК → К

💡 Для ЗПР: Произносите слово, удлиняя последний звук: «ДО-О-М-М-М». Пусть ребёнок повторит и назовёт последний звук.

🏠 Игра 4: «Где живёт звук?»

Где звук в слове — в начале, середине или конце?
Покажи на схеме!



САД → звук С в НАЧАЛЕ
СОК → звук С в НАЧАЛЕ
ОСА → звук С в СЕРЕДИНЕ

💡 Для ЗПР: Используйте реальную схему с фишкой. Пусть ребёнок поставит фишку в нужную клетку.

 Отлично!

Ты находишь звуки в словах!
Слушай и показывай!