

Похожие слова

Презентация для детей 4 лет
с задержкой психического развития

Цель

Учимся различать слова, которые звучат похоже

Задачи:

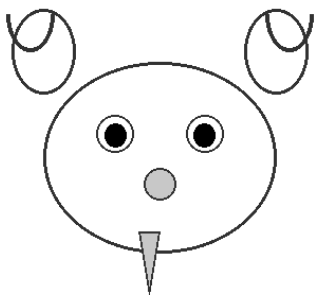
- Различать слова-квазиомонимы (коса — коза)
- Замечать правильное и неправильное слово
- Развивать фонематический слух
- Активизировать слуховое внимание

💡 Для детей с ЗПР:

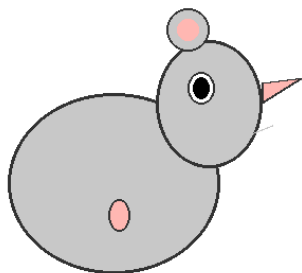
- Начинать с контрастных пар (коса — роза)
- Давать визуальную опору — картинки
- Повторять слово 2–3 раза
- Использовать жест «правильно-неправильно»

🔍 Игра 1: «Покажи картинку»

Я назову слово. Покажи картинку, которую я назвала!



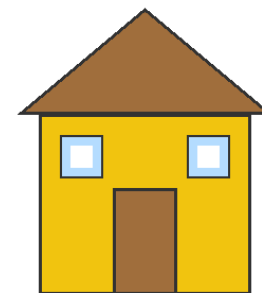
КОЗА



МЫШЬ



КОШКА

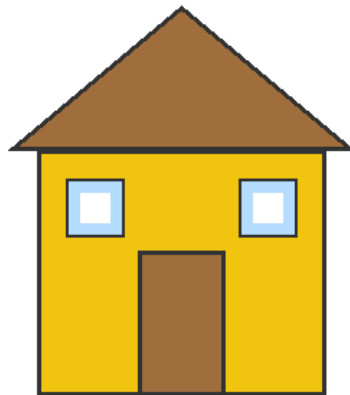


ДОМ

💡 Для ЗПР: Сначала возьмите 2 контрастные картинки (коза — дом). Постепенно добавляйте похожие пары (коза — коса).

✓ Игра 2: «Правильно — неправильно»

Если я называю картинку правильно — ХЛОПАЙ!
Если неправильно — ТОПАЙ!



ДОМ — хлопай!
ТОМ — топай!
ЛОМ — топай!
ДОМ — хлопай!

💡 Для ЗПР: Покажите жесты заранее: хлопок = правильно, топ = неправильно. Начните с 2 слов.

✕ Игра 3: «Лишнее слово»

Послушай слова. Одно слово — лишнее!
Хлопни, когда услышишь другое слово!

 КОТ — КОТ — КОТ — ТОТ — КОТ

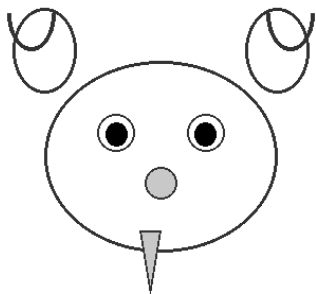
↓ Хлопни на слово ТОТ!

 ДОМ — ДОМ — ЛОМ — ДОМ — ДОМ

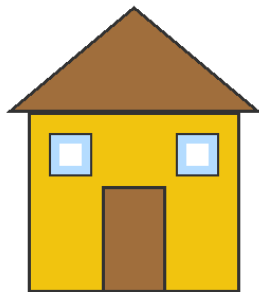
💡 Для ЗПР: Произносите медленно, с паузами. Начните с 3 слов, где лишнее — в конце.

Игра 4: «Запомни и найди»

Послушай слова: КОЗА, ДОМ, КОТ.
Покажи картинки в том же порядке!



1. КОЗА



2. ДОМ



3. КОТ

💡 Для ЗПР: Начните с 2 слов. Если трудно — повторите последовательность вместе. Постепенно доведите до 3–4 слов.

★ Молодец!

Ты слышишь разницу в словах!

Играй каждый день!