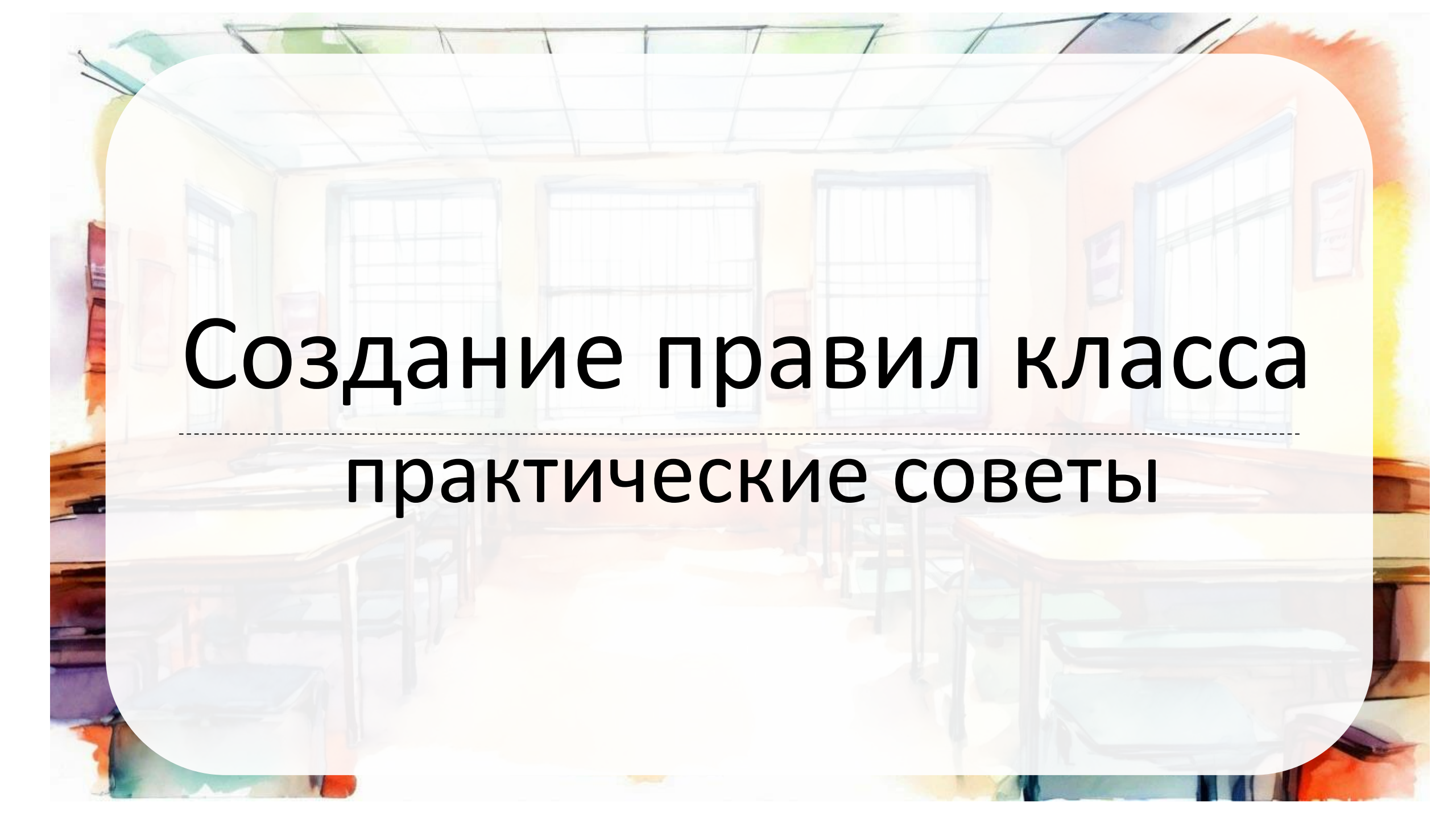




Создание правил класса

практические советы

Правила класса — это не просто запреты, а «кодекс», который помогает детям чувствовать себя в безопасности и учиться с комфортом

Главный принцип: создавайте кодекс вместе с детьми

Когда правила рождаются в диалоге, дети их внутренне принимают. Если просто выдать список «от взрослых», он будет восприниматься как контроль и быстро обесценится.

Как это сделать на практике:

1. Начните с ценностей. На классном часе спросите: «В каком классе тебе хочется учиться? Что делает класс хорошим?» Запишите ответы на доске: «чтобы не смеялись», «чтобы слышали», «чтобы было честно».

2. Переведите ценности в правила. Например, ценность «чтобы не смеялись» → правило «Мы не высмеиваем идеи и ошибки друг друга». Ценность «чтобы слышали» → «Когда кто-то говорит, остальные слушают; если нужно высказаться — поднимаем руку».

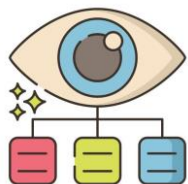
3. Сформулируйте правила в позитивной форме. Вместо «Не перебивай» лучше «Даём каждому договорить». Вместо «Не обзывайся» — «Говорим уважительно». Так мозг фиксирует, что делать, а не чего избегать.

4. Ограничьте количество. Оптимально 5–7 правил. Больше — дети не запомнят. Выберите самые важные для вашего класса.

Несколько советов, как внедрить созданные правила:



- **Обсуждение:** Не просто выдайте эти правила, а прочитайте их вместе с классом. Спросите: «Ребята, как вы думаете, почему правило про "уважение" самое важное?». Когда дети сами «проживают» правило, они следуют ему охотнее.



- **Визуализация:** Распечатайте правила крупным шрифтом на листе А3, можно добавить яркие иллюстрации или даже попросить ребят украсить плакат рисунками.



- **Личный пример:** Дети лучше всего учатся, когда видят, что учитель сам следует этим правилам (например, тоже извиняется, если ошибся, или внимательно слушает каждого ребенка).

** Не перегружайте: 5–7 правил — это максимум. Если их будет больше, дети просто перестанут их запоминать.*

Практические приёмы

Для младших школьников (1–4 классы):

- **Метод «Стикеры».** Дайте каждому 3 стикера. Пусть напишет по одному правилу, которое сделает класс лучше. Соберите, сгруппируйте, выберите топ-5 голосованием.
- **Игра «Хорошо/Плохо».** Покажите короткие сценки (можно разыграть самим или показать видеофрагменты): как выглядит уважение и как — неуважение. Пусть дети сами сформулируют правило.
- **Рисуночный кодекс.** Дети рисуют, как выглядит «класс, в котором мне спокойно». Из рисунков выпишите общие идеи и превратите в правила.

Для старших школьников (5–11 классы):

- **«Круг доверия».** Сядьте в круг. Каждый по очереди говорит: «Я хочу, чтобы в нашем классе было...», «Меня напрягает, когда...». Из этого формулируются правила и исключения.
- **Кейсы.** Дайте 3–4 типичные ситуации из жизни класса (опоздания, споры в группе, насмешки) и попросите класс предложить решения. Из лучших решений составьте правила и алгоритмы.
- **Роли и ответственность.** Пусть ученики сами предложат, кто будет «помогать следить за правилами» (например, дежурные по классу, медиаторы для мелких споров). Это повышает вовлечённость.

Как поддерживать кодекс в течение года

- **Регулярно возвращайтесь к правилам.** Раз в 2–3 недели 5 минут на рефлексию: «Что у нас получается? Что нужно подправить?» Пусть дети сами предлагают правки.
- **Отмечайте соблюдение правил.** Не только фиксируйте нарушения, но и публично отмечайте, когда класс следует кодексу: «Сегодня все дали договорить — спасибо, это помогло нам быстрее решить задачу».
- **Связывайте с последствиями.** Последствия должны быть логичными и предсказуемыми: «Если мы не успеваем из-за шума, то часть перемены доделываем задание». Избегайте наказаний, которые унижают.
- **Используйте «микронапоминания».** Короткие фразы-якоря: «Даём договорить», «Уважаем время», «Сначала пауза — потом разговор». Они работают лучше длинных нотаций.
- **Пересматривайте при изменениях.** Если в класс пришёл новый ученик, случился конфликт или начался новый проект — вернитесь к кодексу и при необходимости внесите правки.