

Карточка 1. «Общие правила за 3 минуты»

Фокус: договорённости и нормы команды.

Задача: создать короткий свод правил, по которым команда будет работать.

Инструкция:

1. Соберитесь в группу из 4–6 человек.
2. За 3 минуты запишите 5 главных правил (например: «не перебиваем», «каждый говорит 1 минуту», «ошибки — часть работы»).
3. Проголосуйте: оставьте только 3 самых важных.
4. Оформите их на стикерах и повесьте на видное место.

Время: 5–7 минут.

Критерий успеха: все участники согласны с 3 правилами, они видны и реально используются в дальнейшей работе.

Фраза-якорь: «Мы договорились — значит, работаем спокойно».

Карточка 2. «Роли на 15 минут»

Фокус: распределение ролей и понимание вклада каждого.

Задача: попробовать разные роли в мини-задаче.

Инструкция:

1. Выберите простое задание: собрать пазл из 20 деталей, придумать 3 идеи для школьного мероприятия, сложить оригами.
2. Распределите роли: Организатор (следит за временем), Генератор идей, Критик (ищет слабые места без негатива), Исполнитель, Фиксатор (записывает решения).
3. Работайте 15 минут строго по ролям.
4. Поменяйтесь ролями и повторите 10 минут.
5. Обсудите: «Где было комфортно? Где мешали стереотипы?»

Время: 30 минут.

Критерий успеха: каждый попробовал минимум 2 роли; команда выполнила задачу; в обсуждении прозвучало хотя бы одно «я понял, как важна роль фиксатора/организатора».

Фраза-якорь: «У каждого своя сила — вместе мы сильнее».

Карточка 3. «Один голос — одна мысль»

Фокус: активное слушание и уважение к слову.

Задача: научиться не перебивать и фиксировать идеи.

Инструкция:

1. Тема: «Как сделать наш класс уютнее».
2. Каждый по кругу говорит ровно 1 минуту: только 1 идея + 1 аргумент.
3. Фиксатор записывает все идеи без оценки.
4. После круга — голосование: выберите топ-3 идеи.

Время: 20 минут.

Критерий успеха: никто не перебивал; все высказались; выбраны 3 реальные идеи для реализации.

Фраза-якорь: «Сначала слушаем, потом спорим».

Карточка 4. «Мозговой штурм без критики»

Фокус: генерация идей и психологическая безопасность.

Задача: собрать максимум идей без «это глупо».

Инструкция:

1. Проблема: «Как привлечь больше ребят на школьный субботник?»
2. 7 минут — только идеи (любые, даже абсурдные). Правило: нельзя критиковать, можно развивать чужую идею.
3. Записывайте всё подряд.
4. Ещё 5 минут — сгруппируйте идеи по темам (деньги, эмоции, удобство, соцсети).
5. Выберите 1 идею, которую реально можно запустить за неделю.

Время: 15–20 минут.

Критерий успеха: собрано минимум 15 идей; выбрана 1 реализуемая; в группе не прозвучало ни одного обесценивающего комментария.

Фраза-якорь: «Любая идея — это шаг вперёд».

Карточка 5. «Обратная связь по формуле»

Фокус: конструктивная критика и поддержка.

Задача: научиться давать и принимать обратную связь без обид.

Формула: «Мне понравилось [факт], потому что [эффект]. Было сложно [факт], думаю, поможет [совет]».

Инструкция:

1. Разбейтесь на пары. Один рассказывает, как прошла его часть работы над проектом, второй даёт обратную связь по формуле.
2. Поменяйтесь.
3. В группе обсудите: «Что было приятно слышать? Что резануло? Как сделать мягче?»

Время: 15 минут.

Критерий успеха: оба партнёра услышали и «плюс», и «совет»; формулировки были конкретными, а не общими («ты молодец»).

Фраза-якорь: «Я говорю не про тебя, а про действие — и хочу помочь».

Карточка 6. «Срочное решение за 5 минут»

Фокус: принятие решений в условиях дефицита времени.

Задача: выбрать один вариант из нескольких при жёстких ограничениях.

Инструкция:

1. Сценарий: «У вас 1000 рублей и 3 дня до праздника. Нужно сделать что-то заметное для всей школы».
2. Варианты: плакат + флешмоб, мини-концерт, фотовыставка, квест.
3. Учитывайте: бюджет, время, людей, место.
4. За 5 минут команда должна выбрать 1 вариант и кратко обосновать: «Берём квест, потому что он бесплатный, задействует всех и проходит в коридорах».

Время: 7–10 минут.

Критерий успеха: есть чёткое решение + обоснование; никто не ушёл обиженным; учтены все ограничения.

Фраза-якорь: «Решаем быстро, но не на эмоциях».

Карточка 7. «Мост из бумаги»

Фокус: синергия, распределение задач, терпение.

Задача: построить мост из бумаги и скотча, который выдержит стакан с водой.

Инструкция:

1. Материалы: 10 листов А4, 1 рулон скотча.
2. Без ножниц и клея.
3. Время — 20 минут.
4. Правила: нельзя держать мост руками во время теста; все работают, даже если просто подают скотч.
5. Тест: поставьте стакан с водой в центр моста.

Время: 30 минут (включая тест и разбор).

Критерий успеха: мост выдержал стакан хотя бы 10 секунд; в разборе прозвучали фразы «мы не успели распределить задачи», «надо было сначала сделать опоры».

Фраза-якорь: «Команда — это когда каждый делает своё, и получается больше, чем по отдельности».

Карточка 8. «Конфликт: найти общее»

Фокус: разрешение противоречий и поиск компромисса.

Задача: превратить спор в сотрудничество.

Сценарий: «Одни хотят сделать проект про спорт, другие — про экологию. Времени на два проекта нет».

Инструкция:

1. Каждая сторона называет 1 главную ценность: «Хочу, чтобы проект был активным» / «Хочу, чтобы он был полезным для планеты».
2. Найдите 1 общую ценность: «Хотим, чтобы проект запомнился и принёс пользу».
3. Придумайте 1 идею на стыке: «Эко-забег: собираем мусор по пути».
4. Запишите план из 3 шагов.

Время: 15 минут.

Критерий успеха: найдена 1 общая ценность; есть 1 идея на стыке; план из 3 шагов понятен всем.

Фраза-якорь: «Не “или-или”, а “и то, и это”».

Карточка 9. «Ретроспектива: что сработало»

Фокус: рефлексия и улучшение командной работы.

Задача: понять, что помогало и что мешало.

Инструкция (метод «Светофор»):

1. Зелёный: что помогло команде? (например, «чёткие роли», «спокойный тон»).
2. Жёлтый: что мешало, но можно исправить? (например, «кто-то говорил слишком много», «не хватило времени на план»).
3. Красный: что категорически не сработало? (например, «спорили вместо дела», «никто не записывал идеи»).
4. Выберите 1 пункт из «жёлтого» и придумайте правило на будущее.

Время: 10–15 минут.

Критерий успеха: названы минимум 2 «зелёных» пункта; есть 1 правило на будущее; тон обсуждения был уважительным.

Фраза-якорь: «Чтобы стать лучше, нужно честно посмотреть назад».

Карточка 10. «Карта команды»

Фокус: общее видение и мотивация.

Задача: визуализировать цели и вклад каждого.

Инструкция:

1. На большом листе нарисуйте «путь» от старта к цели (например, от «идея» до «презентация проекта»).
2. Отметьте 3–4 ключевых этапа.
3. Каждый пишет на стикере: «Мой вклад здесь — ...» (например, «рисую слайды», «собираю факты», «слежу за временем»).
4. Приклейте стикеры к этапам.
5. Внизу напишите 3 ценности команды (например, «уважение», «смелость пробовать», «поддержка»).

Время: 20–30 минут.

Критерий успеха: карта понятна всем; каждый нашёл своё место; ценности сформулированы конкретно.

Фраза-якорь: «Мы идём вместе, и у каждого свой важный шаг».

Как использовать эти карточки

- **Для классного часа (40 минут):** возьмите 2–3 карточки, например: «Общие правила», «Роли», «Ретроспектива». Это даст быстрый эффект: команда начнёт работать слаженнее уже на следующем уроке.
- **Для проектного дня:** чередуйте «мозговой штурм», «мост из бумаги», «конфликт» — получится полноценный тренинг.
- **Для постоянной команды:** вешайте «Карту команды» на стену и обновляйте её раз в 2 недели.