Когда стоит обратить внимание на речь ребёнка? Памятка для родителей

Всё ли в порядке с речью вашего ребёнка?

Речь — это не только умение правильно произносить звуки. С её помощью ребёнок учится понимать окружающих, выражать свои мысли, общаться со сверстниками и успешно осваивать школьную программу. Но как понять, развивается ли речь в соответствии с возрастом и когда её особенности требуют особого внимания?

В этой памятке собраны признаки, которые родители могут заметить в повседневной жизни — от первых слов до школьных занятий. Они помогут вовремя обратить внимание на возможные нарушения речевого развития и понять, когда стоит обратиться за консультацией по вопросу прохождения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и получить необходимую помощь.

🧒 Ранний возраст — от 1 до 3 лет



Обратите внимание, если ребёнок:

- **К 1 году** не реагирует на своё имя, не пытается общаться с помощью звуков, жестов или лепета.
- **К 1,5 годам** не использует осмысленные слова или почти не пытается подражать звукам и словам взрослых.
- **К 2 годам** говорит очень мало, не использует простые слова для выражения желаний, не пытается соединять слова во фразу, например «мама, дай».
- **К 3 годам** не составляет простые фразы, говорит отдельными словами или его речь настолько неразборчива, что даже близким трудно понять, чего он хочет. С трудом понимает простые просьбы без подсказок жестами: например, «принеси мяч» или «положи игрушку на стол».

Дошкольный возраст — от 3 до 7 лет

Стоит обратить внимание, если ребёнок:

- **Плохо понимает обращённую речь:** часто не понимает простые объяснения, путается в просьбах, затрудняется выполнить поручение из нескольких действий.
- **Говорит невнятно, испытывает трудности с произношением:** окружающим трудно понять его речь, он пропускает или заменяет многие звуки, переставляет слоги в словах.



• **Использует короткие или неправильные фразы:** с трудом строит предложения, часто пропускает слова, неправильно изменяет слова по числам и падежам.
• **Не может рассказать о событиях:** например, что делал в детском саду, пересказать короткую историю или последовательно описать картинку.
• **Имеет небольшой словарный запас:** не знает названия животных, фруктов, не использует прилагательные и глаголы.
• **Заикается:** заметно повторяет, растягивает звуки или слоги, делает вынужденные остановки во время разговора.

Такие особенности могут затруднять общение со сверстниками, понимание заданий воспитателя и подготовку к обучению грамоте.

🗣️ Школьный возраст — от 7 лет

Обратите внимание, если ребёнок:

- **Читает с большим трудом:** путает буквы, заменяет или пропускает их, переставляет слоги, читает очень медленно и с большим напряжением.
- **Плохо понимает прочитанное:** может прочитать текст, но не понимает его смысл, не может ответить на простые вопросы по содержанию, пересказать прочитанное.
- **Испытывает трудности с письмом:** отмечаются ошибки не связанные с правилами орфографии (пропускает, добавляет или переставляет буквы, путает похожие по звучанию буквы, наблюдается зеркальное написание букв).
- **Допускает много ошибок в устной речи:** неправильно строит предложения, путает окончания слов, испытывает трудности с подбором слов, речь остаётся нечёткой или малопонятной для окружающих.
- **Избегает устных ответов:** стесняется говорить перед классом, отвечает односложно или отказывается читать вслух из-за заметных речевых трудностей.



Если ошибки повторяются и мешают ребёнку учиться, важно обратить на них внимание.

📌 Что делать родителям?

Если вы замечаете один или несколько перечисленных признаков:

- Наблюдайте, как ребёнок говорит дома, общается с близкими, играет и выполняет обычные просьбы.
- Отмечайте, какие именно трудности возникают и как долго они сохраняются.
- Не сравнивайте ребёнка с другими детьми и не ругайте его за ошибки в речи.
- Обсудите свои наблюдения с педагогами и обратитесь за консультацией по вопросу прохождения ПМПК, если речевые трудности мешают общению или обучению.

Помните: не нужно ждать, пока ребёнок достигнет определённого возраста, если трудности выражены или уже мешают ему общаться и учиться. При необходимости обратиться за помощью можно раньше.

ПМПК оценивает особенности развития ребёнка и определяет, какие специальные условия обучения ему могут потребоваться. Своевременное обращение помогает вовремя заметить трудности и подобрать необходимую поддержку.