

Игра. Это ведущая деятельность дошкольника. Через игру ребёнок познаёт мир, примеряет социальные роли, учится договариваться и следовать правилам. Развивает внимание, мышление, память, координацию движений, моторику

На что следует обратить внимание родителям и задуматься о возможном отставании в развитии ребенка.

Ребенок не играет, а только разбрасывает игрушки или выполняет одно и то же действие (например, только стучит машинкой или крутит колесико).



Не понимает правила простой игр («ходилки», лото), злится, бурно реагирует, ломает игру при проигрыше.

Не может играть один даже 10–15 минут, постоянно требует присутствия взрослого.



Не играет со сверстниками: либо всегда один, либо просто отбирает игрушки, не вступая в диалог.

Несколько общих советов:



Превратите игру из простого развлечения в эффективный инструмент обучения и коррекции.

Позвольте ребёнку быть главным в игре: через собственный опыт он осваивает и радость победы, и умение справляться с проигрышем.



Связывайте игру с жизнью, это помогает закрепить социальный опыт и расширить словарный запас.

Сопровождайте игру речью.

Оживляйте игрушки.



Хвалите за усилия, а не за результат.