



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ФОРУМ
НИЖЕГОРОДСКОЙ
ОБЛАСТИ



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
НИЖЕГОРОДСКАЯ
ОБЛАСТЬ

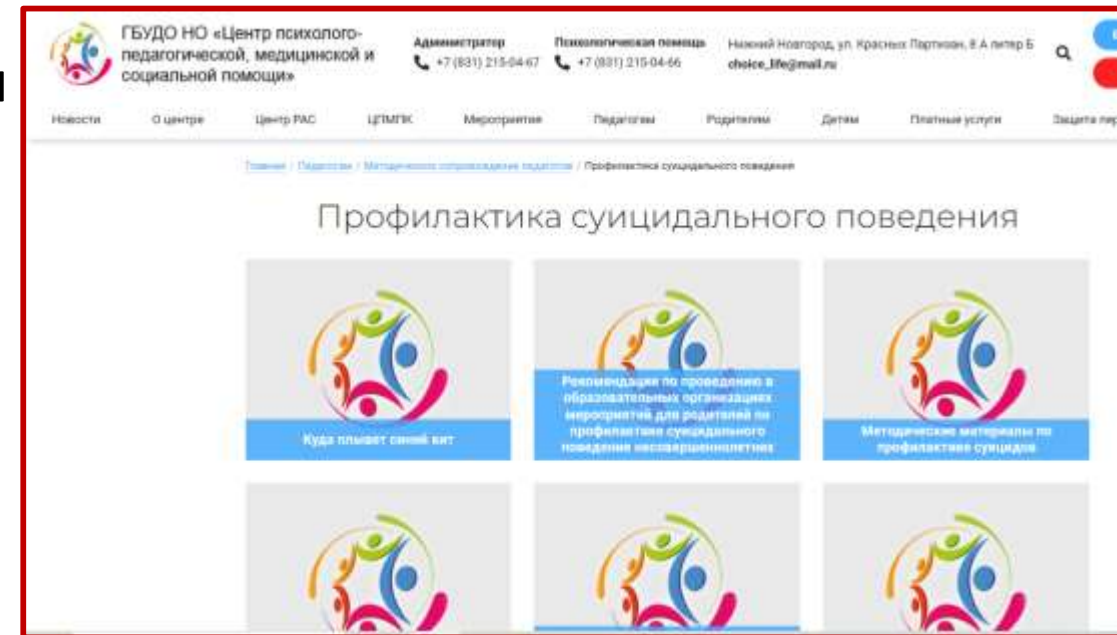


Профилактика суицидального поведения обучающихся и организация психолого-педагогического сопровождения детей совершивших суицидальную попытку

Скорадешкина Ольга Владимировна
заместитель директора ГБУДО НО ЦППМСП

Профилактика суицидального поведения

- Педагогическое наблюдение (чек-лист)
- Социально-психологическое тестирование
- Плановая диагностика
- Методические рекомендации и разработки



crrpmsp52.ru



**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ФОРУМ
НИЖЕГОРОДСКОЙ
ОБЛАСТИ**



Порядок действий по случаям завершенных/незавершенных суицидов, несуицидальных самоповреждений, совершенных обучающимися образовательных организаций

Приказ министерства образования и
науки Нижегородской области

№ 316-01-63-1296/25 от 30.06.2025

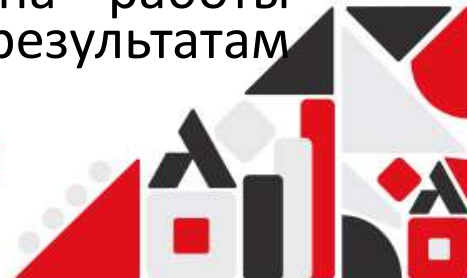


ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ФОРУМ
НИЖЕГОРОДСКОЙ
ОБЛАСТИ



Органы, осуществляющие управление в сфере образования

1. Незамедлительно с момента установления, факта завершенного/ незавершенного суицида проинформировать любым доступным способом министерство образования и науки Нижегородской области
2. В течение 1 дня с момента установления факта направить оперативную информацию в Министерство
3. В течение 5 рабочих дней с момента установления факта провести необходимые мероприятия по сбору, изучению и анализу информации
4. В течение 5 рабочих дней с момента установления факта направить ответ по форме
5. В течении 3 месяцев осуществлять контроль за исполнением планов индивидуальной работы и мероприятий по профилактике суицидального поведения в образовательной организации
6. В течении 5 рабочих дней по завершению исполнения плана работы образовательной организации направить аналитическую справку по результатам работы



ПРИЧИНЫ

Самая большая категория!

Детско-родительские отношения

Взаимодействие со сверстниками, педагогами

В рамках психического состояния

Не известна / не распространяется

Анализ информации:

- результаты СПТ;
- характеристика несовершеннолетнего (состояние на учете, успеваемость, личностные особенности, взаимоотношения в школьном коллективе, интересы, доп. образование, социальная активность);
- характеристика семьи (состав, взаимоотношения, условия проживания, взаимодействие со школой и т.д.)

Анализ информации:

- результаты СПТ, социометрия класса;
- характеристика несовершеннолетнего (состояние на учете, успеваемость, личностные особенности, взаимоотношения в школьном коллективе, интересы, доп. образование, социальная активность, участи в классных и школьных мероприятиях);
- характеристика семьи (состав, взаимоотношения, условия проживания, взаимодействие со школой и т.д.)
- планы и анализы воспитательной работы в классе

Анализ информации:

- результаты СПТ, психологической диагностики (плановая, внеплановая);
- характеристика несовершеннолетнего (состояние на учете, успеваемость, личностные особенности (поведенческие), взаимоотношения в школьном коллективе (коммуникативные навыки), интересы, доп. образование, социальная активность);
- характеристика семьи (состав, взаимоотношения, условия проживания, взаимодействие со школой и т.д.)
- обращение или направление к школьному психологу, социальному педагогу, советнику директора по воспитанию

Анализ информации:

- результаты СПТ, психологической диагностики (плановая, внеплановая);
- характеристика несовершеннолетнего (состояние на учете, успеваемость, личностные особенности, взаимоотношения в школьном коллективе, интересы, доп. образование, социальная активность);
- характеристика семьи (состав, взаимоотношения, условия проживания, взаимодействие со школой и т.д.)
- обращение или направление к школьному психологу, социальному педагогу, советнику директора по воспитанию