

Августовский педагогический форум 2025 г.

Что делать, если... в классе/группе буллинг

Спикер: Пашанова Анна Жексеновна

заместитель директора МБУ ППМС-центр г. Дзержинск

кандидат психологических наук

Всероссийский конкурс «Школа#безОбид»

Номинация: «Лучший опыт по научно-методическому сопровождению участников образовательных отношений по вопросам профилактики травли, иных форм социально опасного поведения и созданию психологически безопасной образовательной среды» — школа № 36, г. Дзержинск, Нижегородская область



Кейс

Ученица 8 класса Д. увлекается анимэ. Одевается необычно, макияж соответствует героям анимэ (черно-розовые тона) Поведение в школе робкое. Ведет себя отстранённо. Осанка сгорбленная: плечи и голова опущены. Старается избегать прямых взглядов. Говорит тихо. На уроках руку не поднимает, крепких дружеских связей не имеет. Поддерживает приятельские отношения с 2-3 одноклассницами.

При этом в социальных сетях (ВК) она выкладывает эпатажные фото о себе (яркий макияж и костюмы, атрибуты, соответствующие героям анимэ).

Одноклассник В. увидел фото на странице у Д. и начал, сначала в соцсетях, а потом и в классе, давать негативную оценку внешнего вида Д. и обзывать её. В. рассказал о фото Д. одноклассникам. Мальчики стали публично в классе и в соцсетях высмеивать Д. О данной ситуации ученица Д. рассказала маме. Мама позвонила классному руководителю Ю. А., которая о ситуации рассказала школьному психологу.

Система работы ОО по отработке кризисной ситуации



Важные методические инструменты профилактики





Виды медиации в г.о.г. Дзержинск

Ресурсы для работы в Кризисной ситуации