

Министерство образования и науки Нижегородской области

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Нижегородской области «Центр психолого-педагогической, медицинской
и социальной помощи»

Сценарий занятия по теме «Дружно жить-это дружить»

8-11 класс

Цель занятия:

Углубить представление подростков о дружбе

Материалы и оборудование: мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, экран), фильм «Стратегия настоящей дружбы», листы бумаги А-4, простые карандаши, телефон с функцией фотоаппарата.

I. Вводная часть (5 мин.)

Сегодня начнем наше занятие с комплиментов.

Упражнение «Комплимент».

вспомним слова Б. Окуджавы

«Давайте восклицать, друг другом восхищаться,

Высокопарных слов не стоит опасаться.

Давайте говорить друг другу комплименты...

Обмен комплиментами будет происходить по кругу, в форме диалога.

Нужно не только получить комплимент, но и обязательно его вернуть.

Например:

- Наташа, ты такой отзывчивый человек!

- Да, это так! А еще, я добрая!

-А у тебя Оля, такие красивые глаза!

Комплимент принимается в определенной форме: Да, это так! А еще я... (добавляется положительное качество) и комплимент возвращается к говорящему.

Комментарии детей, по желанию, об эмоциях, которые они пережили во время выполнении упражнения.

II. Основная часть (30 мин.)

А дружба вызывает положительные эмоции? Что для вас дружба?

Комментарии детей по желанию.

Мы часто используем цитаты и высказывания великих ученых, поэтов, политических деятелей. А сегодня попробуйте сами высказаться на эту тему.

Свои мысли (например – дружба – это сила) дети записывают на листе бумаги А-4, в произвольной форме. (Необходимо предупредить, что цитат будет 3 и поэтому необходимо оставить место для записей).

После того, как дети оформили свои мысли, педагог обращает внимание на интерактивную доску с цитатами. Предлагает ознакомиться с высказываниями о дружбе и дополнить еще одним из них на свой лист бумаги (образуется уже 2 цитаты).

«О человеке судят по его друзьям» - Бальтасар Грасиан-и-Моралес.

«У друзей всё общее, и дружба есть равенство» - Пифагор.

«Истинные друзья те, у кого „одна душа в двух телах“» - Мишель Монтень.

«Себялюбие — яд для дружбы» - Оноре Бальзак.

«Я вступаю в дружбу лишь с очень немногими, но зато дорожу ею» - Карл Маркс.

«Единственный путь найти друга - быть им» — Ралф Эмерсон.

«Самое большее, что я могу сделать для своего друга, - просто быть ему другом» - Генри Торо.

«Говорят, что друзья познаются в беде, а как по мне, и в радостях они тоже познаются». Ч.Айтматов.

«Дружба удваивает радости и сокращает пополам горе». Ф.Бэкон

«Не каждый друг - хороший советчик, и не каждый, кто дает совет, является хорошим другом». (Ибн Хазм)

«В доме человеческого счастья дружба возводит стены, а любовь образует купол». (Козьма Прутков)

«Один друг во время шторма стоит больше, чем тысяча друзей в солнечный день». Матшона Дливайо.

«Не может быть дружбы без равенства». Свами Шивананда.

«Мы все странники в пустошах этого мира, и лучшее, что мы можем найти во время наших странствий, - это честный друг». Роберт Луис Стивенсон.

«Дружба человека с самим собой имеет первостепенное значение, потому что без нее нельзя дружить ни с кем другим в мире». Элеонора Рузвельт.

«Хороший друг подобен четырехлистному клеверу; ее трудно найти, но если найдешь, тебе повезет». Ирландская пословица.

«Дружба - это взаимность усилий». Джастин Кан.

«Разве я не уничтожаю своих врагов, когда делаю их своими друзьями?» Авраам Линкольн.

«Дружба - это, по сути, партнерство». Аристотель.

«Секрет дружбы в том, чтобы быть хорошим слушателем». Арабская пословица.

«Мы должны вести себя с нашими друзьями так, как мы хотим, чтобы они вели себя с нами». Аристотель.

«Никогда не заводи дружбу с человеком, который не лучше тебя самого». Конфуций.

«Хорошие друзья, хорошие книги и спокойная совесть - вот идеальная жизнь». Марк Твен.

Просмотр фильма «Стратегия настоящей дружбы»

Ссылка на фильм

https://vk.com/video-56132084_168083212?ref_domain=yastatic.net

Какие новые мысли о дружбе посетили вас при просмотре фильма? Дружба – это просто?

Дополните ваши надписи на футболке еще одним умозаключением о дружбе. Это будет 3 цитата.

Прокомментируйте выражения и слова, написанные на вашей листе. Что для вас дружба? (высказывается каждый ребенок)

III. Заключительная часть (10 мин.)

Упражнение «Фотография дружбы»

Предлагается, чтобы ребята представили, что все они пришли в фотостудию – для участия в рекламной компании. В роли фотографа выступает педагог. Необходимое условие, чтобы участвовали все дети. На **каждой** фотографии, даже если она про мальчиков, присутствуют и мальчики, и девочки. На счёт «три!» все дружно и очень громко кричат «сыр».

Предлагается сделать снимки на тему:

Дружба в детском саду,
дружба девчонок,
дружба, которой 50 лет,
мужская дружба,
дружба одноклассников.

Упражнение «Люди – к людям»

После произнесения ведущим фразы «Люди - к людям» играющие распределяются по парам. Затем играющие выполняют все команды ведущего (например, «ухо – к плечу», «Правая нога - к левой руке» и т. п.). После произнесения ведущим фразы «Люди - к людям» играющие должны вновь перераспределиться по парам. Цель ведущего – найти себе пару. Тот, кто остался без пары становится ведущим.

Рефлексия (дети делятся впечатлениями о занятии):

Как нам дружно жить вместе? Дружно жить-это дружить?

Что бы вы пожелали друг другу?

Авторы-составители: С.А. Щепоткина, педагог-психолог ГБУДО НО ЦППМСП, И.С.Останина, заместитель директора ГБУДО НО ЦППМСП