

Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Нижегородской области «Центр психолого-педагогической, медицинской
и социальной помощи»

Сценарий занятия по теме «Дружно жить-это дружить»

5-7 класс

Цель занятия:

Формирование у учащихся умения дружить и ценить дружбу.

Оборудование: мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, экран), видеоролик «Лучшая подруга», листы бумаги А-4, простые карандаши или фломастеры, клей или скотч.

I. Вводная часть (5 мин.)

Упражнение «Привет! Как твои дела?».

Все дети ходят по комнате, жмут друг другу руки и говорят: «Привет!».

Главное правило: здороваясь с кем-то, руку можно освободить только после того, как другой рукой начнешь здороваться еще с кем-либо. То есть каждый участник должен быть в контакте с кем-либо постоянно.

II. Основная часть (35 мин.)

Добрый день, ребята. Сегодня мы поговорим с вами о дружбе. А вы знаете что такое дружба? Какие ассоциации у вас возникают с этим понятием? С чем можно сравнить дружбу? На какой предмет она похожа? Подумайте и нарисуйте свои ассоциации со словом «дружба». Все рисунки выкладывают на середину круга, перед сидящими детьми и каждый комментирует свой рисунок. Затем рисунки скрепляются между собой удобным способом и помещаются на свободную стену.

Многие выдающиеся личности высказывались о дружбе. Выберите какое высказывание вам ближе. (Цитаты демонстрируются на интерактивной доске или в печатном виде на классной доске) Прокомментируйте свой выбор.

«О человеке судят по его друзьям» — Бальтасар Грасиан-и-Моралес.

«У друзей всё общее, и дружба есть равенство» — Пифагор.

«Единственный путь найти друга — быть им» — Ралф Эмерсон.

«Самое большое, что я могу сделать для своего друга, — просто быть ему другом» — Генри Торо.

«Говорят, что друзья познаются в беде, а как по мне, и в радостях они тоже познаются.» Ч.Айтматов.

«Дружба удваивает радости и сокращает пополам горе». Ф.Бэкон

«Один друг во время шторма стоит больше, чем тысяча друзей в солнечный день». Матшона Дливайо.

«Друг — это подарок, который ты делаешь сам себе». Роберт Луис Стивенсон.

«Лучшая поддержка человека — это очень дорогой друг». Цицерон.

«Не может быть дружбы без равенства». Свами Шивананда.

«Дружба - это, по сути, партнерство». Аристотель.

«Секрет дружбы в том, чтобы быть хорошим слушателем». Арабская пословица.

«Мы должны вести себя с нашими друзьями так, как мы хотим, чтобы они вели себя с нами». Аристотель.

«Никогда не заводи дружбу с человеком, который не лучше тебя самого». Конфуций.

«Хорошие друзья, хорошие книги и спокойная совесть - вот идеальная жизнь». Марк Твен.

(все дети высказывают свое мнение)

Просмотр киножурнала Ералаш «Лучшая подруга»

Ссылка на фильм https://vk.com/video170847628_164698268

Как вы прокомментируете такое выражение?

Что вы можете сказать о главной героине фильма? Может ли она быть настоящим другом? Почему? (все дети высказывают свое мнение)

Мозговой штурм

Каких друзей вы выбираете? Какими качествами должен обладать человек, чтобы вы захотели с ним дружить? (все дети высказывают свое мнение)

III. Заключительная часть (5 мин.)

Упражнение «Лавата» (включается ритмичная музыка)

Играющие становятся в круг, берутся за руки и ведущий говорит: "Мои руки хороши, а у соседа - лучше" - все берут своих соседей за руки и начинают двигаться по кругу, громко напевая; "Мы танцуем, наш весёлый танец - это Лавата". Потом все останавливаются и ведущий говорит: "Мои локти хороши, а у соседа - лучше" - все берут своих соседей за локти и начинают двигаться по кругу, громко напевая; "Мы танцуем, наш весёлый танец - это Лавата". и т.д. (мизинцы, голова, спина, пятки).

Рефлексия (дети делятся впечатлениями о занятии):

Как нам дружно жить вместе? Дружно жить-это дружить?

Что бы вы пожелали друг другу?

Авторы-составители: С.А. Щепоткина, педагог-психолог ГБУДО НО ЦППМСП, И.С. Останина, заместитель директора ГБУДО НО ЦППМСП