

Министерство образования и науки Нижегородской области  
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Нижегородской области «Центр психолого-педагогической, медицинской  
и социальной помощи»

## **Сценарий занятия по теме «Дружно жить-это дружить»**

### **1-4 классы**

#### **Цель занятия:**

Расширить представления о понятиях дружбы как человеческой потребности и нравственной ценности.

**Материалы и оборудование:** мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, экран), фильм «Настоящий друг», 1 ватман с нарисованным солнцем, стикеры, клей, простые карандаши ли ручки (стулья для занятия лучше поставить по кругу).

#### **I. Вводная часть (5 мин.)**

Все дети встают в круг.

#### **Упражнение «Здравствуй, друг!»**

Упражнение выполняется в парах.

Здравствуй, друг!

Как ты тут?

Улыбнись мне!

А Я –тебе.

После этих слов дети улыбаются друг другу. Затем встают в пару с другим ребенком и действие продолжается.

Все дети, по кругу, высказывают свое мнение от игры и о своих чувствах.

#### **II. Основная часть (35 мин.)**

Ребята. Сегодня мы поговорим о дружбе. Что такое дружба? (все дети, по кругу, высказывают свое мнение).

А у вас дружный класс? (все дети, по кругу, высказывают свое мнение).

### **Упражнение «Назови одноклассников по имени»**

Несколько добровольцев перечисляют имена одноклассников.

1 доброволец называет только имена. (Сережа, Илья, Ира,...)

2 доброволец называет имя и фамилию. (Аня Галкина, Тимур Садеков,...)

3 доброволец (девочка) называет ласковыми именами. (Настенька, Димочка)

### **Просмотр киножурнала Ералаш № 209 «Настоящий друг»**

**Ссылка на фильм** [https://vk.com/video-195598390\\_456239034](https://vk.com/video-195598390_456239034)

### **Вопросы для обсуждения**

Кто из героев вам понравился или не понравился? Почему? (все дети, по кругу, высказывают свое мнение)

Как бы вы поступили в такой ситуации? Дайте совет? (все дети, по кругу, высказывают свое мнение)

### **Упражнение «Настоящий друг-это»**

На стикерах дети пишут качества «настоящего друга» и приклеивают их на ватман в виде солнца, закрепленного на школьной доске.

## **III. Заключительная часть (5мин.)**

### **Упражнение «(Имя ведущего), ниточку распутай»**

С помощью считалки назначают ведущего игры – например «Таня». Остальные дети становятся в круг, взявшись за руки. Ведущий отворачивается, а дети начинают «запутываться», не разжимая рук, переплетаясь друг с другом руками и ногами. После этого дети хором произносят: – Таня, ниточку распутай, только не порви. Задача ведущего – распутать детей, стараясь не расцеплять их рук.

**Рефлексия** (дети делятся впечатлениями о занятии):

Как нам дружно жить вместе? Дружно жить-это дружить?

Что бы вы пожелали друг другу?

Авторы-составители: С.А. Щепоткина, педагог-психолог ГБУДО НО ЦППМСП, И.С.Останина, заместитель директора ГБУДО НО ЦППМСП