

Направление форума «Медиативный инструментарий педагога в решении конфликтов в образовательной среде»



Павловский муниципальный округ
Нижегородской области
Краснова Ольга Владимировна
педагог-психолог
1 квалификационной категории
куратор СШМ
МАОУ СШ № 2 р.п.Тумботино

Тема работы : «**МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА
СЛУЖБЫ ШКОЛЬНОЙ МЕДИАЦИИ**»

Цель методической копилки: научить учащихся, с помощью методических приемов разрешать самостоятельно конфликтные ситуации и помогать разрешать конфликтные ситуации другим.



Задачи:

- обучить школьников цивилизованным методам урегулирования конфликтов;
- повысить у обучающихся уровень толерантности;
- помочь кураторам СШМ и классным руководителям в профилактике конфликтных ситуаций среди обучающихся;
- способствовать взаимопониманию в классе;
- формировать умение находить взаимопонимание с людьми;
- формировать позитивные отношения подростка к самому себе и окружающему миру в прошлом, настоящем, будущем и др.



3 занятия,
продолжительность
каждого 60 минут

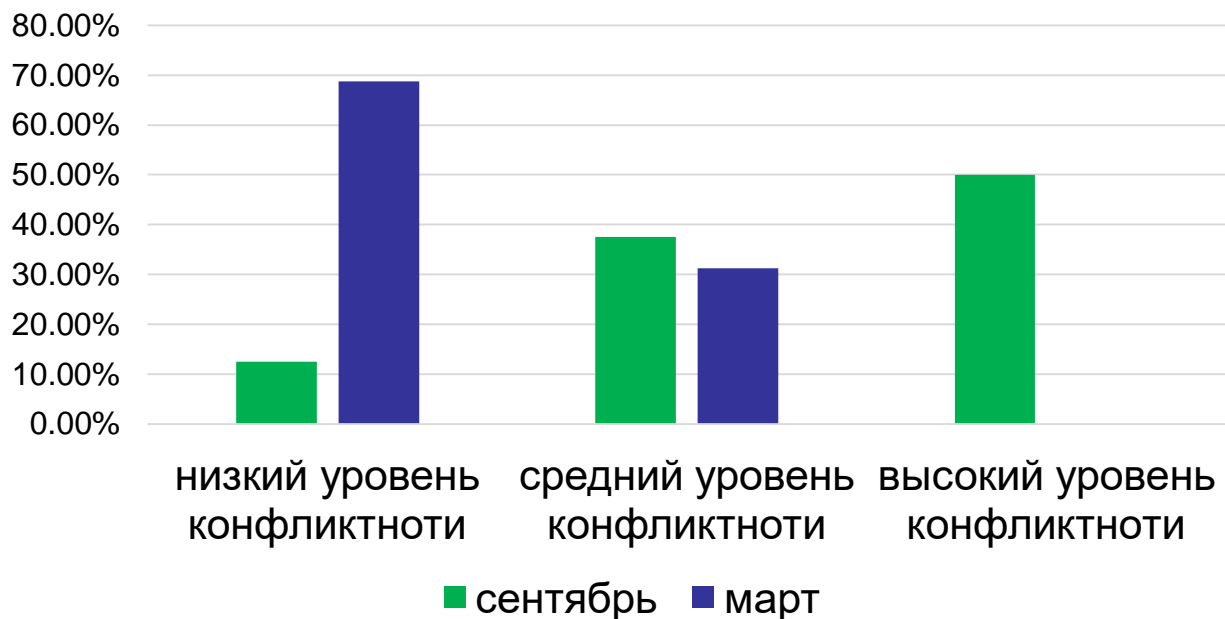
[1 занятие.docx](#)


[2 занятие.docx](#)

[3 занятие.docx](#)

Сравнение результатов обследования уровней конфликтности учащихся СШМ в сентябре и в марте 2023-2024уч.г.

Анкета Конфликтная ли я личность.docx





Вывод: результаты мониторинга показали, что после проведения занятий методической копилки СШМ, основное качество обследованных - тактичны и миролюбивы, умеют уходить от споров и конфликтов, избегать критических ситуаций. Способны твердо отстаивать свое мнение.

ПОЗИТИВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ СШМ:

- значительно улучшился психологический микроклимат во многих классах;
- улучшение управляемости поведением подростков;
- организовался неформальный контроль за поведением учащихся.

ТРУДНОСТИ И ПРОБЛЕМЫ:

- дети часто не оформляют заявлений в СШМ, а идут с устным обращением;
- специалисты и обучающиеся, входящие в состав школьной службы медиации не проходили специального обучения по медиативной работе, что затрудняет качественную деятельность в данном направлении;
- сложности в определении случаев, которые могут относиться к работе школьной службы медиации, так как, на наш взгляд, данная служба в ряде случаев дублирует работу специалистов социально-психологической службы школы.

