

# Технология «Круги сообщества» в образовательном пространстве

---

ВЫПОЛНИЛА ПЕДАГОГ-  
ПСИХОЛОГ МБОУ  
«ШКОЛА №130»  
БЕРЕСНЕВА Е.В.

...Из всех показателей оценки школы главным следует считать самочувствие в ней человека. Школа хороша, если в ней хорошо каждому ребенку и взрослому.

---

В.А.КАРАКОВСКИЙ

# Восстановительная программа «Круг сообщества»

ПРОЦЕДУРА,  
НАПРАВЛЕННАЯ НА  
ОРГАНИЗАЦИЮ  
КОНСТРУКТИВНОГО  
ДИАЛОГА С ЦЕЛЮ  
СОВМЕСТНОГО ПОИСКА  
РЕШЕНИЯ СИТУАЦИИ ИЛИ  
ОБСУЖДЕНИЯ ВАЖНОЙ  
ДЛЯ КОЛЛЕКТИВА ТЕМЫ



ИСПОЛЬЗУЕТСЯ В СЛУЧАЯХ, КОГДА В КОНФЛИКТЕ УЧАСТВУЕТ БОЛЕЕ ДВУХ СТОРОН, И КОГДА КОНФЛИКТ В ЗНАЧИТЕЛЬНОЙ СТЕПЕНИ ЗАТРАГИВАЕТ СООБЩЕСТВО, ОКРУЖЕНИЕ СТОРОН КОНФЛИКТА, ИХ БЛИЗКИХ, ДРУЗЕЙ, КОЛЛЕГ, ПЕДАГОГОВ И Т.Д.

# Основные правила в Круге :

---

- уважать символ слова;
- говорить с уважением к другим и от всего сердца;
- слушать с уважением и не перебивать;
- оставаться в круге до его завершения;
- соблюдать конфиденциальность.

# Круги сообщества: спектр применения

---

- профилактические круги
- круги примирения
- круги поддержки
- исцеления для педагогов школы,  
испытывающих профессиональное выгорание
- круг родительского сообщества
- круг успеха

# Этапы программы

---

1. Рассмотрение заявки. Определение членов Совета Круга и разработка тем, обсуждаемых в дальнейшем на «Круге сообщества»
2. Предварительные встречи с разными участниками по подготовке к Кругу.
3. Проведение «Круга сообщества»
4. Рефлексия с членами совета Круга проведенной встречи



все тактичности /  
в начале агрессии  
тщательство  
извинительная  
замкнутость  
чувств эмоций,  
подхода  
выражение неприязни  
самовыражение  
Ж, отдельных людей  
инте ресованность в  
оверные

## ЛИЧНЫЕ ГРАНИЦЫ

Ситуация:  
нет равноправия  
нет общности  
нетерпимость  
к чуждому мне  
кино (позиции) +  
стеротипное +  
отсутствие (доверия)



Ситуация:  
нет равноправия  
нет общности  
нетерпимость  
к чуждому мне  
кино (позиции) +  
стеротипное +  
отсутствие (доверия)

# Фазы общей встречи (Круга)

---

1. Создание основ для диалога.
2. Обсуждение ситуации, проблем. Интересов. Намерений.
3. Обсуждение вариантов решения заявленной ситуации, возможно и других проблем выявленных в ходе встречи.
4. Принятие участниками ответственности.
5. Достижение договоренностей.
6. Закрытие Круга.

# Основные темы круга сообщества для родителей

---

- Моя жизненная ценность и как я ее передаю своему ребенку
- В каком классе я хотел бы, чтобы учился мой ребенок
- Что я, как родитель, готов делать для этого
- Отзыв о встрече

# Проведение «Круга сообщества»

---



1 фаза: создание основы для диалога

2 фаза: обсуждение проблемной ситуации

3 фаза: рассмотрение возможных вариантов решения

4 фаза: достижение взаимопонимания и договоренности

5 фаза: закрытие

# Основные темы круга сообщества для учащихся

---

- Качество, которое я ценю в себе и в других
- Мой идеал класса
- Что я готов делать, чтобы мой класс стал лучше
- Отзыв о встрече

# Круг сообщества в 10 Б классе

---





# Основные темы круга сообщества по конфликтной /напряженной ситуации

---

- Что необходимо для конструктивного диалога?
- В чем на Ваш взгляд , ситуация?
- Какой выход вы видите?
- Что вы готовы для этого делать?
- Отзыв о встрече

# Круг сообщества в 5Б классе



доверие  
общительность  
талант  
любовь к людям  
решительность

# Качества, которые я ценю в себе и других

скромность  
самоконтроль  
скромность  
вечность  
ум  
честность  
активность  
красота

дружелюбие  
доброта  
вечность  
силу  
щедрость  
заботливости  
спокойствие  
характер

бесстрашие  
защитные спорты  
ответчивость  
преданность  
верность  
уватение  
уверенность  
поддержка

# Круг сообщества в 6Б классе

---



хорошая дискуссия  
как на русском языке  
вернуть отчисленных  
ответственное отношение  
к учебе



# Круг сообщества 6Г класса



# Модель работы по запросу «Трудный класс»

Проводятся круги сообщества в следующем порядке:\_\_\_\_\_

- С педагогами+специалисты+администрация
- С родителями
- С учащимися (с 5 по 11класс)

Цикл занятий с учащимися «Учусь общаться» (5 занятий по 45 мин)

На любом этапе - проведение восстановительной медиации между участниками образовательного процесса

# Цикл тренинговых занятий «Учусь общаться»

№	Тема занятия	Цель	Количество часов
1.	Знакомство. Правила.	Принятие правил, которые следует выполнять во время занятий; снятие эмоционального напряжения	1
2.	Невербальное общение	Устранение эмоциональных барьеров между участниками через телесное взаимодействие	1
3.	Выстраивание отношений с партнером через невербальное и вербальное общение	Освоение навыков конструктивного общения	1
4.	Комплименты	Развитие умения сказать комплимент собеседнику, принятие себя	1
5.	Подведение итогов	Рефлексия опыта, полученного в процессе занятий	1
	Итого		5

---

Спасибо за внимание!