



РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ НА ТЕМУ:

«Говорим открыто: профилактика преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних с учётом возрастных особенностей»

Слайд 1.

Здравствуйте, уважаемые родители!

Тема нашей встречи связана с половой неприкосновенностью детей. Считаю, что в настоящее время важно разбираться в этом вопросе, так как:

Слайд 2.

- ✓ **возрастные границы периодов детства изменились**: сегодня 9 лет – начало раннего подросткового возраста, а значит более значимой для детей становится не учёба, а интимно-личностное общение со сверстниками;
- ✓ более **ранний доступ к Интернет-ресурсам** в силу технического прогресса, откуда много рисков, связанных с темой половой неприкосновенности;
- ✓ возрастные границы периодов детства изменились: сегодня 9 лет – начало раннего подросткового возраста, а значит и начало смены ведущей деятельности на интимно-личностное общение;
- ✓ по сравнению с прошлым годом, в Белгородской области на **81.6% выросло количество преступлений против половой свободы и неприкосновенности несовершеннолетних** (со 147 до 267) (за 8 месяцев 2023 года). Из них:
 - 190 - совершены в семье (отчим, опекуны, отец, мать, брат, дедушка, сожитель бабушки, дядя);
 - 33 – ранее знакомыми лицами;
 - 44 - ранее незнакомыми лицами.

Слайд 3.

Итак, начнем с того, что **психосексуальное развитие** – это один из аспектов индивидуального психического развития, в процессе которого формируется половое самосознание, половая роль и психосексуальная ориентация человека. Начинается она с первых месяцев жизни и полностью завершается к 20-25 годам.

Слайд 4.

Три этапа психосексуального развития ребенка (В.М. Маслов, Василенко Г.С.):

- 1 – формирование полового самосознания (до 5 лет). Ребенок говорит про себя «я-мальчик/девочка» и связывает это с внешними атрибутами: одежда, причёска, выбор друга как правило своего пола.
- 2 – формирование полоролевого поведения (6-11 лет). Период, когда определяются правила поведения и самовыражения согласно полу. Родители и взрослые транслируют ролевые установки, которые витают и дополняются в кругу сверстников: «Мальчики не плачут», «Девочек пропускаем вперед», «Женщины более эмоциональные, а мужчины сдержанные» и мн. другое. Формирование компаний согласно полу: мальчики с мальчиками, девочки с девочками.

- 3 – Формирование психосексуальных ориентаций, направленности полового влечения и способов его реализации (период полового созревания) (с 12 лет и далее). Первые пробы отношений, самовыражение себя согласно полу, появление кумиров и подражание им. Эмоциональная привязанность к другу/подруге, желание быть на него похожим может привести к эмоциональной зависимости или сбоях в определении своей идентичности. Условно: «Катя меня понимает, а среди парней такого нет, может быть я лесбиянка, раз меня к ней тянет. Наверное, я «по девочкам»».

Слайд 5.

Сексуальное поведение – поведение, целью которого является удовлетворение сексуального влечения, продолжение рода.

И, если про сексуальное поведение нам более-менее понятно, то **сексуализированное поведение** лишь внешне похоже на сексуальное, но имеет в корне другое происхождение. Оно определяется существующими в обществе представлениями о допустимом и недопустимом.

Его цели могут быть:

- снятие психоэмоционального напряжения
- исследование своего тела (например, мастурбация)
- реакция на травмирующее событие (насилие).

Слайд 6.

Мы с вами должны понимать: когда дети или подростки демонстрируют сексуализированное поведение, которое увеличивает их уязвимость или причиняет вред другому, взрослые **несут ответственность** за принятие мер по обеспечению поддержки и защиты (УК РФ!!).

Слайд 7.

Дисциплинарная

- могут быть подвергнуты должностные лица, в чьи обязанности входит обеспечение воспитания, содержания, обучения детей, допустившие сокрытие или оставление без внимания фактов жестокого обращения с детьми

Уголовная

ст. 131 (изнасилование)

ст.132 (насильственные действия секс. характера)

ст.133 (понууждение к действиям секс. характера)

ст. 134 (половое сношение и иные действия секс. характера с лицом, не достигшим 16 лет)

ст. 135 (развратные действия) и др.

Слайд 8.

К сексуализированному поведению относится:

- сексуальные предложения, беседы и рассказы;
- мастурбация (односторонняя или взаимная);
- фроттеризм* (трение половыми органами через одежду)
- стимуляция половых органов рукой или предметами;
- введение во влагалище или анус различных предметов;
- намеренное обнажение половых органов перед ребенком;
- намеренное совершение полового акта в присутствии ребенка;
- демонстрация ребенку порнографических материалов;
- вовлечение ребенка в изготовление порнографических материалов или в проституцию;
- сексуальная эксплуатация ребенка с целью получения какой-либо выгоды.

Слайд 9.

Дети могут оказаться в опасности!

Например, **в общественном транспорте** достаточно распространенная практика, когда незнакомец касается, как бы невзначай, тела ребенка, получая удовольствие от реакции и таинственности, что происходит что-то запретное. Так, ребенок может замереть, сильно испугаться, понимая, что это

что-то ненормальное, в то же время вокруг много людей и попросить о помощи или озвучить происходящее стыдно.

В публичных местах дети могут встретить эксгибиционистов, которые получают удовольствие от демонстрации половых органов незнакомым, в том числе детям и подросткам. Не всегда дети распознают это как опасность и заботятся о своей безопасности. Они могут начать смеяться, снимать происходящее на камеру, остановиться, чтобы разглядеть поближе, или вести себя агрессивно, оскорблять «преступника», тем самым подвергая себя ещё большей опасности.

Сексуальные домогательства могут быть и **в Интернет-пространстве** (секстинг - обмен интимными сообщениями и фотографиями). Преступники притворяются ровесниками, входят в доверие ребенка, располагают/влюбляют в себя, отправляют свои интимные фотографии/видео, ожидая от ребенка ответного жеста, затем провоцируют, шантажируют имеющейся у них персональной информацией. От детей требуют деньги, близость в ответ на сохранение тайны. 12-летним Колей в интернете из г. Москва может оказаться 68-летний Василий Иванович из села Гусиновка. Таким образом, с момента доступа детей к Интернету, появления интереса к теме секса, признаков сексуального самовыражения – родителям необходимо обсуждать тему личной безопасности.

Слайд 10.

Давайте перейдем к возрастным этапам психосексуального развития, разберёмся с нормой и опасным поведением детей.

Дети среднего школьного возраста 9-13 лет

Начинают меняться пропорции тела, голос, что вызывает сильные переживания. Появляется интерес к теме секса, сексуальной ориентации, беременности, половым заболеваниями, презервативам и пр. Компании сверстников пока однополые: мальчики больше общаются с мальчиками, девочки – с девочками. Так идет усвоение мужских/женских форм поведения, общения и самовыражения.

Появляются первые пробы сексуализированного поведения в форме юмора или экспериментов (флирт, заигрывание, украшение себя и пр.). Первые симпатии вызывают **необходимость говорить о личных границах**: физическая дистанция, плохие шутки (про образ мальчика или девочки), о том, как можно/нельзя вести себя девочкам и мальчикам (например, когда девочка надела юбку, первая косметика, нижнее белье, эрекция у мальчиков, ночные поллюции и пр.). В 12-13 лет появляются первые сексуальные пробы (фроттеризм – трение половыми органами через одежду, мастурбация и пр.).

Все нормально, если:	Насторожьтесь, если:	Немедленно вмешайтесь, если:
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Мастурбирует в приватной обстановке, соблюдая правила гигиены; ✓ Может использовать сексуальную лексику, «плохие слова»; ✓ вступает в романтические отношения; ✓ Интересуется модой, культурой, онлайн-играми и онлайн-общением; ✓ Хочет тайны, запрещает заходить с свою комнату и трогать свои вещи; ✓ поцелуи и объятия по обоюдному согласию со сверстниками; ✓ Интересуется вопросами сексуальности, ищет информацию по этой теме <p><i>Это норма, коррекция не требуется. Поддерживайте ребенка,</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Предпочитает мастурбацию другим занятиям; ✓ поведение и круг общения резко меняется; ✓ Занимается виртуальным сексом, *секстингом (обмен через телефон файлами интимного характера), *петтингом (сексуального удовлетворения посредством раздражения эрогенных зон тела сексуального партнёра без непосредственного соприкосновения половых органов). ✓ Целенаправленно ищет и смотрит порнографию; ✓ Испытывает беспокойство о ИППП и беременности <p><i>Подобное поведение ещё не является явным отклонением от нормы, но ребёнку</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Мастурбирует или показывает половые органы в общественном месте; ✓ Распространяет интимные фотографии, свои или чужие; ✓ Рассказывает о сексе детям со значительной разницей в возрасте или уровне развития; ✓ Заводит тайные знакомства; ✓ Сексуально домогается других (*фроттеризм – трение половыми органами через одежду, харассмент - навязчивое внимание, шутки и сексуальные намеки, шлепки и прикосновения, угрозы, шантаж и так далее, вуайеризм - подглядывание за людьми, занимающимися сексом или «интимными» процессами). ✓ Принуждает к сексуальным действиям детей со значительной

<p><i>давайте позитивную обратную связь о нем и о сексуальности</i></p>	<p><i>стоит уделить повышенное внимание. Родителям следует разобраться, что привело к этому, и постараться скорректировать поведение.</i></p>	<p>разницей в возрасте или уровне развития</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Занимается сексом* ✓ Встречается с незнакомцами из интернета <p><i>Такое поведение может сигнализировать о проблемах и требует вмешательства. Рекомендуется незамедлительно обратиться за помощью и проанализировать окружение ребенка</i></p>
---	---	--

У детей, переживших сексуальное насилие или подвергавшимся сексуализированным действиям могут наблюдаться совершенно **разные поведенческие реакции**: ребенок может замкнуться в себе, а может начать вести себя раскрепощенно, вульгарно. Например, пережившие сексуальные насилие девочки иногда начинают заигрывать с мужчинами, старшими сверстниками, искать физическую близость через объятия и тактильность, откровенно одеваться.

Слайд 11. В то же время родителей может интересовать, какие самые главные и первые внешние признаки могут указывать на сложности в психосексуальном развитии ребенка.

- Носит одежду несвойственную полу («трасвестизм»)
- Носит прическу несвойственную полу (стремление короткой/длинной стрижке, изменению цвета волос)
- Высказывания или демонстрация неудовлетворенности половой анатомией (грудь, половые органы, оволосенение тела и пр.).
- Манера поведения и голос (женоподобные/мужеподобные телодвижения, походка)
- Неприязнь к своей половой анатомии (прячут половые органы, ходят в туалет типично НЕ своему полу)
- Смена имени/ника или обращение к себе как к человеку противоположного пола (он/она)
- Сексизм (категоричные негативные высказывая о мужчинах/женщинах в целом)
- Выбор компании сверстников (девочки не хотят быть в компании девочек, а мальчики – в компании мальчиков, так как ИХ не принимают/ОНИ не принимают)
- Высказывания или заявления ребенка, что он хочет стать человеком противоположного пола или уже является таковым
- «Каминг-аут» - Процесс открытого и добровольного признания человеком своей принадлежности к сексуальному или гендерному меньшинству, либо результат такого процесса.

В целом же наблюдается устойчивое предпочтение форм поведения, типичных для противоположного пола, и отказ от поведения, более характерного для своего пола, либо избегание такого поведения. В связи с этим, если вы наблюдаете за ребенком отдельный признак из вышеуказанных, это ещё не значит, что он нетрадиционной половой ориентации.

Слайд 12.

Дети старшего школьного возраста 13-18 лет

Как правило, именно в этом возрасте подростки осознают свою сексуальность, активно обсуждают связанные с сексом темы со сверстниками, изучают свое тело, зачастую у подростка появляется первый опыт романтических и сексуальных отношений, поэтому крайне важно, чтобы к этому моменту несовершеннолетний *был осведомлен* о безопасности, правиле активного согласия, методах контрацепции, последствиях незащищенного сексуального контакта, а также знал, куда можно обратиться за помощью.

Все нормально, если:	Насторожьтесь, если:	Немедленно вмешайтесь, если:
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Мастурбирует в приватной обстановке, соблюдая правила гигиены ✓ Ведет откровенные разговоры о сексе и сексуальности с детьми одного возраста и уровня развития ✓ Проявляет интерес к эротике и порнографии ✓ Использует интернет для общения ✓ Имеет отношения с лицами своего возраста и уровня развития <p><i>Это норма, коррекция не требуется. Поддерживайте ребенка, давайте позитивную обратную связь о нем и о сексуальности</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Предпочитает мастурбацию другим занятиям ✓ Поведение и круг общения резко меняется ✓ Отправляет свои интимные фотографии или видео ✓ Умышленно следит за другими людьми (переодеванием, гигиеническими процедурами и т.д.) ✓ Обнажает свои половые органы перед другими людьми ✓ Имеет несколько сексуальных партнеров <p><i>Нужно уделить повышенное внимание ребенку. Родителям следует разобраться, что привело к этому, и постараться скорректировать поведение.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Мастурбирует или показывает свои половые органы в общественном месте ✓ Сексуально домогается (фроттеризм, харассмент, вульфийеризм) ✓ Говорит о сексе и сексуальности с детьми со значительной разницей в возрасте или уровне развития ✓ Занимается сексом без согласия партнера ✓ Имеет сексуальный контакт с людьми со значительной разницей в возрасте или уровне развития ✓ Намеренно публикует чужие интимные фотографии или видео без согласия ✓ Занимается сексом с животными ✓ Занимается сексом за те или иные выгоды ✓ Беспорядочные половые связи ✓ ✓ Такое поведение может сигнализировать о проблемах и требует вмешательства. Рекомендуется незамедлительно обратиться за помощью и проанализировать окружение ребенка ✓

Слайд 13-14. Признаки сексуального насилия или сексуализированных действий в отношении несовершеннолетнего:

<p>1. Общение</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ резко изменилось поведение на людях: появилась боязнь или избегание людей (необычная или несвойственная ранее) или флирт, заигрывающее поведение; ✓ нежелание идти домой или встречаться с близкими; ✓ сужение круга общения; ✓ расторможенность и импульсивность во взаимодействии (стремление к близкому тактильному контакту с незнакомыми людьми). 	<p>2. Тело</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ нарушения сна и аппетита; ✓ нарушение менструального цикла; ✓ пассивная реакция на боль; ✓ резкое снижение успеваемости, внимания, активности; ✓ энурез и энкопрез (недержание мочи и кала как результат физической травмы, например: травма ануса или прямой кишки, инфекции, передающимся половым путем и т.д.) ✓ появление специфических симптомов, связанных с заболеваниями, передающимся половым путем.
<p>3. Поведение</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ регресс в поведении (отказ в развитии, сосание пальца, мутизм, энурез и энкопрез) 	<p>4. Эмоции</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ агрессия, самоповреждение; ✓ замкнутость, стремление к уединению;

<ul style="list-style-type: none"> ✓ боязнь раздеваться, избегание физического контакта: объятия, рукопожатия и пр; ✓ навязчивое стремление к гигиене (желание «отмыться») ✓ уходы из дома, пропуск занятий; ✓ противоправное поведение; ✓ употребление психоактивных веществ; ✓ жестокость по отношению к животным; ✓ осведомленность о сексуальных отношениях не по возрасту; ✓ принуждение к сексуально окрашенным разговорам; ✓ имитация полового акта; ✓ настораживающее или опасное сексуализированное поведение; ✓ беспорядочные сексуальные контакты. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ эмоциональная неустойчивость, чувствительность, тревога; ✓ чувство вины, стыда, безысходности ✓ плач без видимых причин; ✓ суицидальные намерения или даже попытки; ✓ неуверенность в будущем («эффект укороченного времени»).
--	--

В целом, *универсального портрета жертвы насилия нет*, так как он зависит от личностных особенностей, способов совладения, внутренних и внешних ресурсов на момент преступления и многое другое. Самое главное – отследить резкую смену поведения, и это также не всегда связано с насилием. Это повод задать ребенку вопросы о том, что его тревожит. Важно обратиться к специалисту, если понимаете, что не справляетесь.

Слайд 15. Рекомендации родителям

- сохраняйте доверительные отношения, демонстрируйте искреннюю заинтересованность и доброжелательность в общении;
- интересуйтесь кругом общения ребёнка, лично знакомьтесь со взрослыми, друзьями, которые взаимодействуют с ним;
- обозначьте ребенку разницу между допустимыми и недопустимыми видами прикосновений;
- научите вашего ребёнка говорить: «НЕТ», «СТОП», позволяйте ему не соглашаться с вами — так он сможет отработать навык отказа, научиться ориентироваться на свои чувства и желания. Важно заострить внимание ребенка на том, что в случае угрозы, опасности нужно громко-громко кричать. Это важно, потому что ребенок до этого слышал от нас, чтобы он не шумел, не мешал окружающим. Но это – не тот случай. Можно даже потренироваться с ним на прогулке в лесу или поле.
- обсудите с ребенком его действия в трудной ситуации, при нападении (важно звать на помощь, убежать в многолюдное место, позвонить родителям или по номеру «112»);
- объясните ребенку, что есть вещи, которые он, как и многие взрослые, не может решить самостоятельно — в таких ситуациях очень важно обратиться за помощью.
- Давайте детям информацию о сексе и сексуализированном поведении согласно возрасту и на доступном языке. Дайте ему возможность задать вам интересующие вопросы.

Слайд 16. Службы помощи

- 102 – Полиция и 112 – Единый номер вызова экстренной помощи;
- 8 (800) 222-7447 – Телефон доверия МВД РФ (бесплатно, круглосуточно);
- 8 (800) 3008-100 – «Единый социальный телефон доверия»;
- 8 (800) 2001-910 – Горячая линия следственного комитета «Ребенок в опасности»;
- 8 (800) 2000-122 – Общероссийский телефон доверия для детей, подростков и их родителей;
- 8(800)700-8805—«Волонтеры в помощь детям-сиротам». Психологическая помощь семьям с детьми;
- 8(800)302-3285—Бесплатные юридические консультации по вопросам жестокого обращения с детьми;
- 8(800)7000-600 – Всероссийский бесплатный телефон доверия для женщин, подвергшихся насилию;
- 8 (495) 916-30-00 – Центр «Насилию.нет». Помощь пострадавшим от домашнего насилия;

- «ТыНеОдна» - бесплатная психологическая и юридическая помощь женщинам, столкнувшимся с насилием.

Слайд 17-24. «Правила нижнего белья» (пасмятка)

«Правило нижнего белья» было разработано для того, чтобы помочь родителям и опекунам начать обсуждение этих вопросов со своими детьми. Оно может стать весьма эффективным инструментом для предупреждения сексуальных домогательств.

1. Твое тело принадлежит только тебе

Тело принадлежит тебе. Никто не может касаться его без разрешения. Например,: трогать, щипать, гладить, обнимать, целовать, щекотать какими-то предметами и другое. Всё, что прикрыто нижним бельем является интимными частями тела. Исключение: родителей во время купания/подмывания до 5 лет и врачи в присутствии родителей. Ты можешь сказать: «Не надо!», «Не хочу!», если даже не хочешь чтобы кто-то из близких тянулся поцеловать или обнять тебя. «НЕТ» нужно сказать сразу же твердо и громко (потренируемся). Обязательно скажи взрослому, которому доверяешь, что тебе предлагают что-то, что тебе НЕ нравится!

2. Прикосновения могут быть хорошими и плохими

- Плохо, если кто-то осматривает твои половые органы или их касается,
- Плохо, если тебя просят посмотреть на чьи-то половые органы или коснуться их.

Если ты не уверен в том, плохое или хорошее это поведение, к кому ты обратишься? (договариваемся 1-2 человека из безопасного окружения). Выберите тех взрослых, которым ребенок может доверять, которые открыты для общения и смогут их выслушать и помочь. Только один из членов безопасного окружения должен жить с ребенком; другой должен жить вне непосредственного семейного окружения.

3. Плохими секретами, которые тебя расстраивают, нужно делиться со взрослыми.

Любая тайна, которая заставляет тебя грустить, стыдиться, бояться или сильно переживать – это плохая тайна и ее нельзя хранить в себе; о ней нужно рассказать тому взрослому, которого мы выбрали. В семье должно быть твердым правилом, чтобы ребенок регулярно рассказывал родителям о том, *кто вручает ему подарки, кто просит сохранить тайны или пытается провести с ним время наедине.*

4. Ты не виноват! Ответственность лежит на взрослом.

Если ты чувствуешь, что что-то происходит неправильно, значит нужно сообщить взрослому. Взрослый может рассказать тебе страшилку, запугать, сказать, что ты сам виноват, что это хорошо или нормально. А тебе ЭТО НЕ ПРАВИТСЯ – НЕ ВЕРЬ! Ты всегда и с абсолютно любым вопросом, и страхом можешь поговорить со мной и с тем взрослым, о котором мы договорились. Взрослые для того, чтобы помогать детям, а не вредить.

5. Просить помощи – абсолютно нормально!

Когда ты просишь помощи – это значит, что ты умный ребенок и понимаешь, что в этой ситуации надо использовать дополнительные знания и силы.

6. Правило незнакомца.

Никогда не садиться в машину с незнакомым человеком, никуда с ним не идти, не принимать никаких подарков или приглашений, даже если очень хочется.

7. Специалисты

Если ты хочешь спросить совета, рассказать о тревогах, развеять свои сомнения насчет каких-то тем, можешь обратиться на телефон доверия: **88002000122**. Звонок бесплатный. Тебе не нужно называть, кто ты, свой адрес и прочее. Там работают психологи – специалисты, помогающие наладить качество жизни человека.

Ссылка на видеоролик: <https://yandex.ru/video/preview/1465743136450468612>

Слайд 25.

Подведение итогов. Дорогие родители, мы подошли к завершению. Быть родителем в современном мире непросто. У всех появившихся возможностей есть обратная сторона: будь то компьютеры, игрушки или детская одежда. Очень важно, как мы видим этот мир, каким его представляем детям, какие идеи передаем, от чего защищаем, а от чего нет.

Благодарю за то, что вы уделили свое время такой важной теме. Желаю, чтобы вы и ваши дети были здоровы, счастливы и оставались в безопасности!

Дополнительно

Книги: «Откуда я взялся» Виржини Дюмон (9-11 лет), «Энциклопедия сексуальной жизни для детей 7-9 лет. Физиология и психология». К. Верду, «Психосексуальное воспитание детей и подростков» Каган В. Е., «Ты имеешь значение» Как девочке выстроить границы», «Твоё личное тело», автор: Маравя Ибрагим, «Твое тело меняется: всё, что хотят знать подростки и о чем стесняются говорить с родителями», автор: Джерри Бейли, Дискавери «Тело человека»).