



**Министерство  
образования и науки Нижегородской области**

**П Р И К А З**

27.09.2024

316-01-63-2233/24

№ \_\_\_\_\_

г. Нижний Новгород

**Об утверждении плана мероприятий  
на 2024-2030 годы по реализации концепции  
развития системы психолого-педагогической  
помощи в сфере общего образования и  
среднего профессионального образования в  
Нижегородской области на период  
до 2030 года**

В целях реализации пункта 4 плана мероприятий на 2024-2030 годы по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года, предусматривающего актуализацию в субъектах Российской Федерации региональных планов по развитию психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план мероприятий на 2024-2030 годы по реализации концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Нижегородской области на период до 2030 года (далее – План);

2. Руководителям государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования» (далее – ГБОУ ДПО НИРО) (Окунькова Е.А.), государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Нижегородской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее – ГБУДО НО ЦППМСП) (директор – Шиголина

Т.Н.) обеспечить выполнение Плана;

3. Рекомендовать руководителям органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных и городских округов Нижегородской области, руководителям государственных образовательных организаций обеспечить реализацию мероприятий Плана;

4. Отделу по вопросам дополнительного образования и воспитания министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области (Пеженков А.А.) ежегодно осуществлять мониторинг реализации мероприятий Плана;

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра образования и науки Е.В. Перенкову.

Министр

М.Ю.Пучков



Приложение  
к приказу министерства образования  
и науки Нижегородской области

от 27.09.2024 № 316-01-63-2233/24

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ НА 2024-2030 ГОДЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В СФЕРЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
НА ПЕРИОД ДО 2030 ГОДА**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители и соисполнители	Ожидаемый результат
<b>I. Совершенствование управления деятельностью по организации психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности обучающимся целевых групп</b>				
1.	Актуализация плана мероприятий на 2024-2030 годы по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Нижегородской области на период до 2030 года	III квартал 2024 года	Министерство образования и науки Нижегородской области ГБУДО НО ЦППМСП	Актуализирован план мероприятий на 2024-2030 годы по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Нижегородской области на период до 2030 года

2.	Участие во Всероссийском конкурсе региональных моделей психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования	IV квартал 2026 г., далее - 1 раз в три года	Министерство образования и науки Нижегородской области, ГБУДО НО ЦППМСП	Организовано участие один раз в три года во Всероссийском конкурсе региональных моделей психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и представителей общественности в части современного состояния и тенденций развития психологической службы в системе образования. Обеспечено повышение престижа профессии «педагог-психолог» («психолог в сфере образования»)
3.	Участие делегации Нижегородской области во Всероссийском съезде психологических служб в системе образования Российской Федерации	IV квартал 2025 г., далее — раз в два года	Министерство образования и науки Нижегородской области, ГБУДО НО ЦППМСП	Организовано участие делегации Нижегородской области один раз в два года во Всероссийском съезде психологических служб в системе образования Российской Федерации. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и представителей общественности; в части современного состояния и тенденций развития психологической службы в системе образования. Обеспечено повышение престижа профессии «педагог-психолог» («психолог в сфере образования»)
4.	Организация деятельности по оказанию ранней коррекционной помощи детям с нарушениями развития, риском возникновения нарушений развития и их семьям на базе центров психолого-педагогической, медицинской и	IV квартал 2025 г., далее — ежегодно	Министерство образования и науки Нижегородской области, ГБУДО НО ЦППМСП, ОМСУ	Организована деятельность по оказанию ранней коррекционной помощи детям с особенностями в развитии и их семьям на базе ГБУДО НО ЦППМСП и муниципальных ППМС-центров

	социальной помощи			
5.	Развитие сети центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе в сфере оказания экстренной и кризисной психологической помощи участникам образовательных отношений	I квартал 2025 г., далее - ежегодно	Министерство образования и науки Нижегородской области, ГБУДО НО ЦППМСП	Увеличено количество центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в муниципалитетах Нижегородской области с учетом потребности детского населения в них
6.	Реализация мероприятий, направленных на формирование благоприятного социально-психологического климата в учебных коллективах, профилактику травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений, а также программ оказания психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений	IV квартал 2024; далее — ежегодно	Министерство образования и науки Нижегородской области, ГБУДО НО ЦППМСП. ГБОУ ДПО НИРО	Реализованы в образовательных организациях мероприятия, направленные на формирование благоприятного социально-психологического климата в учебных коллективах, профилактику травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений, а также программ оказания психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений
<b>II. Совершенствование нормативно-правового регулирования деятельности по организации психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений</b>				
7.	Участие в актуализации профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»	IV квартал 2024 г.	Министерство образования и науки Нижегородской области, ГБОУ ДПО НИРО	Направлены в Минпросвещения РФ предложения по актуализации профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»

8.	Участие (по запросу Минпросвещения России) в разработке нормативного правового акта, регламентирующего порядок оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе порядок деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	IV квартал 2025 г.	Министерство образования и науки Нижегородской области, ГБУДО НО ЦППМСП	Направлены предложения в нормативный правовой акт, регламентирующий порядок оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе порядок деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
9.	Подготовка (по запросу Минпросвещения России) предложений по совершенствованию Системы оплаты труда педагогов-психологов (психологов в сфере образования) образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы в сфере общего образования и среднего профессионального образования, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	II квартал 2025 г.	Министерство образования и науки Нижегородской области	Направлены предложения в Минпросвещения России на основании анализа правоприменительной практики по совершенствованию системы оплаты труда педагогов-психологов (психологов в сфере образования) образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы в сфере общего образования и среднего профессионального образования, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

### **III. Кадровое обеспечение деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности обучающимся целевых групп**

10.	Внедрение в систему образования Нижегородской области методических материалов об организации деятельности в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в субъектах Российской Федерации в целях увеличения штатной численности педагогов-	II квартал 2025 г.	Министерство образования и науки Нижегородской области, ГБУДО НО ЦППМСП	Направлены информационные письма в муниципальные/городские округа Нижегородской области о методических материалах об организации деятельности в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в субъектах Российской Федерации в целях увеличения штатной численности педагогов-психологов
-----	--	--------------------	---	--

	психологов (психологов в сфере образования), разработанных Минпросвещения РФ			(психологов в сфере образования), разработанные Минпросвещения РФ
11.	Проведение мероприятий по увеличению штатной численности педагогов-психологов (психологов в сфере образования) в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, в особенности, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, с целью оказания адресной психологической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью	I квартал 2026 г.	Министерство образования и науки Нижегородской области	Увеличена штатная численность педагогов-психологов (психологов в сфере образования) в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, прежде всего реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы
12.	Организация обучения по образовательной программе «Специальная психология» в рамках подготовки (профессиональной переподготовки) педагогов-психологов (психологов в сфере образования)	III квартал 2025 г., далее ежегодно	Министерство образования и науки Нижегородской области, ГБОУ ДПО НИРО	Организовано и проведено обучение штатных педагогов-психологов (психологов в сфере образования) образовательных организаций. по образовательной программе «Специальная психология» в рамках подготовки (профессиональной переподготовки) педагогов-психологов (психологов в сфере образования)
13.	Разработка предложений в части организации обучения по программам дополнительного профессионального образования педагогических работников, педагогов-психологов (психологов в сфере образования) по вопросам профилактики в	IV квартал 2024 г.	Министерство образования и науки Нижегородской области, ГБОУ ДПО НИРО	Разработаны и направлены в Совет при Правительстве Российской Федерации по вопросам попечительства в социальной сфере предложения в части организации обучения по программам дополнительного профессионального образования

	образовательной среде травли, оказания психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений			педагогических работников, педагогов-психологов (психологов в сфере образования) по вопросам профилактики в образовательной среде травли, оказания психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений
14.	Организация обучения по программам дополнительного профессионального образования педагогических работников, педагогов-психологов (психологов в сфере образования) по вопросам профилактики в образовательной среде травли, оказания психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений	III квартал 2025 г., далее — ежегодно	Министерство образования и науки Нижегородской области, ГБОУ ДПО НИРО	Организовано и проведено обучение по программам дополнительного профессионального образования педагогических работников, педагогов-психологов (психологов в сфере образования) по вопросам профилактики в образовательной среде травли, оказания психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений
15.	Организация и проведение обучающих мероприятий для педагогических работников по формированию навыков оказания допсихологической помощи участникам образовательных отношений	IV квартал 2024 г., далее — ежегодно	Министерство образования и науки Нижегородской области, ГБОУ ДПО НИРО	Организованы и проведены обучающие мероприятия для педагогических работников по формированию навыков оказания допсихологической помощи участникам образовательных отношений
16.	Внедрение целевой модели наставничества молодых специалистов педагогов-психологов (психологов в сфере образования), разработанной Минпросвещения России, для создания условий формирования эффективной системы их поддержки в период адаптации и профессионального становления	I квартал 2027 г.	Министерство образования и науки Нижегородской области, ГБОУ ДПО НИРО ГБУДО НО ЦППМСП	Внедрена в Нижегородской области целевая модель наставничества молодых специалистов — педагогов-психологов (психологов в сфере образования) для создания условий формирования эффективной системы их поддержки в период адаптации и профессионального становления

17.	Внедрение системы мероприятий, разработанной Минпросвещения России, по профилактике и преодолению эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций и психологической поддержке педагогических работников, в том числе педагогов-психологов (психологов в сфере образования)	IV квартал 2025 г; далее — ежегодно	ГБОУ ДПО НИРО ГБУДО НО ЦППМСП, главный внештатный педагог-психолог Нижегородской области	Реализована в Нижегородской области система мероприятий по профилактике и преодолению эмоционального выгорания личностных и профессиональных деформаций и психологической поддержке педагогических работников, в том числе педагогов-психологов (психологов в сфере образования)
18.	Проведение регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России»	II квартал 2025 г., далее ежегодно	Министерство образования и науки Нижегородской области, ГБОУ ДПО НИРО	Организован и проведен региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России». Обеспечено повышение престижа профессии педагог-психолог (психолог в сфере образования)
19.	Участие во Всероссийском конкурсе лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде	IV квартал 2024 г., IV квартал 2026 г.	Министерство образования и науки Нижегородской области, ГБОУ ДПО НИРО, ГБУДО НО ЦППМСП	Принято участие в ежегодном Всероссийском конкурсе лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде. Обеспечено тиражирование апробированных психолого-педагогических программ и технологий с научно-обоснованной, эмпирически подтвержденной эффективностью и доказательной базой, соответствующие требованиям современной образовательной практики. Обеспечено повышение престижа профессии педагог-психолог (психолог в сфере образования)

**IV. Методическое обеспечение деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности обучающимся целевых групп**

20.	Проведение совещаний, конференций, семинаров, иных мероприятий по актуальным вопросам оказания психолого-педагогической помощи в системе общего образования и среднего профессионального образования.	ежегодно	Министерство образования и науки Нижегородской области, ГБОУ ДПО НИРО ГБУДО НО ЦППМСП	Организованы и проведены совещания, конференции, семинары, иные мероприятия по актуальным вопросам оказания психолого-педагогической помощи в системе общего образования и среднего профессионального образования
21.	Внедрение методических рекомендаций, разработанных Минпросвещения России, по взаимодействию центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций в части организации адресной психологической поддержки детей, нуждающихся в особом психолого-педагогическом сопровождении в том числе, детей-свидетелей военных действий, детей участников (ветеранов) специальной военной операции	IV квартал 2024 г.	Министерство образования и науки Нижегородской области, ГБУДО НО ЦППМСП, ОМСУ	Направлены в органы, осуществляющие управление в сфере образования муниципальных и городских округов Нижегородской области, методические рекомендации по взаимодействию центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций в части организации психологической поддержки детей, нуждающихся в особом психолого-педагогическом сопровождении, в том числе, детей-свидетелей военных действий, детей ветеранов специальной военной операции
22.	Внедрение методических рекомендаций, разработанных Минпросвещения России, по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (различных нозологий) в системе общего образования и среднего профессионального образования	IV квартал 2025 г.	Министерство образования и науки Нижегородской области, ГБУДО НО ЦППМСП	Направлены в органы, осуществляющие управление в сфере образования муниципальных и городских округов Нижегородской области, методические рекомендации для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам

23.	Методическое обеспечение организации психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, находящимися на домашнем обучении	II квартал 2026 г.	ГБОУ ДПО НИРО, ГБУДО НО ЦППМСП	Направлены в органы, осуществляющие управление в сфере образования муниципальных и городских округов Нижегородской области, методические материалы по вопросам организации психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, находящимся на домашнем обучении
24.	Внедрение, разработанных Минпросвещения России, технологий организации перевода обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, находящихся на домашнем обучении, в инклюзивную образовательную среду общеобразовательных организаций	IV квартал 2030 г.	Министерство образования и науки Нижегородской области, ГБУДО НО ЦППМСП	Разработаны и внедрены не менее чем в 90% общеобразовательных организаций Нижегородской области технологии организации перевода обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, находящихся на домашнем обучении, в инклюзивную образовательную среду
25.	Организация проведения «Недели психологии» в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях	2024 г., далее — ежегодно, не реже двух раз в год	ГБУДО НО ЦППМСП	Организовано проведение ежегодно не реже двух раз в год «Неделя психологии» в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях
26.	Внедрение, разработанной Минпросвещения России, типовой модели деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей создание новых алгоритмов оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями	IV квартал 2025 г.	Министерство образования и науки Нижегородской области, ГБУДО НО ЦППМСП, ОМСУ	Типовая модель деятельности центров: психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, включающая новые алгоритмы оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью внедрена

	здоровья, инвалидностью			
27.	Внедрение, разработанных Минпросвещения России, методических рекомендаций по профилактике и предотвращению травли среди обучающихся, в том числе обучающихся с инвалидностью (различных нозологий) в системе общего образования и среднего профессионального образования	IV квартал 2024 г.	Министерство образования и науки Нижегородской области, ГБУДО НО ЦППМСП	Направлены в органы, осуществляющие управление в сфере образования муниципальных и городских округов Нижегородской области, методические рекомендации по профилактике и предотвращению травли среди обучающихся с инвалидностью (различных нозологий) в системе общего образования и среднего профессионального образования
28.	Внедрение, разработанных Минпросвещения России, методических рекомендаций по функционированию системы психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся, в особенности с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, с учетом обеспечения преемственности между всеми уровнями образования (актуализация методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях, утвержденных распоряжением Министерства просвещения, Российской Федерации от 28 декабря 2020 г. № Р- 193)	IV квартал 2027 г.	Министерство образования и науки Нижегородской области, ГБУДО НО ЦППМСП	Направлены в органы, осуществляющие управление в сфере образования муниципальных и городских округов Нижегородской области, методические рекомендации по функционированию системы психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся, с учетом обеспечения преемственности между всеми уровнями образования
29.	Внедрение, разработанной Минпросвещения России, модели организации и предоставления психолого-педагогической помощи на	IV квартал 2025 г.	Министерство образования и науки Нижегородской области,	Внедрена в Нижегородской области модель организации и предоставления психолого-педагогической помощи. на разных уровнях образования, при различных формах

	разных уровнях образования, при различных формах получения образования и формах обучения, обеспечивающих преемственность психолого-педагогической помощи обучающимся при переходе на следующий уровень образования		ГБУДО НО ЦППМСП	получения образования и формах обучения, обеспечивающих преемственность психолого-педагогической помощи обучающимся при переходе на следующий уровень образования
30.	Внедрение, актуализированных Минпросвещения России, методических рекомендаций, содержащих протоколы организации деятельности педагога-психолога (психолога в сфере образования) в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы и образовательные программы среднего профессионального образования; и центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, включая протоколы межведомственного взаимодействия	II квартал 2026 г.	Министерство образования и науки Нижегородской области, ГБУДО НО ЦППМСП	Направлены в органы, осуществляющие управление в сфере образования муниципальных и городских округов Нижегородской области, методические рекомендации, содержащие протоколы организаций деятельности педагога-психолога (психолога в сфере образования) в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы и образовательные программы среднего профессионального образования, и центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, включая протоколы межведомственного взаимодействия
31.	Участие (по запросу Минпросвещения России) в разработке, адаптации и стандартизации психодиагностического инструментария, в том числе электронного, на основе доказательного подхода (с учетом психологических особенностей нозологических групп)	IV квартал 2024 г., далее - ежегодно	ГБОУ ДПО НИРО ГБУДО НО ЦППМСП	Разработан, апробирован и стандартизирован психодиагностический инструментарий, в том числе электронный, который размещен в сети Интернет для обеспечения деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи (с учетом психологических особенностей нозологических групп)

32.	Формирование реестра лучших практик, направленных на формирование благоприятного социально-психологического климата в учебных коллективах, профилактику травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений	II квартал 2025 г., далее - ежегодно	Министерство образования и науки Нижегородской области, ГБОУ ДПО НИРО, ГБУДО НО ЦППМСП, главный внештатный педагог-психолог	Сформирован реестр лучших практик, направленных на формирование благоприятного социально-психологического климата в учебных коллективах, профилактику травли и иных видов социально-опасного поведения среди участников образовательных отношений, который размещен в сети Интернет
<b>V. Научное обеспечение системы психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности обучающимся целевых групп</b>				
33.	Участие (по запросу ведущих научных и образовательных организаций) в регулярных общероссийских популяционных исследований обучающихся в Нижегородской области в целях стандартизации психологических методов изучения индивидуально-психологических и возрастных особенностей обучающихся в разные периоды обучений, том числе с учетом нозологических групп обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	I квартал 2025г., далее - ежегодно	Министерство образования и науки Нижегородской области, ГБОУ ДПО НИРО ГБУДО НО ЦППМСП	Организовано проведение научных исследований и разработаны ведущими научными и образовательными организациями в целях стандартизации психологические методы изучения индивидуально-психологических и возрастных особенностей, обучающихся в разные периоды обучения, в том числе с учетом нозологических групп обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Научно-исследовательские результаты внедрены в практику профессиональной деятельности педагога-психолога (психолога в сфере образования) на базе пилотных площадок
34.	Участие (по запросу ведущих научных и образовательных организаций) в лонгитюдных исследованиях для оценки влияния образовательных, воспитательных, коррекционно-развивающих и коррекционно-реабилитационных технологий на	I квартал 2026 г., далее — ежегодно	Министерство образования и науки Нижегородской области, ГБОУ ДПО НИРО ГБУДО НО ЦППМСП	Организовано проведение лонгитюдных исследований ведущими научными и образовательными организациями для оценки влияния образовательных, воспитательных, коррекционно-развивающих и коррекционно-реабилитационных технологий на психическое развитие и здоровье

	психическое развитие и здоровье обучающихся			обучающихся, научно-исследовательские результаты внедрены в практику профессиональной деятельности педагога-психолога (психолога в сфере образования) на базе пилотных площадок
<b>VI. Информационное обеспечение деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности обучающимся целевых групп</b>				
35.	Проведение мероприятий по информированию участников образовательных отношений о возможностях получения психолого-педагогической помощи в системе общего образования и среднего профессионального образования, в том числе в условиях инклюзивного образования, также о возможностях получения экстренной и кризисной психологической помощи	IV квартал 2024 г., далее ежегодно	Министерство образования и науки Нижегородской области, ГБУДО НО ЦППМСП, главный внештатный педагог-психолог	В средствах массовой информации и социальных сетях ежегодно проведены мероприятия, направленные на информирование участников образовательных отношений о возможностях получения психолого-педагогической помощи в системе общего образования и среднего профессионального образования, в том числе в условиях инклюзивного образования, а также о возможностях получения экстренной и кризисной психологической помощи
36.	Участие в апробации (по запросу Минпросвещения России) цифровой платформы оказания психологической помощи несовершеннолетним обучающимся, их родителям (законным представителям)	IV квартал 2026 г.	Министерство образования и науки Нижегородской области, ГБУДО НО ЦППМСП	Цифровая платформа оказания психологической помощи несовершеннолетним обучающимся, их родителям (законным представителям), апробирована
37.	Организация мероприятий по тиражированию положительного опыта по оказанию психолого-педагогической помощи и психологическому просвещению участников образовательных отношений	IV квартал 2024 г., далее - ежегодно	ГБОУ ДПО НИРО, ГБУДО НО ЦППМСП, главный внештатный педагог-психолог	Обеспечено повышение информированности педагогических работников и представителей общественности в части оказания психолого-педагогической помощи и психологического просвещения. Обеспечено повышение престижа профессии педагог-психолог (психолог в сфере образования)

<b>VII. Материально-техническое обеспечение деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений на всей территории Российской Федерации</b>				
38.	Участие в разработке (по запросу Минпросвещения России) примерного проекта рекомендуемого материально-технического оснащения деятельности педагога-психолога (психолога в сфере образования), обеспечивающего оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, в том числе разработка дизайна типовых макетов зоны психологической разгрузки и инклюзивной образовательной среды с учетом особенностей целевых групп обучающихся	IV квартал 2026 г.	Министерство образования и науки Нижегородской области, ГБУДО НО ЦППМСП, главный внештатный педагог-психолог Нижегородской области	Получен примерный проект рекомендуемого материально-технического оснащения деятельности педагога-психолога (психолога в сфере образования), обеспечивающий оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, в том числе разработан дизайн типовых макетов зоны психологической разгрузки и инклюзивной образовательной среды с учетом особенностей целевых групп обучающихся
39.	Комплексное оснащение кабинетов педагогов-психологов (психологов в сфере образования) образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы в сфере общего образования и среднего профессионального образования	III квартал 2028 г,	Министерство образования и науки Нижегородской области	Оснащены кабинеты педагогов-психологов (психологов в сфере образования) не менее чем 3096 образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы в сфере общего образования и среднего профессионального образования
40.	Обеспечение реализации и доступности на базе образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, различных форм коррекционно-развивающих занятий	II квартал 2030 г.	Министерство образования и науки Нижегородской области, ГБУДО НО ЦППМСП	В Нижегородской области осуществлена реализация на базе не менее 90% образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, различных форм коррекционно-развивающих занятий для

	для детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, поддержки и психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, включая возможности дистанционного пролонгированного консультирования для семей, проживающих на всей территории Нижегородской области			детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, поддержки и психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, включая возможности дистанционного пролонгированного консультирования для семей
<b>VIII. Мониторинг и контроль исполнения плана мероприятий</b>				
41.	Проведение мониторинга реализации плана мероприятий на 2024-2030 годы по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Нижегородской области на период до 2030 года	II квартал 2026 г.	Министерство образования и науки Нижегородской области, ГБУДО НО ЦППМС	Проведен мониторинг реализации плана мероприятий на 2024-2030 годы по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Нижегородской области на период до 2030 года
42.	Проведение анализа региональных мероприятий, реализуемых в Нижегородской области, направленных на формирование благоприятного социально-психологического климата в учебных коллективах, профилактику травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений, а также программ оказания психолого-педагогической помощи жертвам	II квартал 2025 г.	Министерство образования и науки Нижегородской области, ГБУДО НО ЦППМС	Подготовлен анализ мероприятий, реализуемых в Нижегородской области, направленных на формирование благоприятного социально-психологического климата в учебных коллективах, профилактику травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений, а также программ оказания психолого-педагогическую помощь жертвам травли из числа участников образовательных отношений

	травли из числа участников образовательных отношений			
43.	Апробация критериев оценки эффективности оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, разработанных Минпросвещения России	IV квартал 2024 г.	Министерство образования и науки Нижегородской области, ГБУДО НО ЦППМСП	Критерии оценки эффективности оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений апробированы в случае вхождения Нижегородской области в число 8 пилотных регионов
44.	Проведение мониторинга эффективности оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Нижегородской области	IV квартал 2025 г, далее — ежегодно	Министерство образования и науки Нижегородской области, ГБОУ ДПО НИРО, ГБУДО НО ЦППМСП	Проведен мониторинг эффективности оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Нижегородской области, подготовлена аналитическая справка
45.	Проведение мониторинга реализации в Нижегородской области мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала педагогов-психологов (психологов в сфере образования), в том числе, внедрения целевой модели наставничества	IV квартал 2027 г., далее — ежегодно	Министерство образования и науки Нижегородской области, ГБОУ ДПО НИРО	Проведен мониторинг реализации в Нижегородской области мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала педагогов-психологов (психологов в сфере образования), в том числе, внедрения целевой модели наставничества, подготовлена аналитическая справка

46.	Направление информации для сводного доклада об исполнении плана мероприятий на 2024-2030 годы по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Нижегородской области на период до 2030 года	I квартал 2025 г., Далее - ежегодно	Министерство образования и науки Нижегородской области, ГБОУ ДПО НИРО, ГБУДО НО ЦППМСП	Подготовлена информация для сводного доклада об исполнении плана мероприятий на 2024-2030 годы по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Нижегородской области на период до 2030 года и направлена в Минпросвещения РФ
-----	---	--	--	---

**Принятые сокращения в Плане:**

ОМСУ	Органы местного самоуправления муниципальных образований Нижегородской области
ГБУДО НО ЦППМСП	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Нижегородской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
ГБОУ ДПО НИРО	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования»