

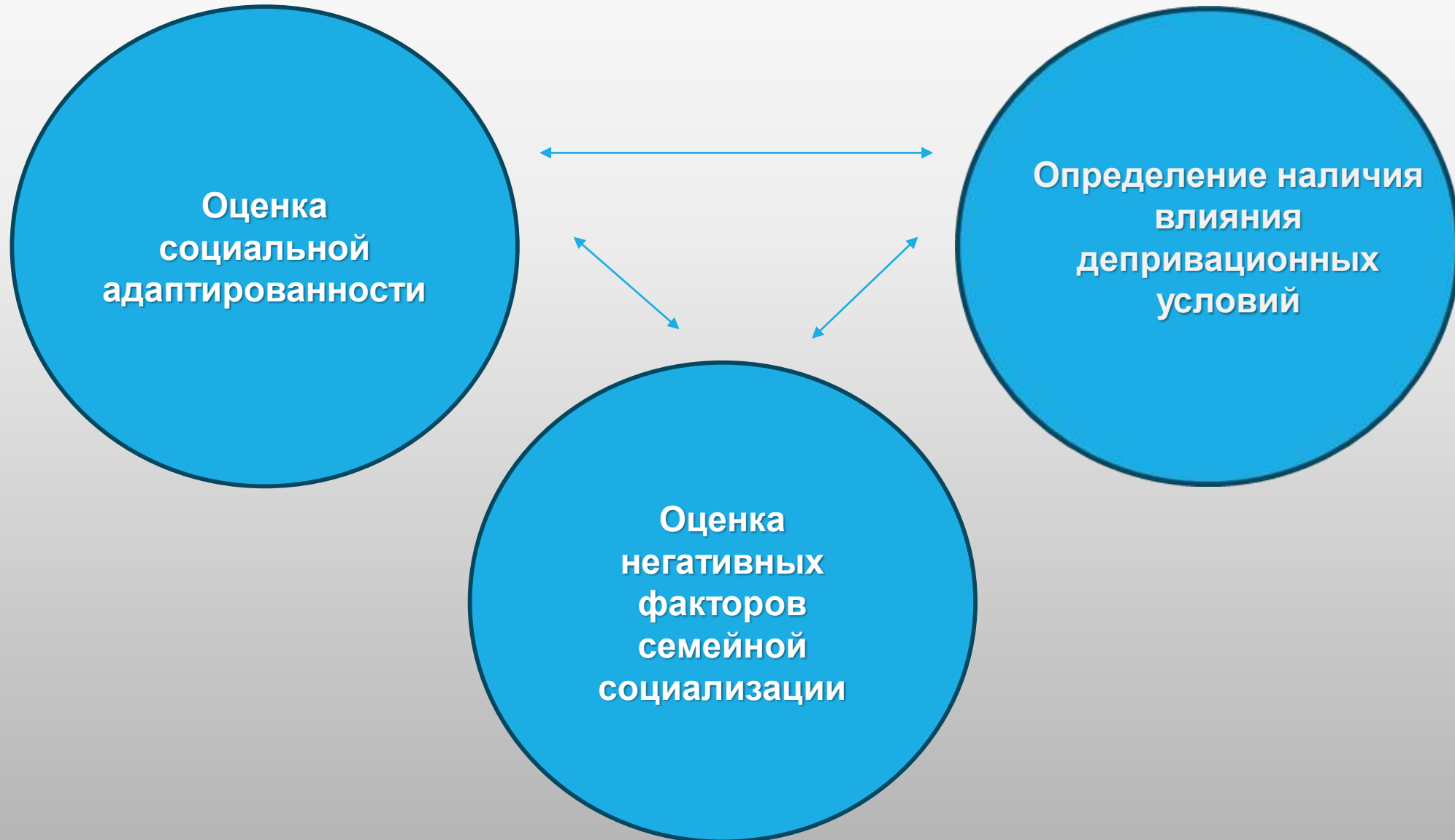
# **РОЛЬ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА В РАМКАХ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ**

---

**Надумина Анастасия Вадимовна,  
социальный ЦПМПК НО  
срmpkno@mail.ru**

2023г.

# Сферы деятельности социального педагога

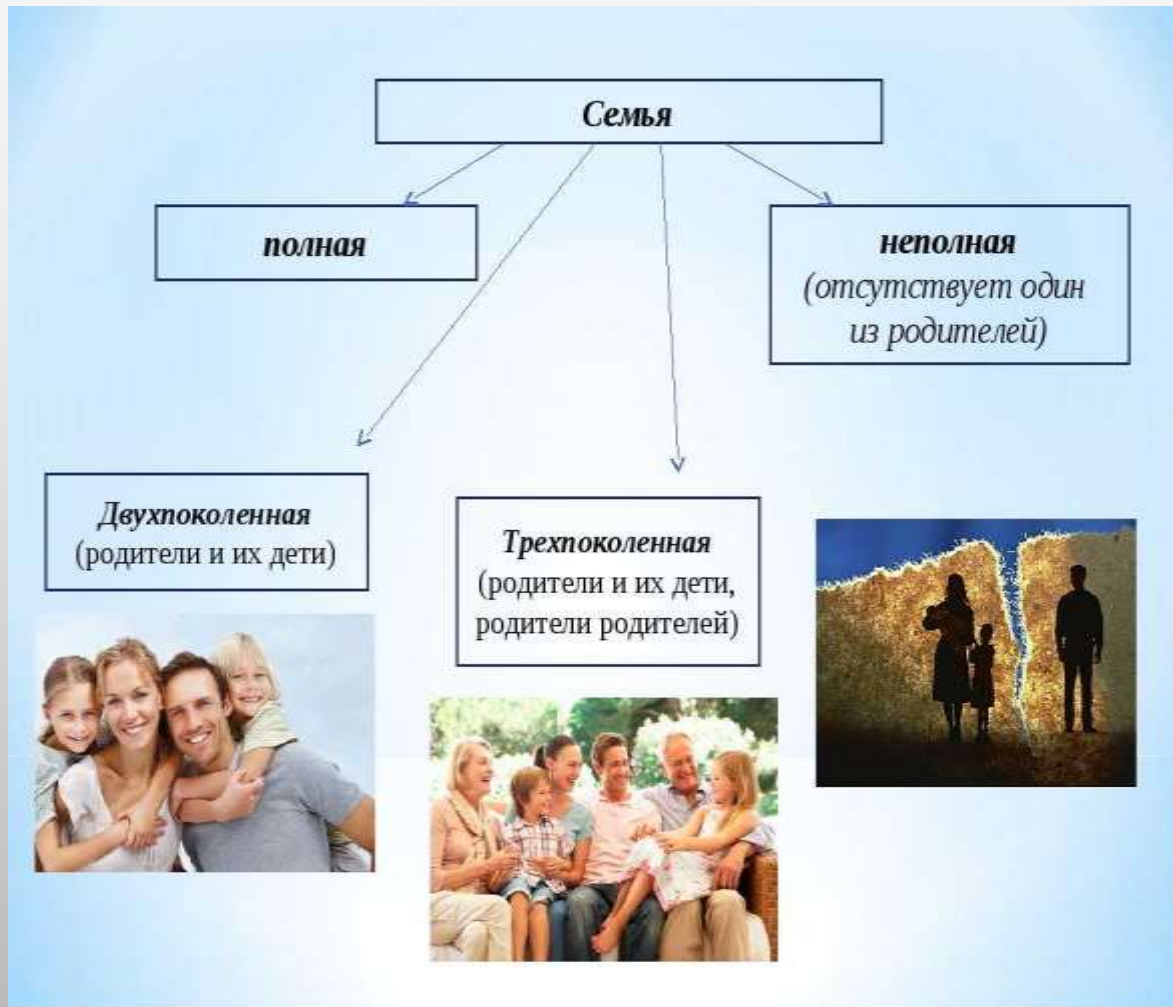


# Алгоритм социально-педагогического обследования

- знакомство;
- анализ ситуации;
- уточнение социальной ситуации развития;
- определение путей решения проблемы;
- формулирование и оформление рекомендаций

# Анамнестический критерий

## Семейный анамнез, социальные условия развития



- динамика, структура и социальный статус семьи:
- семья полная/неполная;
- приемная семья;
- опекаемая семья;
- многодетная;
- малообеспеченная;
- семья, находящаяся в трудной жизненной ситуации;
- социально благополучная/неблагополучная

## Семейный анамнез, социальные условия развития

- социо-культурный статус, профессиональные статус, уровень образования родителей;
- смена привычных условий;
- образовательный маршрут ребенка;
- обеспеченность социально-правовой защищенности ребенка в семье

## Социальный статус ребенка

- ребенок-инвалид;
- ребенок-сирота;
- ребенок склонен к вредным привычкам;
- ребенок состоит на учете в органах межведомственного контроля;
- ребенок совершает правонарушения

## Условия проживания

### **Бытовые условия жизни ребенка:**

питание, одежда, наличие индивидуального места для сна, наличие условий для учебных и игровых занятий;

### **Жилищные условия семьи:**

отдельная квартира; комната в общежитии, коммунальной квартире; снимают жилье.

## Критерии для формирования рекомендаций социального педагога ПМПК в заключении



Влияние депривационных условий:

- риск психо-социальной дезадаптации средового происхождения отсутствует;
- риск незначительный;
- средний уровень риска;
- выраженный уровень риска.



# **Варианты социально-педагогических рекомендаций в заключении ПМПК**

## Координация взаимодействия субъектов образовательного процесса

Используется в коррекционно-развивающей работе социального педагога с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Обеспечивает непрерывное индивидуальное сопровождение детей и их родителей по вопросам реализации дифференцированных педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации

# Мониторинг социальной ситуации развития

Мониторинг - системный инструмент, с помощью которого реализуется контроль и оценка условий социальной ситуации развития ребенка в образовательной организации.

## Профилактика и коррекция асоциального (девиантного) поведения обучающегося

- осуществление комплекса мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности ребенка;
- «социальное закаливание»;
- формирование социальной активности;
- интеграция в окружающий социум;
- профилактика девиантного поведения

# Социальный патронаж

Проблемы, связанные с положением ребенка (подростка) в семье:

- психологическое неблагополучие в семье;
- агрессия, насилие в отношении ребенка (подростка);
- нарушение прав ребенка(подростка);
- тяжелое материальное положение, безработица родителей;
- алкоголизм/наркомания родителей;
- проблемы, сопутствующие опеке (попечительству);
- беспризорность, безнадзорность детей (подростка)

**Актуальный (наиболее часто задаваемый специалистами  
ТПМПК Нижегородской области) вопрос**

**Роль и функции социального педагога в  
организации обследования ребенка на  
ПМПК**

- Социальный педагог обобщает информацию о микросреде ребенка, обратившегося в ПМПК, фиксирует наличие влияния депривационных условий, таким образом, уточняет наличие потребности в особых образовательных условиях.
- Рекомендации социального педагога направлены на коррекцию детско-родительских взаимоотношений, преодоление отклоняющегося поведения, обучение навыкам бесконфликтного общения и т.п. Социальный педагог ПМПК выясняет проблемы межличностного характера: межличностные, социальные, семейные проблемы.

## Актуальный (наиболее часто задаваемый специалистами ТПМПК Нижегородской области) вопрос

- Заполняет ли социальный педагог какие-то разделы протокола?

В данный момент социальный педагог ЦПМПК заполняет опросный лист, который прилагается к протоколу обследования ребенка. Данный документ обязательно должен быть утвержден порядком деятельности ПМПК.

Опросный лист ПМПК

ФИО ребенка \_\_\_\_\_  
Дата рождения \_\_\_\_\_  
Система зрения (зрительная, слуховая, биологическая/облагодетельная) \_\_\_\_\_

Диагнозы зрения (форма зрения (зрительная/слуховая), рефракция, степень зрения, состояние слуха, заболевания с нарушением зрения и слуха (близорукость)) \_\_\_\_\_

Статус семьи (полная, неполная без гражданства) \_\_\_\_\_

Были ли условия жизни ребенка (питание, одежда, наличие индивидуального места для сна, наличие условий для учебы или игровой деятельности) \_\_\_\_\_

Взаимодействие со сверстниками \_\_\_\_\_  
Взаимодействие со взрослыми (учителями) \_\_\_\_\_

Учится ли в школе и на групповых мероприятиях \_\_\_\_\_

Отношение к учебе \_\_\_\_\_  
Отношение к труду \_\_\_\_\_  
Социальная приспособленность \_\_\_\_\_

Рекомендации по сопровождению в рамках образовательного процесса: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

Социальный педагог ПМПК: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_



**Актуальный (наиболее часто задаваемый специалистами  
ТПМПК Нижегородской области) вопрос**

**Диагностический инструментарий  
социального педагога ПМПК.**

- Опросник «Оценка негативных факторов семейной социализации» (И.А. Коробейников)
- Шкала оценки социо-психологической адаптированности (дети, воспитывающиеся в семье) (Е.Л. Инденбаум)
- Шкала оценки социо-психологической адаптированности (дети-сироты) (Е.Л. Инденбаум, М.Ю. Вандышева)

[ПМПК рекомендации МОН РФ.pdf - Яндекс Документы \(yandex.ru\)](#)

**Актуальный (наиболее часто задаваемый специалистами ТПМПК Нижегородской области) вопрос**

Какие заключения должны быть в протоколах как социального педагога по программам?

- Социальный педагог дает рекомендации по сопровождению ребенка/семьи в рамках реализации АООП и при наличии показаний по результатам обследования

**Благодарю за внимание!**