Аннотация к программе

«Развитие коммуникации»

Программа «Развитие коммуникации» социально-гуманитарной направленности разработана для детей с 4 до 7 лет с расстройствами аутистического спектра. Программа реализуется в соответствии с Порядком предоставления абилитационных (реабилитационных) услуг детям с РАС в Нижегородской области, утвержденным межведомственным приказом 30.03.2023 г. № 281-315-290/23

Программа «Развитие коммуникации» состоит из двух модулей, направленных на формирование коммуникативных компетенций детей с РАС с учетом актуальных потребностей и возможностей детей. Модульная программа реализуются по двум направлениям: «Формирование базовых коммуникативных навыков» и «Развитие речевой коммуникации». В реализации модулей предусмотрена преемственность.

Выбор модуля осуществляется с учетом особенностей и индивидуальных возможностей каждого ребенка. Каждый из предлагаемых модулей включает в себя задачи по развитию навыков коммуникации.

Занятия в рамках программы реализуются с применением методов с доказанной эффективностью в абилитиции (реабилитации) детей с РАС.

Выбор задач развития базовых навыков осуществляется по результатам диагностики VB-MAPP, с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, а также запроса семьи.

Преподаватели

Омельченко Виктория Валерьевна – учитель-логопед

Кузьмина Мария Сергеевна – учитель-дефектолог

Борисова Ольга Евгеньевна – учитель-дефектолог

Редькина Юлия Валентиновна – учитель-дефектолог

Сенина Екатерина Михайловна – учитель-логопед

Якасова Полина Николаевна – учитель-логопед

Корнева Злата Александровна – педагог-психолог

Расписание

- Занятия проводятся два раза в неделю по 1 академическому часу.
- Уточнить расписание вы можете во вкладке "Группы" (под фото) в данной карточке программы

Содержание программы

Модуль 1. «Формирование базовых навыков коммуникации»

- Формирование навыка просьбы о предмете или действии.
- Формирование социально значимых навыков: ожидание, просьба о перерыве, о помощи, выражение согласия или отказа.
- Формирование базовых навыков: имитация, визуальное соотнесение, поведение слушателя.
- Формирование навыков следованию визуальному расписанию.

Модуль 2. «Развитие коммуникативных навыков»

- Формирование навыков ожидания и соблюдения очередности.
- Расширение фраз, используемых ребенком для просьбы.
- Формирование навыка самостоятельно выполнять цепочку поведения с помощью визуально представленного алгоритма (в том числе в группе детей)
- Развитие навыка задавать вопросы и отвечать на них
- Развитие навыка поддержания диалога
- Развитие навыка рассказывать

Цели программы:

Создание условий для развития коммуникации и социализации детей с РАС через формирование у них базовых навыков коммуникации и социального взаимодействия в соответствии с возрастом и актуальными задачами.

Результат программы:

- Сформируются базовые навыки: просить предмет, действие, помощь, перерыв, выражать согласие или отказ.
- Сформируются навыки планирования, ожидания, следования визуальному расписанию.
- Сформируются навыки социального взаимодействия /поведения в группе.
- Разовьются навыки речевой коммуникации (альтернативной коммуникации).
- Сформируется поведенческая готовность к школьному обучению.

Особые условия проведения:

- Зачисление на программу происходит после консультации с педагогом.
- Программу реализует один специалист (учитель-логопед, учитель-дефектолог или педагог-психолог).

Материально-техническая база:

Дидактический материал:
- интерактивная доска;
- планшеты;
- карточки PECS;
- планшет «Сначала-потом»;
- планшет «Жди»;
- визуальное расписание;
- поощрительные жетоны;
- социальные истории;
- календари;
- таймер;
- карточки по темам.

Стоимость

Обучение оплачивается за счет бюджета