Аннотация к программе

«Ранняя помощь»

Программа «Ранняя помощь» социально-гуманитарной направленности разработана для детей с 1,5 до 3 лет с расстройствами аутистического спектра. Программа «Ранняя помощь» может быть пролонгирована до 7 лет, если ребенок не посещает дошкольное учреждение. Программа реализуется в соответствии с Порядком предоставления абилитационных (реабилитационных) услуг детям с РАС в Нижегородской области, утвержденным межведомственным приказом 30.03.2023 г. № 281-315-290/23.

Программа «Ранней помощи» направлена на формирование ранних навыков коммуникации: просьба, имитация, эхо, наименование, а также базовых социально-значимых навыков: следовать визуальному расписанию, ждать, оставаться спокойным в случае отказа или изменений в привычной последовательности событий.

Выбор задач развития базовых навыков осуществляется по результатам диагностики VB-MAPP, с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, а также запроса семьи.

Занятия в рамках программы реализуются с применением методов с доказанной эффективностью в абилитиции (реабилитации) детей с РАС.

Преподаватели

Омельченко Виктория Валерьевна – учитель-логопед

Кузьмина Мария Сергеевна – учитель-дефектолог

Сенина Екатерина Михайловна – учитель-логопед

Якасова Полина Николаевна – учитель-логопед

Корнева Злата Александровна – педагог-психолог

Расписание

- Занятия проводятся два раза в неделю по одному часу.
- Занятие включает в себя интервалы учебной нагрузки, игрового взаимодействия и консультирование родителей по развитию ребенка в домашней среде в (соответствии с нормами санитарных правил для конкретных возрастных групп).
- Уточнить расписание вы можете во вкладке "Группы" (под фото) в данной карточке программы

Содержание программы

- Формирование навыков сотрудничества.
- Формирование навыка просьбы о предмете, действии, помощи, перерыве.
- Формирование социально значимых навыков: ожидание, просьба о перерыве, о помощи, выражение согласия или отказа.
- Формирование навыков следованию расписанию и запланированным цепочкам поведения.
- Формирование базовых навыков: поведение слушателя, имитация, эхо, визуальное соотнесение, наименование.

Цели программы:

Создание условий для развития коммуникации и социализации детей с РАС через формирование у них навыков коммуникации, социального взаимодействия и других базовых навыков с учетом запроса семьи.

Результат программы:

- Сформируются навыки коммуникации и социального взаимодействия;
- Повысится уровень развития базовых навыков;
- Снизится уровень проблемного поведения.

Особые условия проведения:

- Зачисление на программу происходит после консультации с педагогом.
- Программу реализует один специалист (учитель-логопед, учитель-дефектолог или педагог-психолог).

Материально-техническая база:

Дидактический материал:
- карточки PECS;
- планшет «Сначала-потом»;
- планшет «Жди»;
- визуальное расписание;
- поощрительные жетоны;
- карточки по темам.

Стоимость

Обучение оплачивается за счет бюджета