

**Министерство образования и науки Нижегородской области
ГБУ ДО «ЦПМСП НО»
Центральная ПМПК**

***«Организационно-содержательный
аспект взаимодействия ЦПМПК и
территориальных ПМПК Нижегородской
области на современном этапе»***



Сафронова Валентина Валерьевна
руководитель ЦПМПК НО

**г.Н.Новгород
2 февраля 2023 г.**

Актуальность

- ❖ **необходимость** выстраивания региональной модели взаимодействия ЦПМПК и ТПМПК области
- ❖ **выработка единой стратегии**, единых подходов к организации и содержанию деятельности ПМПК в регионе
- ❖ **Поиск** и распространение наиболее **эффективных практик**

Нормативно-правовая база

- ❖ **ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12г.**
- ❖ **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. № 1082
«Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»**

Нормативно - правовой аспект

- Федеральный закон № 273 от 29.12.2012г.
 - является основным
 - определяет принципы государственной политики в области образования
- Основные статьи ФЗ /для ПМПК/
 - Статья 2 «Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе»
 - Статья 5 «Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в РФ»
 - Статья 44 «Права, обязанность и ответственность родителей в сфере образования»
 - Статья 79 «Организация получения образования обучающимися с ОВЗ»

статья 2 **ФЗ-273 «Об образовании в РФ»**

- **обучающийся** - физическое лицо, осваивающее образовательную программу
(статья 2, пункт 15 ФЗ «Об образовании в РФ»)
- **уровень образования** - завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований
(статья 2, пункт 4 ФЗ «Об образовании в РФ»)
- **инклюзивное образование** - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей
(статья 2, пункт 27 ФЗ «Об образовании в РФ»)

статья 10 ФЗ-273

«Структура системы образования»

ПУНКТ 2

- Образование подразделяется на:
 - ✓ общее образование
/дошкольное, начальное, основное, среднее/
 - ✓ профессиональное образование
 - ✓ дополнительное образование
 - ✓ профессиональное обучение, обеспечивающие возможность реализации права на образование в течение всей жизни (непрерывное образование)

статья 44 **ФЗ - 273**

«Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей»

ПУНКТ 3

- Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся **имеют право** выбирать до завершения получения ребенком ОО с учётом мнения ребенка, а также с учётом рекомендаций ПМПК (**при их наличии**)
- ✓ **формы получения образования (в ОО/вне ОО)**
- ✓ **формы обучения (очная, очно-заочная, заочная)**
- ✓ **организации, осуществляющие образовательную деятельность**

Важно помнить!

- Обучение на дому рекомендует только врачебная комиссия ГБУЗ НО, руководствующая своими нормативными актами
- ПМПК же определяет только вариант АООП, по которой будет реализовываться образование

статья 60 **ФЗ -273**

«Документы об образовании, об обучении»

- ❖ Документ об образовании подтверждает получение общего образования соответствующего уровня
- ✓ Аттестат (ООО, СОО)
- ✓ Диплом (СПО, ВО)

ПУНКТ 13

- Лицам с ОВЗ (с различными формами УО), не имеющим ООО и СОО и обучавшимся по АООП, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

статья 67 ФЗ -273

«Организация приёма на обучение по ООП»

ПУНКТ 1

- Получение ДО в образовательных организациях может начинаться по достижении детьми возраста двух месяцев
- Получение НОО в образовательных организациях начинается по достижении детьми возраста шести лет и шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет
- По заявлению родителей (законных представителей) детей учредитель образовательной организации вправе разрешить приём детей в образовательную организацию на обучение по ОП НОО в более раннем или более позднем возрасте

ФЗ - 273 «Об образовании в РФ»

Статья 2, пункт 16 ФЗ → роль и значение ПМПК

ПМПК – Это межведомственный совещательный орган, состоящий из педагогических и медицинских работников, основной целью которого является проведение диагностического обследования лиц, испытывающих трудности в воспитании и обучении, и формирование по его итогам рекомендаций по созданию специальных условий получения образования

Заключение ПМПК → обучающийся с ОВЗ

→ **рекомендации ПМПК** → **создание специальных условий**

Нормативно-правовой аспект

Зарегистрировано в Минюсте России 23 октября 2013 г. N 30242

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 20 сентября 2013 г. N 1082

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОЛОЖЕНИЯ
О ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ**

ПМПК создаётся в целях (пункт 2 Положения):

- **своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении:**
- **проведение комплексного обследования с целью своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении;**
- **подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям с ОВЗ психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания;**
- **подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций**

пункт 3 - Положение о ПМПК №1082

❖ Центральная ПМПК

- ✓ создаётся органом исполнительной власти субъекта РФ
- ✓ осуществляет свою деятельность в пределах территории субъекта

❖ Территориальная ПМПК

- ✓ создаётся органом исполнительной власти субъекта РФ или органом местного самоуправления
- ✓ осуществляет свою деятельность в пределах одного или нескольких муниципальных образований субъекта РФ

пункт 3 Положение о ПМПК №1082

- Состав и Порядок работы комиссии утверждаются:

ЦПМПК - органом исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования (Министерство НО)

ТПМПК - органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования (Постановлением админ-ии г.Н.Новгород №4641 от 06.09.2022г. утверждается распоряжением главы администрации района)

- Количество ПМПК определяется из расчета 1 комиссия на 10 тысяч детей, проживающих на данной территории (не менее 1 ПМПК в субъекте)

Модель организации деятельности ПМПК в Нижегородской области

Децентрализованная модель (ЦПМПК – ТПМПК)

Достоинства данной модели

- возможность организации наиболее разветвленной сети комиссий в субъекте
- наибольшая автономность при проведении обследований и определении образовательного маршрута - возможность учёта реально созданных условий в муниципальном образовании

Сложности

- недостаточность кадрового обеспечения
- трудности межведомственного взаимодействия

Основные сложности:

✓ недостаточность кадрового обеспечения

Пункт 4 Положения: в состав комиссии входят:

-педагог-психолог

-учителя-дефектологи (по соответствующему профилю)

-учитель-логопед

-педиатр, невролог

-офтальмолог

-оториноларинголог

-ортопед

-психиатр детский

-социальный педагог

❖ При необходимости в состав комиссии включаются и другие специалисты

Основные сложности:

- ✓ недостаточность кадрового обеспечения

Пункт 4 Положения

- ❖ Включение врачей в состав комиссии осуществляется по согласованию с органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации в области здравоохранения или органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере здравоохранения

Основные сложности:

- ✓ трудности межведомственного взаимодействия

Согласно Пункту 15 Положения №1082

в ПМПК предъявляются следующие документы:

- ✓ заявление ИЛИ согласие
- ✓ копию паспорта или свидетельства о рождении
- ✓ направление (при наличии)
- ✓ заключение ППк ОО (при наличии)
- ✓ заключение ПМПК о результатах ранее проведённых обследований (при наличии)
- ✓ подробную выписку из истории развития ребенка с заключениями врачей, наблюдающих ребёнка в медицинской организации по месту жительства и (или) месту пребывания
- ✓ характеристику обучающегося
- ✓ письменные работы, результаты самостоятельной продуктивной деятельности ребенка

пункт 11 - Положение о ПМПК, утверждённое
Приказом Минобрнауки от 20.09.13г. №1082

- ЦПМПК так же осуществляет:
- ❖ координацию и организационно-методическое обеспечение деятельности ТПМПК
- ❖ Проведение обследования детей
 - ✓ по направлению ТПМПК
 - ✓ в случае обжалования родителями (законными представителями) детей заключения территориальной комиссии

❖ **ЦПМПК НО - координация и организационно-методическое обеспечение деятельности ТПМПК**

- **изучение/разработка, апробация и внедрение наиболее эффективных методов диагностики**
- **анализ и распространение наиболее результативных практик**
 - **совещания (в т.ч. межведомственные), «круглые столы»**
 - **семинары, семинары-практикумы**
 - **мастер-классы**
 - **региональное методическое объединение и т.п.**

Положение о ПМПК, утверждённое
Приказом Минобрнауки от 20.09.13г.
№1082

Пункт 19

- ТПМПК в случае необходимости **направляет ребенка** для проведения обследования в ЦПМПК

Пункт 25

- Родители (законные представители) имеют право: **в случае несогласия с** заключением ТПМПК обжаловать его в ЦПМПК

**ЦПМПК НО (пункт 9.8 Порядка
деятельности от 01.12.21г.)**

- ❖ **проведение обследования детей
по направлению ТПМПК:**
- ✓ **в диагностически сложных случаях**
- ✓ **в случае обжалования родителями
(законными представителями) детей
заключения ТПМПК**

Министерство образования и науки Нижегородской области
ГБУ ДО «ЦПМСП НО»
Центральная ПМПК

«Алгоритм взаимодействия ЦПМПК и ТПМПК Нижегородской области»

Сафронова Валентина Валерьевна
руководитель ЦПМПК НО



г.Н.Новгород
Совещание руководителей ТПМПК НО
02. 02. 2023 г.

ЦПМПК НО (пункт 9.8 Порядка)

- ❖ проведение обследования детей по направлению ТПМПК:
-

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПИСЬМО

от 23 мая 2016 г. N ВК-1074/07

О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КОМИССИЙ

Направление ЦПМПК в ТПМПК –

основные требования:

- ❖ заполняется руководителем ТПМПК
- ❖ в обязательном порядке указываются:
 - ✓ причина направления на обследование в центральную ПМПК НО
 - ✓ перечень документов, выданных территориальной ПМПК родителю (законному представителю) на руки;
 - ✓ дата оформления Направления

Направление ЦПМПК в ТПМПК – основные требования:

✓ подпись родителя (ЗП) ребёнка в том, что ТПМПК ему выданы документы (копии, заверенные подписью руководителя с указанием даты) для передачи в ЦПМПК НО

✓ сквозная нумерация Направлений

✓ запись в журнале выдачи справок, направлений (при наличии)

Направление ЦПМПК в ТПМПК –

основные требования:

Важно помнить!

❖ оригинал Направления выдается родителю (ЗП) на руки, копия хранится в Карте ребёнка

❖ На заключении родитель (ЗП) ребёнка ставит отметку о своём несогласии с заключением ТПМПК (в случае несогласия)

Причины конфликтных ситуаций:

- **«не устраивает» вариант рекомендуемой АООП**
- **недостаточно чёткая / грамотная формулировка варианта образовательной программы**

Причины конфликтных ситуаций:

- «не устраивает» вариант рекомендуемой АООП

Пути разрешения/предотвращения конфликта

- ✓ **родитель – полноправный субъект образовательного процесса**
(основные жалобы – «не проговорили», «не объяснили», разговаривали в «грубой форме»)
- **диагностический срок (решение в пользу ребёнка)**

Причины конфликтных ситуаций:

- **недостаточно чёткая / грамотная формулировка варианта образовательной программы**

Единственный путь разрешения конфликта

- ✓ **Повышение профессиональной компетентности специалистов ПМПК**

Важно помнить!!

- Вся информация о проведении обследования детей в комиссии, результаты обследования, а также иная информация, связанная с обследованием детей в комиссии, **является конфиденциальной**
- Предоставление указанной информации без письменного согласия родителей (законных представителей) детей третьим лицам **не допускается**, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации

(Положение о ПМПК, утверждённое Приказом Минобрнауки от 20.09.13г. №1082 (пункт 8))

***«Выработка единых подходов к
формированию заключения ПМПК о
создании условий при проведении ГИА»***

Сафронова Валентина Валерьевна
руководитель ЦППМСП НО



г.Н.Новгород
Совещание руководителей ТППМПК НО
02. 02. 2023 г.

Нормативно-правовая база

- приказ Министерства просвещения России, Рособрнадзора от 7 ноября 2018 г. №189/1513
«Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам ООО»
(Порядок ГИА-9)
- приказ Министерства просвещения России, Рособрнадзора от 7 ноября 2018 г. № 190/1512
«Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СОО»
(Порядок ГИА-11)

Нормативно-правовая база

- **Методические рекомендации по организации и проведению государственного выпускного экзамена по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году**
(Приложение 6 к письму Рособрнадзора от 31.01.2022 № 04-18)

- ❖ **Рекомендации по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2023 году**
(Приложение 1 к письму Рособрнадзора от 22.11.2022 № 04-435)

Итоговое собеседование по русскому языку

Перечень категорий участников, претендующих на уменьшение минимального количества баллов, необходимого для получения «зачёта»

	Макс.балл	Мин. балл
<u>Глухие, позднооглохшие</u>	10	5
▪ владеющие сурдопереводом (<u>форма проведения</u> - устная / сурдопереводчик)		
▪ не владеющие сурдопереводом (<u>форма проведения</u> - письменная)		
<u>Слабослышащие</u>	10	5
(<u>форма проведения</u> - устная / в т.ч. сурдопереводчик)		

Итоговое собеседование по русскому языку

Перечень категорий участников, претендующих на уменьшение минимального количества баллов, необходимого для получения «зачета»

	Макс.балл	Мин. балл
<u>Слепые, слабовидящие</u>		
▪ владеющие шрифтом Брайля (<u>форма проведения - устная</u>)	19	9
▪ не владеющие шрифтом Брайля (<u>форма проведения - устная</u>)	9	5
<u>Слабовидящие</u>	19	9
(<u>форма проведения - устная</u>)		

Итоговое собеседование по русскому языку

Перечень категорий участников, претендующих на уменьшение минимального количества баллов, необходимого для получения «зачета»

Макс.балл Мин. балл

Обучающиеся с ТНР

(форма проведения-письменная)

9

5

Обучающиеся с НОДА

▪ При отсутствии сопутствующего заболевания

(форма проведения - устная)

20

10

▪ При наличии сопутствующих заболевания
(речь, зрение, слух)

(форма проведения - устная и /или письменная)

В соответствии с соответствующим заболеванием

Итоговое собеседование по русскому языку

Перечень категорий участников, претендующих на уменьшение минимального количества баллов, необходимого для получения «зачета»

Макс.балл Мин. балл

Обучающиеся с РАС

(форма проведения - устная)

5

3

Обучающиеся с ЗПР

▪ При отсутствии сопутствующего заболевания

(форма проведения - устная)

9

5

Иные категории участников ГИА

(форма проведения - устная)

20

10

На создание специальных условий прохождения ГИА могут претендовать:

- ❖ Дети – инвалиды, инвалиды
- ❖ Обучающиеся с ОВЗ
- ❖ Обучающиеся в медицинских организациях
- ❖ Обучающиеся на дому
- ❖ Обучающиеся, имеющие ограничения жизнедеятельности и здоровья или связанные со здоровьем

(Письмо Минпросвещения России от 25 февраля 2019 г. № 07-1267 «О направлении методических рекомендаций»)

**Приказ Министерства просвещения России, Рособнадзора
от 7 ноября 2018 г. №189/1513 (№190\1512) «Об утверждении Порядка
проведения ГИА по образовательным программам ООО/ СОО»**

- обучающиеся с ОВЗ (основание: заключение ПМПК)
- обучающиеся - дети-инвалиды, инвалиды
(основание: справка БМСЭ)

При проведении ГИА-9 имеют право:

- ✓ на сокращение количества экзаменов
- ✓ на выбор формы ГИА (ОГЭ/ ЕГЭ и/или ГВЭ)
- ✓ на увеличение продолжительности экзамена по учебному предмету - на 1,5 часа
- ✓ Итогового собеседования по русскому языку – на 30 минут
- ✓ на организацию питания и перерывов для проведения необходимых лечебных и профилактических мероприятий

(порядок организации определяется ОИВ)

При подаче заявления

- ❖ обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья при подаче заявления предъявляют копию рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии
- ❖ обучающиеся (дети-инвалиды и инвалиды) - оригинал или заверенную в установленном порядке копию справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы*
- ❖ (а также копию рекомендаций ПМПК в случаях, предусмотренных пунктом 44 Порядком ГИА – 9 пунктом 53 Порядком ГИА – 11

ВАЖНО ПОМНИТЬ!!!!

Рекомендации ПМПК об организации сдачи экзамена на дому // в медицинской организации **не равнозначны** рекомендациям ПМПК о создании специальных условий и **не являются основанием для их создания.**

Письмо Минпросвещения России от 25 февраля 2019 г. № 07-1267 «О направлении методических рекомендаций»

Учитывая, что

- законодательство РФ регламентирует **необходимость обеспечения равных прав на получение образования** для всех категорий обучающихся,
- при этом **исчерпывающий перечень заболеваний**, при которых обучающийся признаётся лицом с ОВЗ, **отсутствует**,

целесообразно ПМПК принимать решение

самостоятельно

- ✓ с учётом особых образовательных потребностей
- ✓ индивидуальной ситуации развития

При этом – обращение на ПМПК может не иметь ключевого значения для принятия решения

Важно!

В целях обеспечения ОО безопасных условий сдачи ГИА в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся целесообразно обучающимся, которым в о время проведения ГИА необходимо проведение медицинских процедур, но которые не являются обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами, инвалидами рекомендовать создание специальных условий по медицинским показаниям.

К таким рекомендациям может относиться (использование ингалятора, инсулиновой помпы и др. с перечислением конкретных медицинских процедур и конкретных медицинских устройств)