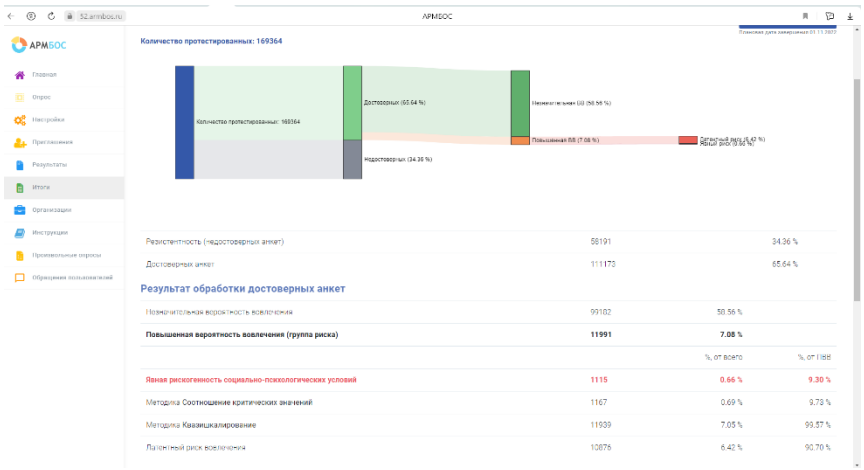
Маршрутизация по сайту ПК АРМБОС для проведения анализа результатов СПТ

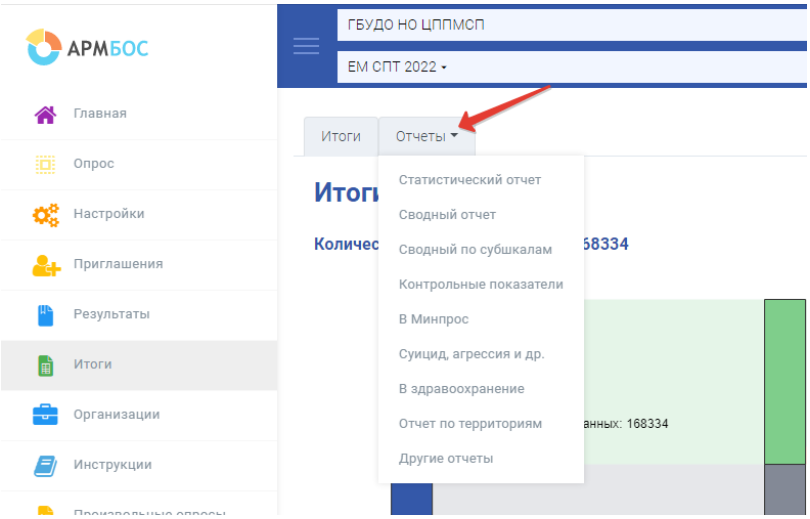
Раздел ОПРОС

В разделе можно посмотреть текущую информацию по прохождению тестирования (*пройдено, не завершено, достоверных, недостоверных, кол-во респондентов группы ПВВ, структура ПВВ*). При наведении курсора на значок интересующей вас группы показываются логины респондентов, отнесенные к данной категории. Нажав на *Логин* вы попадаете на страницу анкеты, где представлена развернутая информация по результатам тестирования и закодированные данные респондента.

Раздел ИТОГИ



В разделе представлена информация о количестве протестированных, *достоверных, недостоверных анкет, распределение недостоверных анкет по критериям.*



При наведении курсора на значок ИТОГИ разворачивается вкладка с перечнем отчетов.

Вкладка «Статистический отчет» включает показатели:

Количество обучающихся, подлежащих тестированию

Количество официальных отказов

Количество не участвующих из-за ОВЗ

Количество не участвующих по иным причинам

Количество прошедших опрос

Недостоверных ответов (резистентность)/Достоверных ответов

Незначительная вероятность вовлечения

Повышенная вероятность вовлечения ("группа риска")

Латентный риск вовлечения

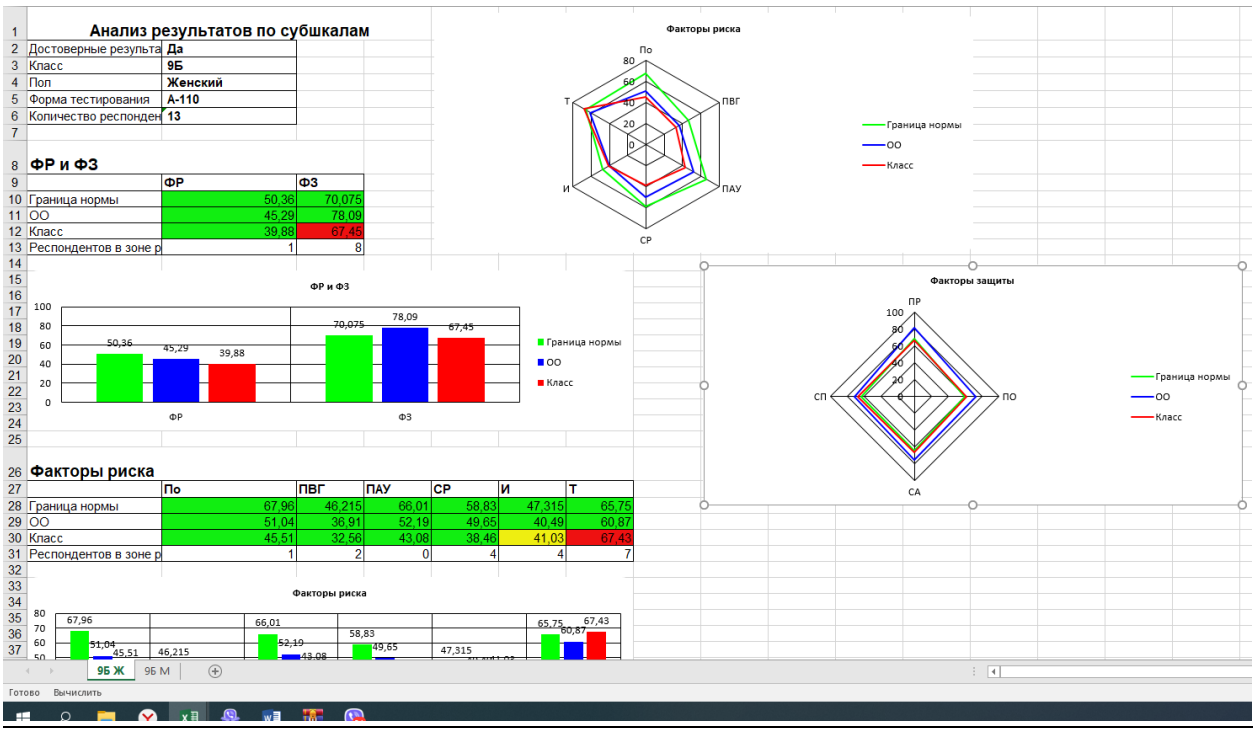
Явный риск вовлечения

На уровне образовательной организации информация представлена по параллелям/группам.

На уровне муниципалитета – сводная информация по образовательным организациям.

Есть возможность сохранения данных в Excel, что позволяет быстро выполнять арифметические операции, создавать диаграммы.

Вкладка «Другие отчеты» позволяет увидеть данные по факторам риска/защиты с разбивкой результатов класса/группы по субшкалам и разделением по полу - девочки/мальчики.



Анализ результатов по субшкалам

Достоверные результа	Да
Класс	9Б
Пол	Женский
Форма тестирования	А-110
Количество респонден	13

ФР и ФЗ

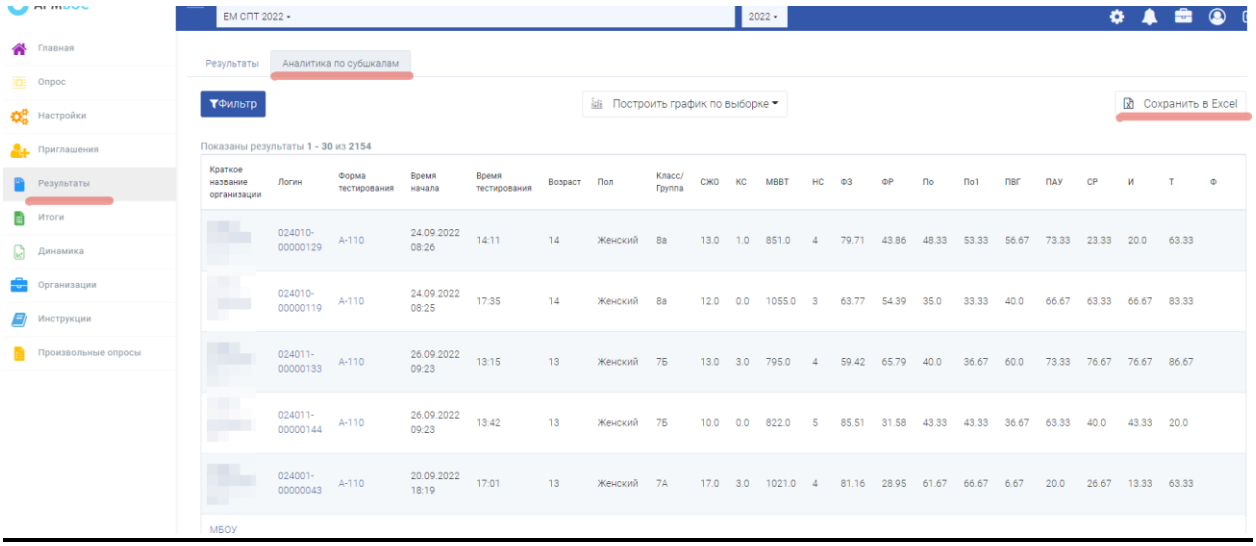
	ФР	ФЗ
Граница нормы	50,36	70,075
ОО	45,29	78,09
Класс	39,88	67,45
Респондентов в зоне р	1	8

Факторы риска

	По	ПВГ	ПАУ	СР	И	Т
Граница нормы	67,96	46,215	66,01	58,83	47,315	65,75
ОО	51,04	36,91	52,19	49,65	40,49	60,87
Класс	45,51	32,56	43,08	38,46	41,03	67,43
Респондентов в зоне р	1	2	0	4	4	7

Отчет позволяет проанализировать результаты класса, выявить актуальные для данной группы направления работы, определить формы оказания профилактической помощи и мероприятия.

Раздел РЕЗУЛЬТАТЫ



Раздел отражает показатели прохождения тестирования респондентов- время, класс, пол, возраст и значения по субшкалам.

Для анализа используем таблицу вкладка «Анализ по субшкалам».

При сохранении данных в Excel значения показателей группы риска выделяются красным цветом.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	X	Y	Z	AA	AB	AC
1	Границы нормы								20	5	420	20	70,1	50,4	68		46,2	66	58,8	47,3	65,8		68	59,5	64,6	63,6	
2	Краткое название организации	Логин	Форма тестирования	Время начала	Время тестирования	Возраст	Пол	Класс/Группа	Количество ответов	Контроль соответствия	Время тестирования	Нежелание сотрудничать	Факторы защиты	Факторы риска	Потребность в одобрении	Потребность в одобрении – 1	Подверженность влиянию группы	Принятие асоциальных установок социума	Склонность к риску	Импульсивность	Тревожность	Потребность в одобрении – 2	Принятие родителями	Принятие одноклассниками	Социальная активность	Самоконтроль поведения	Самоэффективность
3	МБОУ Лиц	024010-000	А-110	24.09.2	14:11	14	Женский	8а	13	1	851	4	79,7	43,9	48,3	53,3	56,7	73,3	23,3	20	63,3	43,3	90	96,7	50	56,7	
4	МБОУ Лиц	024010-000	А-110	24.09.2	17:35	14	Женский	8а	12	0	1055	3	63,8	54,4	35	33,3	40	66,7	63,3	66,7	83,3	36,7	86,7	46,7	66,7	43,3	
5	МБОУ Шко	024011-000	А-110	26.09.2	13:15	13	Женский	7Б	13	3	795	4	59,4	65,8	40	36,7	60	73,3	76,7	76,7	86,7	43,3	73,3	36,7	70	46,7	
6	МБОУ Шко	024011-000	А-110	26.09.2	13:42	13	Женский	7Б	10	0	822	5	85,5	31,6	43,3	43,3	36,7	63,3	40	43,3	20	43,3	86,7	100	86,7	66,7	
7	МБОУ Гим	024001-000	А-110	20.09.2	17:01	13	Женский	7А	17	3	1021	4	81,2	29	61,7	66,7	6,67	20	26,7	13,3	63,3	56,7	96,7	76,7	50	63,3	
8	МБОУ Гим	024001-000	А-110	20.09.2	27:32	13	Женский	7А	9	3	1652	4	89,9	21,1	30	40	13,3	53,3	13,3	13,3	16,7	20	100	76,7	86,7	70	
9	МБОУ Шко	024007-000	А-110	21.09.2	10:59	13	Женский	7В	15	3	659	5	87	38,6	55	56,7	30	56,7	40	23,3	63,3	53,3	86,7	80	73,3	100	
10	МБОУ Шко	024007-000	А-110	21.09.2	16:07	13	Женский	7В	14	2	967	6	62,3	17,5	38,3	36,7	6,67	23,3	0	20	66,7	40	80	13,3	83,3	83,3	
11	МБОУ Шко	024007-000	А-110	21.09.2	12:28	13	Женский	7В	14	4	748	13	89,9	41,2	65	66,7	63,3	66,7	20	50	33,3	63,3	90	83,3	90	76,7	
12	МБОУ Лиц	024002-000	А-110	21.09.2	14:05	15	Женский	9А	19	1	845	10	92,8	53,5	55	63,3	20	90	70	50	63,3	46,7	96,7	86,7	96,7	76,7	
13	МБОУ Шко	024007-000	А-110	21.09.2	16:47	13	Женский	7В	19	1	1007	3	82,6	40,4	65	70	20	53,3	26,7	26,7	60	60	66,7	76,7	86,7	76,7	
14	МБОУ Шко	024007-000	А-110	21.09.2	20:52	13	Женский	7В	9	3	1252	6	59,4	38,6	41,7	40	46,7	30	56,7	40	80	43,3	66,7	33,3	53,3	40	
15	МБОУ Шко	024007-000	А-110	21.09.2	22:55	13	Женский	7В	19	1	1375	4	91,3	32,5	63,3	63,3	40	20	33,3	13,3	26,7	63,3	100	96,7	76,7	63,3	
16	МБОУ Шко	024007-000	А-110	21.09.2	20:58	13	Женский	7В	5	3	1258	8	71	57	18,3	20	73,3	80	70	63,3	70	16,7	66,7	80	76,7	70	
17	МБОУ Шко	024007-000	А-110	21.09.2	11:44	13	Женский	7В	18	2	704	5	89,9	36	73,3	80	23,3	23,3	33,3	23,3	70	66,7	100	76,7	86,7	80	
18	МБОУ Шко	024007-000	А-110	21.09.2	11:51	13	Женский	7В	16	2	711	6	81,2	42,1	63,3	83,3	3,33	50	30	43,3	80	43,3	63,3	90	86,7	70	
19	МБОУ Шко	024007-000	А-110	21.09.2	13:36	12	Женский	7В	17	1	816	9	92,8	47,4	66,7	76,7	46,7	66,7	46,7	30	36,7	56,7	100	96,7	76,7	76,7	
20	МБОУ Лиц	024002-000	А-110	21.09.2	11:18	15	Женский	9А	17	1	678	3	76,8	30,7	60	60	56,7	33,3	0	26,7	73,3	60	86,7	70	50	83,3	
21	МБОУ Лиц	024002-000	А-110	21.09.2	12:44	15	Женский	9А	8	0	764	4	73,9	27,2	30	26,7	50	36,7	13,3	26,7	96,7	33,3	76,7	66,7	56,7	56,7	
22	МБОУ Лиц	024002-000	А-110	21.09.2	12:58	15	Женский	9А	18	2	778	6	100	28,1	75	73,3	20	10	3,33	13,3	66,7	76,7	100	100	90	90	

Используя фильтр, при анализе данных по классу, определяем тех респондентов кто попал в группу риска по шкалам.

ПРИМЕР

<u>Этап 1. Планирование групповой профилактической работы</u>

4	Пол	**Женский**
5	Форма тестирования	**А-110**
6	Количество респонден	**13**
7		

ФР и ФЗ

9		ФР	ФЗ
10	Граница нормы	50,36	70,075
11	ОО	45,29	78,09
12	Класс	39,88	67,45
13	Респондентов в зоне р	1	8
14			

Это мы видим в отчете по классу.

В группе снижен фактор защиты у 8 человек.

У 7 человек высокая тревожность.

Самый низкий показатель фактора защиты по шкале «Принятие родителями» (6 человек)

23 0

24 ФР ФЗ

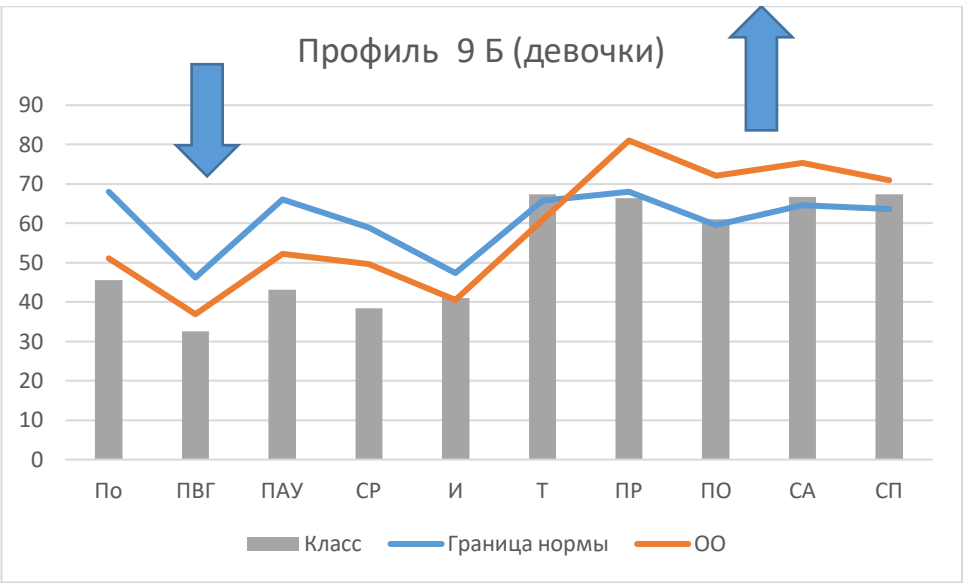
25

26 Факторы риска

27		По	ПВГ	ПАУ	СР	И	Т
28	Граница нормы	67,96	46,215	66,01	58,83	47,315	65,75
29	ОО	51,04	36,91	52,19	49,65	40,49	60,87
30	Класс	45,51	32,56	43,08	38,46	41,03	67,43
31	Респондентов в зоне р	1	2	0	4	4	7
32							

49 Факторы защиты

50		ПР	ПО	СА	СП
51	Граница нормы	68,02	59,49	64,61	63,59
52	ОО	81,04	72,01	75,35	71,01
53	Класс	66,41	61,03	66,67	67,44
54	Респондентов в зоне р	6	4	6	5
55					
56					



Строим профиль класса. В данном примере Профиль класса построен по таблице «Факторы риска» и «Факторы защиты» с использованием таких типов диаграмм как «гистограмма» и «линейная».

Показатели шкал факторов риска по классу должны быть ниже чем показатели по школе и области, факторов защиты-выше.

На диаграмме видно, что показатели по шкале «Тревожность» выше этих значений. Также значение по шкале «Импульсивность» чуть выше среднего значения по школе. Эти показатели факторов риска берем в работу.

Практически все факторы защиты ниже средних значений либо по школе, либо по области. Берем в работу все показатели.

Обращаем внимание на обучающихся, отнесенных в группу риска до данному показателю.

Для этого работаем с таблицей из раздела РЕЗУЛЬТАТЫ. Через фильтр выделяем нужный нам класс и смотрим логины тех, кто отнесен в группу риска.

1	Границы нормы								20	5	420	20	70,1	50,4	68		46,2	66	58,8	47,3	65,8		68	59,5	64,6	63,6		
2	атокое название организации	гин	рма тестирования	емя начала	емя тестирования	зраст	ол	асс/Группа	Социальная желательность	ветов	нтроль соответствия	емя тестирования	желание сотрудничать	кторы защиты	кторы риска	требность в одобрении	требность в одобрении – 1	Подверженность влиянию уппы	Принятие асоциальных тановок социума	лонность к риску	мпульсивность	евожность	требность в одобрении – 2	инятие родителями	инятие одноклассниками	циальная активность	моконтроль поведения	
74	МБОУ Гим	024001-000	А-110	26.09.2022	09:40	15	Женский	9Б	11	3	580	4	87	48,3	40	40	36,7	46,7	66,7	40	53,3	40	100	66,7	83,3	83,3		
80	МБОУ Гим	024001-000	А-110	26.09.2022	15:14	15	Женский	9Б	17	3	914	4	44,9	47,4	58,3	63,3	43,3	43,3	16,7	56,7	93,3	53,3	10	66,7	53,3	56,7		
81	МБОУ Гим	024001-000	А-110	26.09.2022	08:43	15	Женский	9Б	18	2	523	3	66,7	34,2	43,3	50	33,3	30	13,3	36,7	86,7	36,7	60	76,7	60	63,3		
83	МБОУ Гим	024001-000	А-110	26.09.2022	13:38	15	Женский	9Б	16	2	818	4	65,2	27,2	45	40	43,3	43,3	0	30	83,3	50	36,7	73,3	73,3	66,7		
84	МБОУ Гим	024001-000	А-110	26.09.2022	12:34	15	Женский	9Б	17	1	754	4	78,3	36,8	50	50	33,3	50	50	26,7	30	50	90	76,7	56,7	70		
85	МБОУ Гим	024001-000	А-110	26.09.2022	23:17	15	Женский	9Б	18	2	1397	4	52,2	47,4	73,3	73,3	26,7	53,3	43,3	30	60	73,3	0	76,7	83,3	100		
86	МБОУ Гим	024001-000	А-110	26.09.2022	13:25	15	Женский	9Б	5	1	805	6	66,7	51,8	20	16,7	10	53,3	100	63,3	60	23,3	93,3	53,3	70	10		
89	МБОУ Гим	024001-000	А-110	27.09.2022	12:45	15	Женский	9Б	18	0	765	4	66,7	34,2	65	63,3	16,7	43,3	10	50	70	66,7	86,7	50	56,7	66,7		
90	МБОУ Гим	024001-000	А-110	27.09.2022	20:12	15	Женский	9Б	15	1	1212	4	81,2	41,2	61,7	66,7	60	13,3	10	43,3	83,3	56,7	73,3	90	76,7	60		
91	МБОУ Гим	024001-000	А-110	27.09.2022	07:40	15	Женский	9Б	11	3	460	4	46,4	37,7	38,3	40	10	46,7	23,3	56,7	83,3	36,7	63,3	10	43,3	76,7		
92	МБОУ Гим	024001-000	А-110	27.09.2022	20:33	15	Женский	9Б	8	4	1233	4	85,5	43,9	28,3	23,3	36,7	46,7	76,7	36,7	53,3	33,3	90	70	66,7	73,3		
93	МБОУ Гим	024001-000	А-110	28.09.2022	09:41	15	Женский	9Б	17	1	581	5	92,8	27,2	53,3	56,7	50	33,3	16,7	16,7	46,7	50	100	76,7	90	93,3		
98	МБОУ Гим	024001-000	А-110	28.09.2022	07:58	15	Женский	9Б	4	2	478	4	43,5	41,2	15	16,7	23,3	56,7	73,3	46,7	73,3	13,3	60	6,67	53,3	56,7		

Определяем направления и мероприятия групповой профилактической работы, составляем план групповой работы. Вносим изменения в планы профилактики организации.

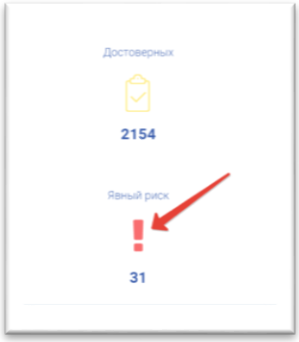
Ссылка https://cppmsp52.ru/assets/mgr/files/doc/2022/09/spt_22-23/metodicheskie-rek.po-ispolzovaniyu-rezultatov.pdf (стр. 10)

Этап 2. Планирование индивидуальной работы

Анализ персональных данных обучающихся, с которыми необходимо провести индивидуальную коррекционно-развивающую работу проводится педагогом-психологом.

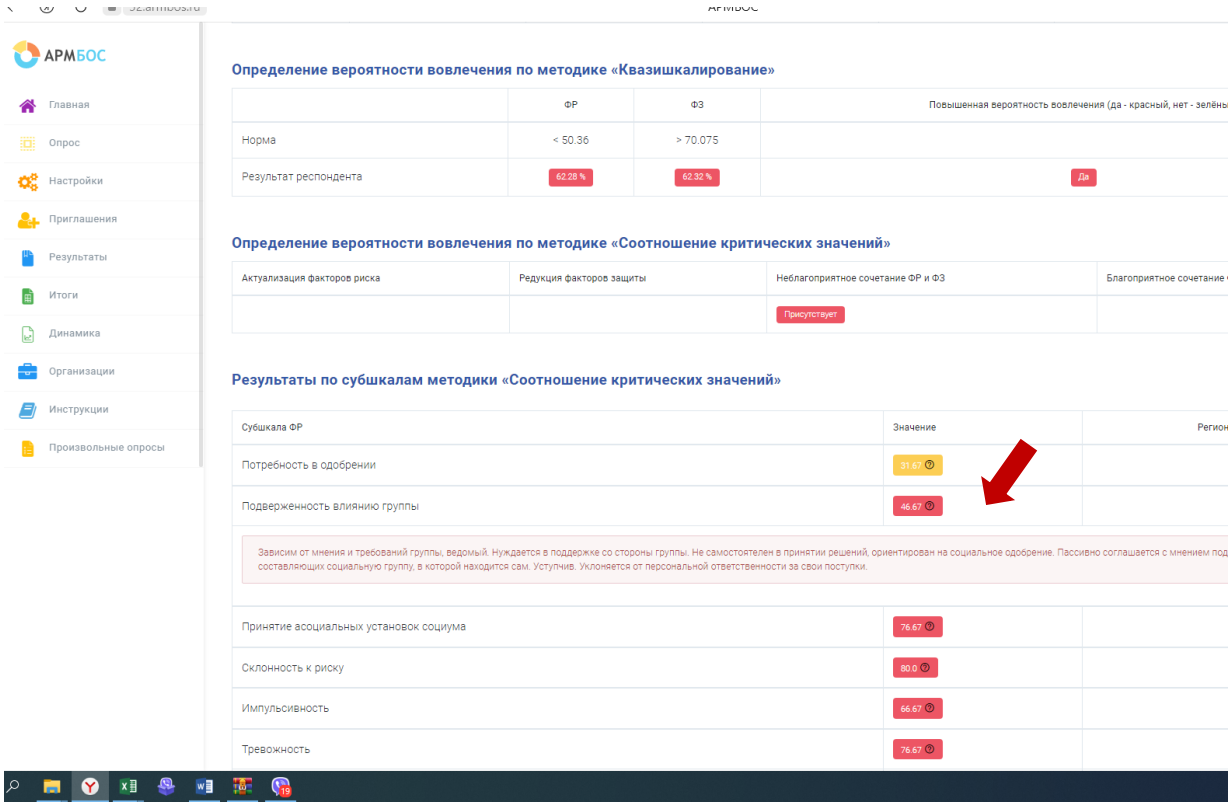
По данным СПТ мы определяем обучающихся нескольких групп риска.

а) *Группа явной/латентной рискогенности:*



Заходим в раздел «Опрос», наводим курсор на значок «Явный риск»/ «Латентный риск» и открываем страницу, где размещены обучающиеся группы риска.

Нажимая на логин - автоматически переходим в анкету обучающегося группы риска.



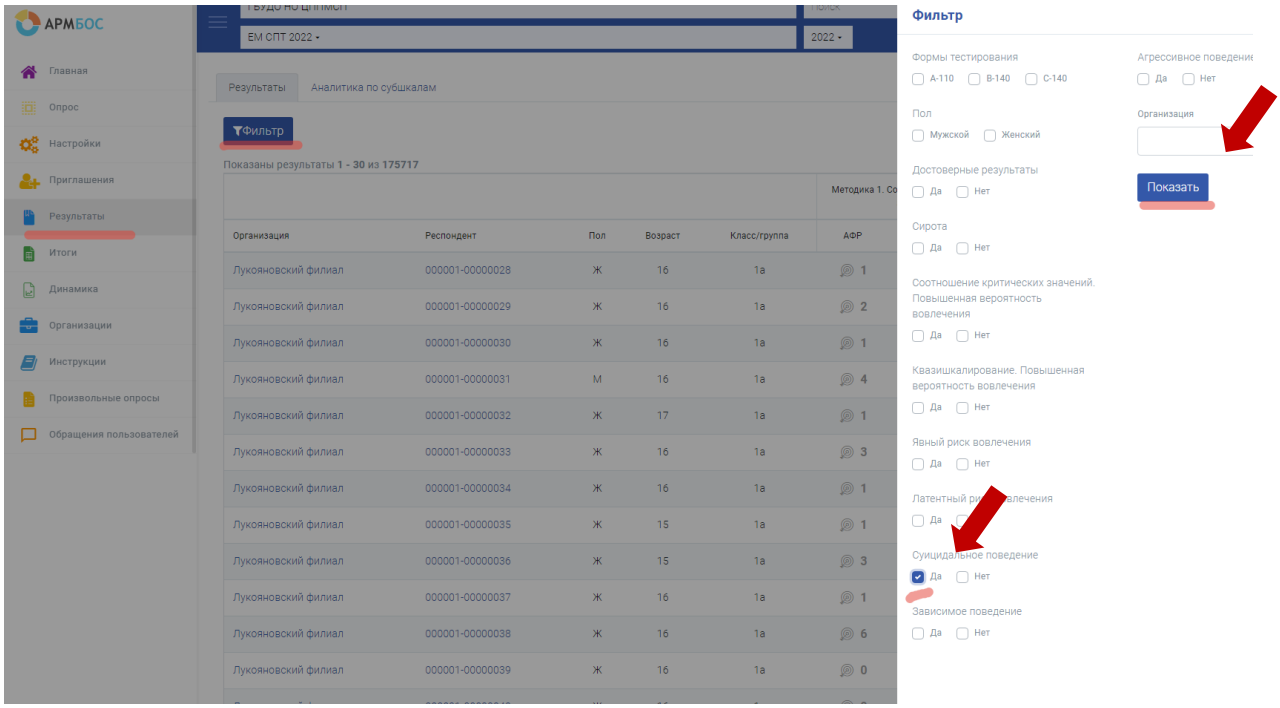
Нажав на значения, выделенные желтым или красным цветом читаем характеристики данного показателя. На основании обобщенного анализа, прочтенного составляем индивидуальный план работы.

Б) Группа суицидального риска и агрессивного поведения.

Практика разбора ситуаций деструктивного поведения по области показала, что чаще всего обучающиеся, попавшие в данные ситуации по результатам СПТ имеют недостоверные результаты. Поэтому необходимо выявит всех обучающихся, с возможным деструктивным поведением и взять их под контроль, включив в профилактическую работу.

Данную группу риска определяем вручную через раздел РЕЗУЛЬТАТЫ.

РЕЗУЛЬТАТЫ –ФИЛЬТР (открывается страница)- выбираем СУИЦИДАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ – ПОКАЗАТЬ



Переходим на страницу с логинами обучающих группы риска суицидального поведения.

Аналогично определяем группу риска агрессивного поведения.

После дифференциации обучающихся группы риска необходимо:

- провести углубленные диагностические мероприятий в ПК АРМБОС с целью уточнения актуального психоэмоционального состояния ребенка и оценки факторов риска/защиты;

- провести индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями, направить (при необходимости) к узким специалистам (врачу-психиатру), включить ребенка в план дополнительных мероприятий на уровне образовательной организации.

- спланировать и провести групповую и индивидуальную профилактическую работу с согласия родителей.
- зафиксировать результаты работы в таблице.