

Название	«Звукарики»
Автор	Ширай В.А., учитель-логопед
Адресат программы	обучающимся в возрасте от 2 до 10 лет с ЗРР, ЗПР, ФФН, ФФНР, СНР, ОНР недостатками произношения звуков, неправильным произношением звуков, дислалией и дизартрией.
Цель	профилактика, раннее выявление речевых нарушений и коррекция устной речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста.
Задачи	<input type="checkbox"/> развивать слуховое внимание, слуховую память и фонематическое восприятие формируемого звука; <input type="checkbox"/> сформировать полноценные артикуляционные навыки звукопроизношения, исправление произношения звуков или уточнение произношения уже имеющихся; <input type="checkbox"/> научить различать слова, близких по своему составу и дифференцировать формируемый и смешиваемый звук в произношении; <input type="checkbox"/> развивать фонематическое восприятие, фонематические представления, доступных возрасту форм звукового анализа и синтеза.
Планируемые (ожидаемые результаты)	<p>В результате реализации программы у обучающихся будут, сформированы навыки:</p> <input type="checkbox"/> речевого подражания неречевых звуков; <input type="checkbox"/> правильного звукопроизношения; <input type="checkbox"/> фонематического восприятия; <input type="checkbox"/> фонематического анализа и синтеза; <input type="checkbox"/> слогового анализа и синтеза; <input type="checkbox"/> представления об акустических и артикуляторных характеристиках речевых звуков. <p>развиты:</p> <input type="checkbox"/> слуховое восприятие и слухоречевая память; <input type="checkbox"/> общие речевые умения и навыки (речевое дыхания, навыки дикции, интонационное оформление речи); <input type="checkbox"/> навыки коммуникативной деятельности во взаимодействии с педагогом и сверстниками; <input type="checkbox"/> интерес к изучению различных языковых явлений.
Объем в часах	36 часов
Содержание и структура	<p>Раздел 1. Развитие слухового внимания, слуховой памяти и фонематического восприятия формируемого звука</p> <p>Раздел 2. Артикуляционная гимнастика и постановка звука</p>

	<p>Раздел 3. Автоматизация звука.</p> <p>Раздел 4. Дифференциация формируемого и смешиваемого звука в произношении.</p>
<p>Формы реализации</p>	<p>Форма обучения очная.</p> <p>Периодичность проведения занятий – 2 раза в неделю.</p> <p>Продолжительность одного занятия составляет один академический час: 25 минут для детей 5-6 летнего возраста и 30 минут для детей 6-7 лет.</p> <p>Форма проведения занятий – индивидуальная и подгрупповая (до 5 детей, имеющие схожие нарушения звукопроизношения) с детьми, имеющими фонетические нарушения звукопроизношения.</p>