

Название	«Море словесности»
Автор	Зинкевич М.А., учитель-логопед
Адресат программы	для детей 6-13 лет. Группа формируется из обучающихся, прошедших входящую диагностику и имеющих схожий тип дисграфии.
Цель	профилактика и коррекция нарушений письменной речи у детей младшего школьного возраста.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать навык грамотной письменной речи. 2. Способствовать развитию мыслительных операций и совершенствованию языкового мышления и графомоторных навыков. 3. Воспитание навыка самоорганизации, самоконтроля при выполнении слуховых и зрительных заданий.
Планируемые (ожидаемые результаты)	<p>В результате освоения данной программы обучающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> будут использовать все компоненты речевой функциональной системы; <input type="checkbox"/> овладеют навыками грамотного письма; <input type="checkbox"/> овладеют навыками саморегуляции и самоконтроля при выполнении письменных заданий; <input type="checkbox"/> будут готовы к осуществлению полноценной учебной деятельности.
Объем в часах	36 часов
Содержание и структура	<p>Раздел 1. Оптическая дисграфия. Тема: Развитие зрительного гнозиса. Тема: Уточнение и дифференциация оптических образов смешиваемых букв . Тема: Формирование пространственных представлений зрительного анализа и синтеза. Тема: расширение и уточнение объема зрительной памяти</p> <p>Раздел 2. Дисграфия на основе нарушения фонемного распознавания. Тема: Дифференциация согласных по твердости-мягкости. Тема: Дифференциация свистящих и шипящих звуков и букв Тема: Дифференциация звонких и глухих парных согласных.</p> <p>Раздел 3. Дисграфия на почве нарушения языкового анализа и синтеза Тема: Анализ и синтез предложения Тема: Слоговой анализ и синтез.</p>

	Тема:Звуко-буквенный анализ. Раздел 4. Аграмматическая дисграфия. Тема: Словоизменение. Тема: Словообразование.
Формы реализации	Основная форма занятий – групповая. Но так же может использоваться индивидуальная форма работы, которая зависит от индивидуальных и психологических особенностей обучающихся.