

Утверждено
приказом министерства
образования, науки и молодежной
политики Нижегородской области
№ _____ от _____

**Положение
о проведении областного конкурса лучших программ оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений**

I. Общие положения

1.1 Настоящее положение определяет цели и задачи областного конкурса лучших практик и технологий оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений (далее – Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1.2 Конкурс проводится министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области совместно с государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Нижегородской области "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи" (далее – ГБУДО НО ЦППМСП, Центр).

1.3 Основными принципами проведения Конкурса являются открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников.

1.4 Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте Центра в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<https://cppmsp52.ru/>) (далее - официальный сайт ГБУДО НО ЦППМСП) в разделе «Мероприятия».

II. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью повышения качества психолого-педагогических программ, реализуемых в системе образования Нижегородской области, распространения инновационного опыта и интеграции этого опыта в психолого-педагогическую практику.

2.2. Задачами Конкурса являются:

- обобщение опыта разработки и реализации психолого-педагогических программ;

- внедрение достижений современной науки, а также современных технологий и методов в психолого-педагогическую практику системы образования Нижегородской области;

- создания банка лучших психолого-педагогических практик, соответствующих требованиям современной образовательной практики и динамическим социокультурным процессам, происходящим в современном обществе, с целью осуществления эффективной психопрофилактической работы с участниками образовательного процесса.

III. Участники Конкурса

3.1 В Конкурсе могут принимать участие образовательные организации всех типов и видов, осуществляющих свою деятельность на территории Нижегородской области.

3.2 На Конкурс принимаются апробированные на практике психолого-педагогические программы, содержание которых соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г., федеральных образовательных стандартов, подготовленные как отдельным автором, так и авторскими коллективами.

IV. Экспертный совет Конкурса

4.1. Для проведения экспертной оценки представленных профилактических программ создается Экспертный совет Конкурса (далее – Экспертный совет).

4.2 Экспертный совет состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря, членов экспертного совета. Экспертный совет формируется из нечетного количества членов с равными правами. В состав Экспертного совета входят научные работники и специалисты, имеющие опыт практической деятельности не менее 10 лет в области общего образования, возрастной психологии, в количестве не менее 7 человек.

4.3. Состав Экспертного совета утверждается приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.

4.4 Решение Экспертного совета оформляется протоколом и подписывается председателем.

V. Сроки и этапы проведения Конкурса

Конкурс проводится с **5 сентября 2022 года по 24 ноября 2022 года:**

1 этап: 5 сентября 2022 года - 31 октября 2022 года: прием заявок и материалов.

На данном этапе проводится сбор материалов, заявленных на Конкурс. В рамках данного этапа Конкурса выявляются наиболее эффективные и общественно значимые программы, имеющие перспективное значение для дальнейшего практического применения в сфере деятельности, направленной на оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений.

2 этап: с 1 ноября по 23 ноября 2022 года - экспертиза материалов, подведение итогов Конкурса.

Областной Экспертный совет проводит оценку конкурсных материалов. Конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов, становятся победителями и призерами. В каждой номинации определяется победитель (участник(и), занявший(ие) первое место) и призеры (участник(и), занявший(ие) второе и третье места).

Конкурсные материалы, поступившие в ГБУДО НО ЦППМСП **позднее 31 октября 2022 года**, а так же с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

3 этап: с 24 ноября 2022 года - выдача документов и призов.

Материалы, присланные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

Участник Конкурса, предоставляет организаторам право на некоммерческое использование фотографий, презентаций, видеоматериалов и текстов без предварительного уведомления авторов и выплат какого-либо вознаграждения. Публичная демонстрация представленных на Конкурс проектов осуществляется с обязательным указанием имени автора. В случае возникновения претензий со стороны лиц, фигурирующих на снимках и

видеоматериалах, представленных участниками Конкурса, при демонстрации в рамках конкурсных мероприятий, ответственность несут авторы.

VI. Номинации Конкурса

6.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

I. Диагностические программы – педагогические практики организации работы по вопросам выявления склонностей к противоправному и суицидальному поведению подростков, направленные на обеспечение психологической безопасности образовательной организации.

II. Профилактические программы – программы, направленные на профилактику трудностей в поведении, воспитании социализации обучающихся.

III. Программы по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся в образовательных организациях всех типов и видов.

IV. Развивающие профилактические программы – программы, направленные на наиболее полное раскрытие интеллектуально-личностного потенциала обучающихся, воспитанников, формирование и развитие их социально-психологических умений и навыков, развитие креативности.

V. Образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы – программы, направленные на формирование психологических знаний, повышение уровня психологической культуры безопасного поведения и психологической компетентности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов в вопросах профилактики.

VI. Программы психологического сопровождения инновационных процессов в образовательной организации – программы, направленные на развитие комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций, психолого-педагогическое сопровождение проектной деятельности по сопровождению образовательного процесса, поддержку объединений, обучающихся и ученического самоуправления.

VII. Требования к содержанию и оформлению конкурсной документации

7.1. Для участия в Конкурсе участник самостоятельно проходит электронную регистрацию <https://forms.yandex.ru/cloud/62628bbb5e5bb1bd8ca9112a/> и направляет комплект конкурсной документации для участия на адрес электронной почты ppmscentr@mail.ru с пометкой «Конкурс лучших программ».

7.2. Конкурсная документация, необходимая для участия в Конкурсе, прикрепляется к письму в виде архивного файла.

7.3. Электронная регистрация и прием конкурсной документации для участия в Конкурсе осуществляется **до 31 октября 2022 года**.

7.4. В комплект конкурсной документации, необходимой для участия в Конкурсе входит:

- скан заявления на участие в Конкурсе (форма представлена в Приложении 1);
- программа в электронном виде в формате docx (требования к программе изложены в Приложении 2);
- решение образовательной организации, либо центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи о выдвижении профилактической программы на Конкурс.

7.5 При электронной регистрации необходимо указать номинацию конкурса в соответствии с разделом VI настоящего положения.

VIII. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей

8.1 Экспертный совет осуществляет экспертную оценку конкурсных программ, принятых к участию в Конкурсе, на основании установленных критериев (Приложение 3).

По результатам экспертной оценки каждой конкурсной программы составляется протокол экспертной оценки профилактической программы, в который заносятся результаты оценивания в баллах.

8.2. При подведении итогов определяются победители Конкурса (программы, набравшие наибольшее количество баллов) по одному из каждой номинации. Победители награждаются дипломами и ценными подарками.

Решение Экспертного совета оформляется Протоколом подведения итогов Конкурса. Протокол подписывает председатель Экспертного совета.

Всем участникам, выполнившим требования, которые указаны в п. VII Положения, будут вручены Благодарственные письма.

8.3. Лучшие конкурсные работы (по три из каждой номинации) войдут в электронный сборник «Лучшие региональные программы оказания психолого-педагогической помощи».

Координатор Конкурса – Савкина Елена Петровна, методист государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Нижегородской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», тел.: 8 (831) 215-04-67 (доб. 307), e-mail: ppmscentr@mail.ru.

Приложение 1
к положению о проведении областного
конкурса лучших программ оказания
психолого-педагогической помощи
участникам образовательных
отношений

В оргкомитет областного конкурса
лучших программ оказания
психолого-педагогической помощи
участникам образовательных отношений

ЗАЯВЛЕНИЕ

Автор (авторский коллектив в составе)

(ФИО полностью)

направляет для участия в областном конкурсе лучших практик и технологий оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений в номинации:

программу

« _____ ».

Практическая апробация указанной программы проведена с

« ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г. в

(название образовательной организации)

Решение образовательной организации/центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи о выдвижении профилактической программы на участие в областном конкурсе лучших практик и технологий оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений прилагается.

Автор (авторский коллектив в составе):

(ФИО полностью)

Согласен на публикацию представленной на Конкурс программы в методическом сборнике; размещение на сайтах организаторов Конкурса, направление в образовательные организации и иные формы распространения с обязательным указанием авторства.

Подпись (подписи) _____ / _____ /

(ФИО)

« ____ » _____ 2022г.

Приложение 2
к положению о проведении областного
конкурса лучших программ оказания
психолого-педагогической помощи
участникам образовательных
отношений

Требования к психолого-педагогической программе, представляемой на конкурс

Психолого-педагогическая программа – комплекс взаимосвязанных психолого-профилактических мероприятий, направленных на достижение целей обучения, воспитания и развития, реализация которых ограничена конкретными временными рамками.

Программа должна включать:

1. Титульный лист с печатью руководителя учреждения и наименованием программы (модели, технологии, практики, проекта);
2. Информацию о разработчике (-ках), участниках и месте реализации, то есть организации (название, сайт, телефон, электронная почта, руководитель, контактное лицо и т.п.);
3. Аннотацию программы (не более 3000 знаков с пробелами), в том числе обоснование практической актуальности;
4. Описание проблемной ситуации, целей, задач, на решение которой направлена практика;
5. Целевая аудитория, описание ее социально-психологических особенностей;
6. Методическое обеспечение (научно-методические и нормативно-правовые основания программы);
7. Описание используемых методик, технологий, инструментария со ссылкой на источники;
8. Сроки, этапы и алгоритмы реализации программы;
9. Перечень и описание программных мероприятий, функциональные модули/дидактические разделы/учебно-тематические планы и т.д. (в зависимости от вида программы);

10. Ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации программы: требования к специалистам, реализующим программу; перечень учебных и методических материалов, необходимых для реализации программы; требования к материально-технической оснащенности организации для реализации программы (помещение, оборудование, инструментарий и т. д.); требования к информационной обеспеченности организации для реализации программы (библиотека, интернет и т.д.); другие;
11. Описание сфер ответственности, основных прав и обязанностей участников программы (специалистов, детей, родителей, педагогов);
12. Ожидаемые результаты реализации программы;
13. Система организации внутреннего контроля за реализацией программы;
14. Критерии оценки достижения планируемых результатов: качественные и количественные;
15. Факторы, влияющие на достижение результатов;
16. Сведения о практической апробации программы на базе образовательной организации: место и срок апробации, количество участников, результаты, подтверждающие эффективность;
17. Описание самой программы в электронном виде в формате docx (тематический план, конспекты занятий);
18. Подтверждение соблюдения правил заимствования (список используемых источников).

Приложение 3
к положению о проведении областного
конкурса лучших программ оказания
психолого-педагогической помощи
участникам образовательных
отношений

Критерии экспертной оценки профилактической программы

Оценка: 0 баллов - отсутствует; 1 балл - проявляется частично; 2 балла - проявляется не в полном объеме, требует значительной доработки; 3 балла - проявляется не в полном объеме, требует незначительной доработки; 4 балла - проявляется в достаточном объеме; 5 баллов - проявляется в достаточном объеме и на креативном уровне.

1. Соблюдение требований к представлению профилактической программы, изложенных в приложении 2.

2. Обоснованность выбора вида программы описанием проблемной ситуации, на решение которой она направлена.

3. Обоснованность применения программы по отношению к психологическим особенностям контингента потенциальных участников программы.

4. Творческий уровень программы и возможность адаптации к потребностям других образовательных организаций.

5. Научно-методическая и нормативно-правовая обоснованность программы (опора на альтернативные и традиционные технологии, на наличие локальных актов образовательной организации. Локальные акты в тексте перечисляются, копии могут быть представлены в приложении).

6. Соответствие содержания программы заявленным целям и задачам.

7. Технологичность и комплексность решения задач с помощью программных мероприятий.

8. Полнота отражения ссылок на заимствования различных авторских методик, технологий, инструментария.

9. Полнота описания перечня учебных и методических материалов, необходимых для реализации программы.

10. Полнота описания требований к материально-технической

оснащённости организации для реализации программы (помещение, оборудование, инструментарий и т.д.).

11. Соответствие требований, отражённых в программе, информационной обеспеченности учреждения для реализации программы (библиотека, Интернет и т.д.).

12. Наличие возможности применения онлайн-формата в реализации элементов программы и (или) программы в целом для всех участников коммуникаций.

13. Обоснованность критериев оценки достижения результатов Программы (качественных и количественных).

14. Соответствие текстов аналитического описания программы нормам русского языка и стилю учебно-методических текстов.

15. Качество оформления программы (библиографический список, таблицы, схемы, шрифт, интервал, видеосюжеты, видеозаписи мероприятий, интервью с участниками и пр.).
