

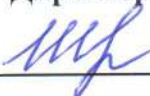
Согласовано

на Педагогическом Совете

протокол от 04.03.2019 № 2

Утверждаю

Директор ГБУДО НО ЦППМСП



Т.Н. Шиголина

ГБУДО НО ЦППМСП

Приказ от 05.03.2019 № 2



Положение

о порядке обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся
Государственного бюджетного учреждения дополнительного
образования Нижегородской области «Центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи»

г. Нижний Новгород
2019 год

1. Общие положения

1.1. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Нижегородской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее - Порядок), разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014

№ 41 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательной организации дополнительного образования детей» (СанПин 2.4.4.3172-14), Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г. № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 февраля 2015 г. №ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», приложение к письму Минобрнауки от 10.02.2015 г. «Рекомендации Министерства образования и науки РФ органам государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования по совершенствованию деятельности центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», Уставом Центра.

1.2. Настоящий Порядок устанавливает правила перевода и обучения по индивидуальному учебному плану в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Нижегородской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее Центр, ГБУДО НО ЦППМСП).

1.3. С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные общеразвивающие программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения обучающимися общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования самостоятельно, под контролем педагога.

1.4. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся: с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, для одаренных талантливых детей.

1.5. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей обучающихся с

учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.6. Индивидуальный учебный план - это учебный план, обеспечивающий освоение общеразвивающей, коррекционно-развивающей, профилактической, просветительской, реабилитационной программ на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.7. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Центра конкретной дополнительной общеобразовательной программы. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется Центром самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах дополнительной осваиваемой общеобразовательной программы.

1.8. Данное Положение рассматривается на педагогическом совете Центра и утверждается приказом директора.

1.9. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

1.10. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете Центра в составе новой редакции Положения, которые утверждаются приказом директора. После принятия новой редакции предыдущая редакция Положения утрачивают свою силу.

2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных курсов, дисциплин (модулей) входящих в учебный план Центра.

2.2. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.3. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) курсов, модулей, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. (Приложение №2)

2.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Центра.

2.5. При реализации общеобразовательной, коррекционно-развивающей, профилактической, просветительской, реабилитационной программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.6. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей дополнительной общеобразовательной программой.

2.7. В ходе обучения по индивидуальному учебному плану может возникнуть необходимость его корректировки, которая осуществляется педагогом дополнительного образования и доводится до сведения заместителя директора по дополнительному образованию и родителей (законных представителей). Учебный план может быть сокращен или продлен в зависимости от образовательной ситуации.

2.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся, либо по заявлению совершеннолетних обучающихся (Приложение №1).

2.9. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания общеобразовательной программы (включение дополнительных учебных курсов, углубленное изучение, увеличение или сокращение освоения сроков общеобразовательной программы и др.)

2.10. Нормативный срок освоения дополнительной общеобразовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

2.11. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года.

2.12. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

2.13. Индивидуальный учебный план рассматривается на педагогическом совете Центра и утверждается приказом директора.

2.14. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется Центром, в котором обучается данный обучающийся.

2.15. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации, пользоваться кабинетами, изучать отдельные курсы и темы в форме самообразования и других формах, продолжать обучение в Центре в порядке, определенном и закреплённом в его Уставе.

2.16. Центр с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ, количество часов.

2.17. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным планом учебные занятия.

2.18. Реализация индивидуальных учебных планов в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы может сопровождаться тьюторской поддержкой.

2.19. Финансовое обеспечение реализации общеразвивающей, коррекционно-развивающей, профилактической, просветительской, реабилитационной программ осуществляется в соответствии с индивидуальным учебным планом исходя из расходных обязательств на основе государственного задания ГБУДО НО ЦППМСП.

3. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

3.1. Центр осуществляет контроль за освоением общеразвивающих, коррекционно-развивающих, профилактических, просветительских, реабилитационных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.2. Аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с Положением о форме, периодичности и порядке аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам ГБУДО НО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

4. Порядок Управления

4.1. В компетенцию администрации Центра входят:

- разработка Положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;
- обеспечение подбора педагогов дополнительного образования, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;
- контроль своевременного проведения учебных занятий, консультаций, посещения занятий обучающимися, ведение журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану.

4.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану Центр имеет следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) обучающихся;
- решение педагогического совета Центра;
- приказ директора Центра о переходе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану;

- расписание занятий, консультаций, согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором Центра;
- журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.