

Название	«Формирование навыков саморегуляции у младших школьников»
Автор	Арюхова Мария Евгеньевна
Адресат программы	Младшие школьники, имеющие трудности саморегуляции в учебной деятельности, Дети ОВЗ (СДВГ, ЗПР, ОУ) с 6-9 лет
Цель	формирование навыков саморегуляции в учебной деятельности у младших школьников.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - развивать произвольное внимание (концентрацию, устойчивость, переключаемость); - развивать умения контролировать и анализировать результаты своей деятельности и поведения; - развивать навыков коммуникации и социализации;
Планируемые (ожидаемые результаты)	<ul style="list-style-type: none"> развивать произвольное внимание (концентрацию, устойчивость, переключаемость); - развивать умения контролировать и анализировать результаты своей деятельности и поведения; - развивать навыков коммуникации и социализации; - повысить психологическую компетентность родителей детей, участвующих в реализации программы.
Объем в часах	36 часов
Содержание и структура	Программа включает в себя три блока: развитие и тренировка внимания и навыков самоконтроля, развитие эмоциональной сферы и познания себя, формирование «образа- Я», развитие навыков и умения взаимодействовать в коллективе сверстников, развитие коммуникации, итоговая диагностика после освоения всей программы.
Формы реализации	Очная – групповая, возможна индивидуальная. Дистанционное обучение может проводиться частично через рассылку заданий и обучающих видео для родителей по электронной почте, Ватсапу, группу Вконтакте. При реализации с использованием дистанционных технологий потребуется увеличение часов, т.к. добавятся часы на консультации с родителями. Форма подведения итогов – индивидуальная диагностика, наблюдение за детьми, анкетирование родителей, индивидуальные консультации родителей по результатам работы группы.