

Название	«Звуковые ступеньки»
Автор	Зинкевич Мария Александровна
Адресат программы	дети 3-7 лет с фонетическими нарушениями речевого развития (дислалия)
Цель	коррекция нарушений звукопроизношения и профилактика недостатков в формировании фонематической стороны речи
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> -раннее выявление речевых нарушений; - формирование полноценных произносительных навыков и артикуляционных навыков звукопроизношения; - развитие фонематического восприятия, фонематических представлений, доступных возрасту форм звукового анализа и синтеза; - предупреждение возможных трудностей в усвоении программы массовой школы, обусловленных недоразвитием фонетико-фонематической стороны речи у старших дошкольников (подготовка к обучению грамоте, формирование навыков учебной деятельности)
Планируемые (ожидаемые результаты)	<p>В результате реализации программы у дошкольников будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильное звукопроизношение; - фонематическое восприятие; -навыки фонематического анализа и синтеза; - навыки слогового анализа и синтеза; -представления об акустических и артикуляторных характеристиках речевых звуков; <p>будут развиты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -слуховое восприятие и слухоречевая память; - общие речевые умения и навыки (речевое дыхание, навыки дикции, интонационное оформление речи) - навыки коммуникативной деятельности во взаимодействии с педагогом и сверстниками. - интерес к изучению различных языковых явлений.
Объем в часах	36 часов
Содержание и структура	<p>Раздел 1. Свистящие звуки. Тема 1. Постановка звука. Тема 2. Автоматизация звука. Тема 3. Дифференциация звуков</p> <p>Раздел 1. Шипящие звуки. Тема 1. Постановка звука. Тема 2. Автоматизация звука. Тема 3. Дифференциация звуков.</p> <p>Раздел 1. Сонорные звуки. Тема 1. Постановка звука. Тема 2. Автоматизация звука. Тема 3. Дифференциация звуков.</p>
Формы реализации	<p>Форма обучения очная. Периодичность проведения занятий – 2 раза в неделю.</p>

	<p>Продолжительность одного занятия составляет один академический час: 25 минут для детей 5-6 летнего возраста и 30 минут для детей 6-7 лет.</p> <p>Форма проведения занятий – индивидуальная и подгрупповая (до 5 детей, имеющие схожие нарушения звукопроизношения) с детьми, имеющими фонетические нарушения звукопроизношения.</p>
--	---