

Название	Преодоление заикания у детей дошкольного возраста.
Автор	Зинкевич Мария Александровн, учитель -логопед
Адресат программы	Дети дошкольного возраста с заиканием.
Цель	создание условий для формирования плавной, безсудорожной, интонационно окрашенной речи и использования полученных знаний в самостоятельной речи
Задачи	<p>выработать и закрепить навыки темпо-ритмической организации речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать познавательную деятельность, координацию движений общей и мелкой моторики; - развивать предпосылки правильной речи: подражательности, слухового и зрительного внимания, слухоречевой и зрительной памяти, мышления; - обучать технике мышечного расслабления и снятия эмоционального напряжения; - вырабатывать навык диафрагмально-релаксационного типа дыхания; - формировать навыки правильной фонации, слитности речи; - развивать навык выразительности речи; - уточнять, расширять и обогащать лексический запас, практическое усвоение лексических и грамматических средств языка; - снижение фиксации на речевом дефект
Планируемые (ожидаемые результаты)	<p>Показателями эффективности реализации программы является формирование у ребенка следующих умений и навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцировать речевой и дыхательный ритм; -применять приёмы снятия мышечного напряжения с органов артикуляционного аппарата; - владеть навыками простой ситуативной и контекстной речи без заикания, с использованием техники мягкого голосоначала и голосоведения; - владеть навыками диалогической речи; - свободно пользоваться плавной, выразительной, интонационно окрашенной речью различной сложности в разных ситуациях общения
Объем в часах	37 часов
Содержание и структура	<p>Логопедическое обследование (входящая диагностика)</p> <p>1 модуль-подготовительный (сопряжённо-отражённая и диалогическая речь).</p> <p>2 модуль - основной (диалогическая, стихотворная речь и ритмизированная речь).</p> <p>3 модуль - формирующий (заключительный) (пересказ, рассказ, спонтанная речь).</p> <p>Логопедическое обследование (итоговая диагностика)</p>
Формы реализации	Основная форма занятий –подгрупповая. Но также может использоваться индивидуальная форма работы. Формами занятий являются: учебное занятие, показательные выступления.