**Технология ситуационного классного часа «Мы и никотин»**

**Цель классного часа** (сообщается обучающимся): провести анализ и самоанализ отношения к табакокурению.

**Педагогическая цель** (обучающимся не сообщается): закрепить в сознании обучающихся негативное отношение к табакокурению.

**Предварительная работа:** подготовка сообщений обучающихся по следующим вопросам: влияние курения на здоровье человека; влияние курения на здоровье девочек; влияние курения на здоровье ребенка. За 1–2 дня до классного часа анонимное анкетирование по следующим вопросам: Курят ли у вас в семье? Пробовал ли ты курить? Кто предложил тебе закурить?

**Возраст:** обучающиеся 6-11-х классов.

**Технология классного часа**

Размещение обучающихся в круге.

**Информация** (15 мин) Сообщения о влиянии курения на здоровье и результаты анонимного анкетирования. Слово классного руководителя о ситуации в школе

Изложение «я-позиции». Причина «я-позиции» (7 мин)

**Обучающиеся по кругу отвечают на вопросы:** • Курите ли вы и почему? • Известно ли родителям о вашем отношении к курению? • Где вы берете деньги на сигареты? • Когда и где вы начали курить?

**«Я-позиция» и общественно значимая норма.** Работа обучающихся в группах по 4–6 человек (15 мин)

На доске записаны вопросы, на которые группы готовят ответы: • В школе, на ее территории, а также в общественных местах в связи с заботой о здоровье окружающих запрещается курение. Что надо делать, чтобы это требование выполнялось? • Как помочь курильщику бросить курить?

 **Дискуссия (10 мин)** Группы высказывают свою точку зрения на каждый вопрос, затем участники могут выразить свое личное отношение к тому или иному мнению

**Рефлексия (5 мин).** Обучающиеся по кругу отвечают на поставленные вопросы • Изменилось ли ваше отношение к табакокурению? • Что понравилось в сегодняшнем обсуждении и почему? • Что не понравилось в сегодняшнем обсуждении и почему?

**Свободной выбор.** Речь классного руководителя (7–8 мин) Выступление медицинского работника, обобщающее сказанное обучающимися. Классный руководитель напоминает о бережном отношении к здоровью и говорит о том, что к данной проблеме мы вернёмся ещё не раз Мотивация — побуждение ученика к позитивному поведению Внеклассные мероприятия на тему «Антикурение», «Мы против курения!». Конкурс плакатов и рисунков на тему «Я и сигарета». Обучающиеся старших классов организуют внеклассное мероприятие для обучающихся младших классов. Классный руководитель поддерживает вниманием тех, кто дал слово бросить курить **Реальный результат** Обсуждение проблемы через два-три месяца. Анализ и самоанализ изменений