|  |  |
| --- | --- |
|  **Согласовано****на Педагогическом Совете****протокол от 04. 03. 2019 г. № 2** |  **Утверждаю**  **Директор ГБУДО НО ЦППМСП****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Н. Шиголина** **Приказ от 05.03.2019 г. № 28-о**  |

**Положение**

**о порядке оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений между Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Нижегородской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся**

**г. Нижний Новгород**

**2019 год**

1. **Общие положения**
	1. Порядок оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений между Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Нижегородской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее - Центр, ГБУДО НО ЦППМСП), обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (далее - Порядок) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 февраля 2015 г. №ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», приложение к письму Минобрнауки от 10.02.2015 г. «Рекомендации Министерства образования и науки РФ органам государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования по совершенствованию деятельности центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», Уставом Центра.
	2. Порядок регламентирует оформление возникновения, изменения и прекращения отношений между ГБУДО НО ЦППМСП и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
	3. Под образовательными отношениями понимается освоение обучающимися содержания дополнительных общеразвивающих, коррекционно-развивающих, профилактических, просветительских, реабилитационных программ в групповой и (или) индивидуальной форме, индивидуальных консультаций.
	4. Участники образовательных отношений - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних, педагогические работники и их представители, Центр.
2. **Возникновение образовательных отношений**

2.1.Основанием возникновения образовательных отношений:

- при освоении содержания общеобразовательных программ является приказ о зачислении на обучение в Центр;

- при освоении индивидуально-ориентированных программ в форме индивидуальных консультаций - письменное заявление обучающегося, родителя (законного представителя).

2.2. В случае приема на обучении по дополнительным общеобразовательным программам за счет средств физических лиц изданию приказа о приеме лица на обучение в Центр предшествует заключение договора об оказании платных образовательных услуг.

2.3. При приеме обучающегося на обучении Центр знакомит его и (или) его родителей (законных представителей) со свидетельством о государственной регистрации, Уставом, лицензией на осуществлении образовательной деятельности, лицензией на осуществлении медицинской деятельности, с дополнительными общеразвивающими, коррекционно-развивающими, профилактическими, просветительскими, реабилитационными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в Центре.

2.4. Права и обязанности обучающихся, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Центра, возникают у лица, принятого на обучение с даты, указанной в приказе о зачислении лица в Центр.

1. **Изменение образовательных отношений**
	1. Образовательные отношения изменяются в случае изменения условий в реализации по конкретной дополнительной общеобразовательной программе, повлекшей за собой изменение взаимных прав и обязанностей обучающегося и Центра.
	2. Образовательные отношения могут быть изменены как по инициативе обучающегося и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего по его заявлению в письменной форме, так и по инициативе Центра.
	3. Основанием для изменения образовательных отношений является приказ, изданный директором Центра. При оказании платных образовательных услуг приказ издается на основании внесения соответствующих изменений в договор об оказании платных образовательных услуг.
	4. Права и обязанности обучающихся, предусмотренные законодательством об образовании локальными нормативными актами Центра, изменяются с даты издания приказа или с иной указанной в нем даты.
2. **Прекращение образовательных отношений**
	1. Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося из Центра в связи с завершением изучения дополнительной общеразвивающей, коррекционно-развивающей, профилактической, просветительской, реабилитационной программы.
	2. Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

- по инициативе обучающе6гося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

- по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и Центра, в том числе в случаях ликвидации Центра, аннулирования лицензии на осуществление образовательной деятельности.

* 1. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не влечет для него каких – либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств перед Центром.
	2. Основанием для прекращения образовательных отношений является приказ об отчислении обучающегося из Центра. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Центра, прекращаются с даты его отчисления из Центра.
	3. При досрочном прекращении образовательных отношений Центром в трехдневный срок после издания приказа об отчислении, отчисленному лицу выдается справка об обучении установленного Центром образца.

**Приложение №1**

Справка

**об обучении** в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Нижегородской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Данная справка выдана\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,дата рождения «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г.

в том, что он (а) обучался (ась) в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Нижегородской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»(ГБУДО НО ППМС) в объединении

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

и освоил(а) дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу объединения в полном объёме.

Год поступления 20 \_\_\_\_ г. Год окончания 20\_\_\_\_ г.

Оценка уровня знаний, согласно итоговой аттестации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор Центра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Приложение №2**

Справка

**о периоде обучения** в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Нижегородской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Данная справка выдана\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, дата рождения «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

в том, что он (а) обучался (ась) в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Нижегородской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (ГБУДО НО ППМСП) в объединении

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

с «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г.,

и освоил(а) дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу объединения не в полном объёме.

Сведения об оценке уровня знаний:

1 полугодие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , 2 полугодие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Первый год обучения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Второй год обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор Центра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_