

**Методические материалы
по проведению Всероссийского урока,
посвященного формированию здорового образа жизни
обучающихся в рамках Всероссийского дня трезвости**

В рамках выполнения Плана по реализации проекта по здоровьесбережению обучающихся образовательных организаций (утвержден 3 апреля 2019 года Минпросвещения России и Минздравом России) в части реализации открытых уроков (блок 7., п.1.) Минздрав России 11 сентября проводит Всероссийский день, посвященный формированию здорового образа жизни обучающихся – «День трезвости».

В условиях реализации общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования по таким учебным предметам, как обществознание, биология, основы безопасности жизнедеятельности; программ внеурочной деятельности, планов спортивно-массовой работы, комплексов мероприятий здоровьесберегающей, физкультурно-оздоровительной, профилактической направленности целесообразно с обучающимися (родителями и/или лицами, их заменяющими) в указанный день использовать разнообразные формы работы.

В начальной школе (1-4 классы) у детей доминирует эмоционально-чувственное отношение к миру, друг к другу. Поэтому основными формами проведения Всероссийского урока могут стать *рассказ, беседа, игра-путешествие, очные и виртуальные экскурсии* с применением мультимедийных средств. В ходе урока рекомендуется использовать развивающие *тесты, занимательные вопросы*, а также организовать *викторины и конкурсы, просмотр документальной хроники*.

В основной школе (5-9 классы) формы проведения урока могут быть самые разнообразные: рассказ, беседа, школьная лекция с опережающими заданиями, урок-презентация с активным использованием мультимедийных материалов, урок-проблема, урок проектного и исследовательского типа, круглые столы.

В старших классах (10-11 классы) акцент необходимо сделать на проблемный, диалоговый характер обучения, значительное внимание должно уделяться дискуссионным вопросам, которые неоднозначно воспринимаются и оцениваются в общественных кругах. Возможно применение такого типа урока, как игровое моделирование житейских ситуаций, урок-дискуссия, урок-диспут, урок-исследование, урок-конференция, урок – круглый стол

с участием специалистов здравоохранения, возможно применение сюжетно-рефлексивных технологий.

В рамках внеклассной (внеурочной) деятельности обучающихся всех возрастных групп рекомендуется использовать такие формы работы, как: подвижные игры, спортивные игры, веселые старты, эстафеты, соревнования, дни здоровья, физкультурные праздники «Папа, мама, я – здоровая семья», фестивали, конкурсы.