



## Курс: «Особенности реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с РАС»



**Организация:** Московский государственный психолого-педагогический университет.

**Цель реализации программы** – программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций в области организации и осуществления образовательной деятельности с детьми с расстройствами аутистического спектра (РАС) в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ.

**В ходе обучения педагоги узнали о:**

- Требованиях ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к организации обучения детей с РАС.
- Существующих вариантах адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования (АООП НОО) для обучающихся с РАС.
- Существующих формах (моделях) организации образования обучающихся с РАС.
- Специальных образовательных условиях, необходимых для обучающихся с РАС, и способах их создания.
- Способах организации обучения учащихся с РАС, в том числе в адаптационный период.
- Способах адаптации учебных материалов для обучающихся с РАС.
- Регламенте работы школьной службы психолого-педагогического сопровождения.
- Специфике тьюторского сопровождения обучающихся с РАС.
- Процедурах проведения психолого-педагогического обследования обучающихся с РАС.
- Алгоритме разработки индивидуальной программы коррекционной работы и адаптированной образовательной программы для обучающегося с РАС.
- Современных эффективных методах обучения и коррекционной работы с учащимися с РАС.
- Методах уменьшения нежелательного поведения и способах формирования социально приемлемого поведения.
- Способах и приёмах формирования учебного поведения, коммуникативных, социальных, учебных навыков.
- Способах оценки образовательных результатов обучающихся с РАС, включая формирование жизненных компетенций.

**Объем:** 36 часов.

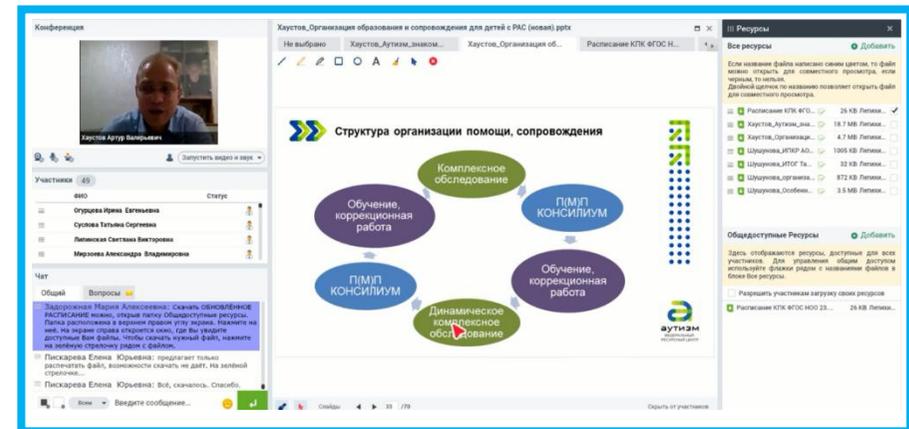
**Форма обучения:** очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения).

**Сроки обучения:** с 16 ноября 2020 г. по 21 декабря 2020 г.

**Документ:** удостоверение о повышении квалификации.

**Лекторы:** директор ФРЦ Хаустов Артур Валерьевич, педагог-психолог Руднева Елена Владиславовна, руководитель направления социокультурной интеграции ФРЦ Хилькевич Евгения Владимировна,

**Обучилось:** 40 педагогов коррекционных школ.



### Отзыв:

*Наш коллектив благодарит Артура Валерьевича и его коллег за бесценный материал и воодушевляющий настрой. Очень интересные спикеры! Сам курс, емкий, очень полезный именно тем, что помимо обсуждения проблем и особенностей детей с РАС, есть конкретные и очень понятные пути решения, варианты работы, много практических советов и разбор ситуаций из видео. Очень важными были материалы о нормативно-правовых, положениях, лежащих в основе организации методов, приёмов и подходов в воспитании и обучении детей с РАС. Спасибо!*

*Лешкович Татьяна Ричардовна,  
учитель-логопед ГКОУ «Школа-интернат №86»*