



## Курс: «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в начальной школе»

**Организация:** Московский государственный психолого-педагогический университет.

**Цель реализации программы** – формирование представлений об основах и принципах инклюзивного образования, реализуемого на базе начальной школы. Также целью программы является ознакомление слушателей с современными моделями анализа отклоняющегося развития, критериями разграничения различных групп детей младшего школьного возраста, углубленное знакомство с типологией и отдельными вариантами отклоняющегося развития и условиями включения этих категорий детей в инклюзивное пространство школы. Отдельной целью курса является знакомство с междисциплинарной деятельностью специалистов сопровождения в составе консилиума образовательной организации.

### **Задачи программы:**

- Познакомить слушателей с современными подходами, методологией и конкретными технологиями сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в условиях школьной инклюзивной образовательной среды.
- Сформировать у слушателей представления о философских основах и принципах инклюзивного образования;
- Дать представления о современных моделях психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ в инклюзивном образовательном учреждении, критериях разграничения различных групп детей, типологии отклоняющегося развития;
- Осветить основные технологии психолого-педагогического сопровождения различных категорий детей с особыми образовательными потребностями на этапе инклюзивного обучения в начальной школе;
- Познакомить слушателей с эффективной моделью междисциплинарной деятельности специалистов психолого-педагогического сопровождения.

**Объем:** 72 часа.

**Форма обучения:** очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения).

**Сроки обучения:** с 16 ноября 2020 г. по 21 декабря 2020 г.

**Документ:** удостоверение о повышении квалификации.

**Обучилось:** 40 учителей и педагогов-психологов инклюзивных школ.



### **Лекторы:**

Шаргородская Людмила Вячеславовна



*Ученая степень:* кандидат психологических наук  
*Место работы:* учитель-дефектолог, эксперт РБОО «Центр лечебной педагогики», доцент кафедры специальной педагогики и комплексной реабилитации ИСОиП МГПУ

Самсонова Елена Валентиновна



*Ученая степень:* кандидат психологических наук  
*Место работы:* руководитель городского ресурсного центра по развитию инклюзивного образования ИПИО МГПУ

Лысова Татьяна Андреевна



*Место работы:* Педагог-психолог, ответственный за направление Инклюзивное образование ГБОУ города Москвы «Школа № 1788».

### **Отзыв:**

*В нашей школе уже не первый год успешно функционирует ресурсный класс, но в данном курсе мы подчерпнули для себя много новой информации. Отдельное спасибо Алёхиной Светлане Владимировне за лекцию «Бинарный урок». Этот материал оказался настоящей находкой в адаптации и трансляции учебного материала.*

*Еремина Светлана Вячеславовна,  
учитель МБОУ «Школа №134»*

The screenshot shows a Zoom meeting in progress. On the left, there is a video feed of a woman with short dark hair, identified as Шаргородская Людмила Вячеславовна. Below the video feed is a list of participants: Шаргородская Людмила Вячеславовна, Банюшина Татьяна Александровна, Лебедева Светлана, Рахманкулова Гузель Рахмановна, and Самарова Анна Владимировна. On the right, there is a chat window with a list of participants: Кириллова Марина Сергеевна, Кириллова Марина Сергеевна, Смирнова Анна Владимировна, Рахманкулова Гузель Рахмановна, Лебедева Светлана, Климова Дарья Александровна, Барышникова Анастасия Борисовна, Радостина Татьяна Анатольевна, and Зулитова Елена Юрьевна. The main content area displays the following text:

**Предметные результаты (русский язык, АООП вариант 8.2, fgosreestr.ru)**

**Фонетика, орфоэпия, графика** – обучающийся научится:

- различать понятия «звук» и «буква», правильно называть буквы и правильно произносить звуки в слове и вне слова;
- определять качественную характеристику звука: гласный – согласный, гласный ударный – безударный, согласный твёрдый – мягкий, парный – непарный, согласный глухой – звонкий, парный – непарный (в объёме изученного);

**\*В. П. Кавакина, В. Г. Горещкий, М. Н. Деметьева, Н. А. Стефаненко, М. В. Бойкина «Русский язык. 1-4 класс»**