



Курс: «Организация и развитие образовательной среды для обучающихся с ОВЗ, в рамках ФГОС»

Организация: Нижегородский институт развития образования

Краткое содержание программы:

Практический курс для учителей начальной и средней школы, педагогов-психологов, дефектологов, тьюторов и администрации школ разработан специалистами, непосредственно принимающими участие в становлении нескольких самых успешных проектов инклюзивного образования в России. В данном курсе раскрываются основные методы и приемы эффективной работы с детьми с ОВЗ в рамках ФГОС.

Помимо теории слушатели ознакомились с практическими приемами, методами и технологиями ведения процесса инклюзивного обучения детей с ОВЗ, апробированными в течение нескольких лет, и показавшими успешные результаты.

Также слушатели получили подробную информацию о документальном ведении процесса инклюзии: АООП, ИОМ, СИПР и т.д. В ходе курса освещались наиболее значимые аспекты жизни учащихся с ОВЗ.

Объем: 144 часа.

Форма обучения: очно-заочная

(с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения).

Сроки обучения: с 15 августа 2020 г. по 30 августа 2020 г.

Документ: удостоверение о повышении квалификации.

Обучилось: 60 педагогических работников ресурсных/автономных классов.

Преподаватели курса:

Богорад Полина Львовна

Дефектолог, логопед, автор статей и методических рекомендаций по тематике аутизма.

Консультант ресурсных классов для детей с ОВЗ, включая РАС.
Волонтер РОО «Контакт»

Кулешова Ирина Игоревна

Магистр специального образования, дефектолог, поведенческий аналитик. Автор научных статей по тематике аутизма.

Куратор ресурсных классов для детей с ОВЗ, включая РАС.

Волонтер РОО «Контакт»



Отзыв:

Спасибо Полине Львовне и Ирине Игоревне, что нашли время в летние месяцы прочитать самый важный для ресурсных и автономных классов курс на самые актуальные темы: диагностика, составление индивидуальных программ, адаптация материала, коррекция поведения и создание инклюзивной среды в школе. Все это очень пригодилось!

психолог ресурсного класса

Православной гимназии Мальшева А.А.

Основные принципы Прикладного Поведенческого Анализа

Дефектолог,
Богорад Полина Львовна
Магистр специального образования, дефектолог
Кулешова Ирина Игоревна

Варианты диагностики и тестирования детей с РАС в процессе школьного обучения

Дефектолог,
методист проекта инклюзивного образования «КОМПАС»
Богорад Полина Львовна
Дефектолог, специалист по прикладному анализу поведения,
куратор проекта инклюзивного образования «КОМПАС»
Кулешова Ирина Игоревна