# Курс: *«DIR/FLOORTIME (курс DIR101)»*

DIR Floortime

**Организация**: ЧУДО «МУЦ СТАТУС».

**Краткое содержание программы:**

**DIR** — это терапевтический подход, основанный на диагностике уровней функционального эмоционального развития ребенка (D – Developmental), учитывающий индивидуальные особенности ребенка и социальной среды, в которой он развивается (I – Individual differences), базирующийся на взаимоотношениях между ребенком и значимыми для него людьми (R – Relationship-based).

Цель концепции DIR — создание программы помощи, учитывающей уровень развития, ребенка, его индивидуальные особенности восприятия, моторики, эмоциональной сферы и когнитивных функций, его сильные и слабые стороны, особенности семьи и взаимоотношений в ней.

Концепцию DIR часто именуют Floortime. Но на самом деле методика Floortime — это один из компонентов комплексной программы помощи, основанной на концепции DIR.

Цель методики Floortime — формирование эмоционально значимого взаимодействия в игре, жизни, учебной деятельности, способствующего развитию. Многим детям с эмоциональными проблемами, а также расстройствами аутистического спектра концепция DIR помогла установить теплые и близкие отношения со взрослыми и сверстниками, осмысленно общаться, используя эмоциональные жесты и слова, и подняться до высоких уровней абстрактного мышления и эмпатии.

Концепция DIR выделяет 9 стадий развития. Их называют Функциональными Эмоциональными Ступенями Развития (ФЭСР). Освоение этих стадий важно для нормального эмоционального и умственного развития. Но у детей аутистического спектра возникают трудности при прохождении этих стадий. Задача DIR/Floortime – помочь ребенку преодолеть эти трудности, возвращая его на путь здорового развития.

**DIR101**. Теоретический курс знакомства с концепцией DIR и методикой Floortime.

**Объем**: 36 часов.

**Форма обучения**: очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения).

**Сроки обучения**: С 8 декабря 2020 г. по 11 декабря 2020 г.

**Документ:** удостоверение о повышении квалификации.

**Обучилось:** 25 педагогов дошкольных учреждений.

**Лектор:** Азирова Анна Артемовна

сертифицированный специалист и преподаватель по «DIR-FLOORTime»

**Отзыв:**

*Мне давно нравится концепция метода DIRFloortime!*

*DIR расшифровывается как развитие, индивидуальные различия и отношения, это уникальный комплексный подход, который учитывает уровень развития ребенка, его индивидуальные особенности и систему его отношений с другими людьми. Этот курс очень ценен для работы с детьми данной нозологии. Ведь дети с РАС очень индивидуальны и не похожи друг на друга, а выстраивание взаимоотношений с окружающими является их базовым дефицитом, который необходимо восполнять в интенсивном режиме. Очень хотелось бы поблагодарить прекрасного педагога Анну Азирову, эксперта/тренера DIRFloortime, специалиста по детской психологии и педагогике, логопеда-дефектолога высшей категории и замечательного преподавателя! На своем курсе она рассказала о междисциплинарной модели работы с ребенком с РАС на основе взаимосвязи эрготерапии, логопедии, психологии и образования, специфику подхода в работе с детьми с РАС, оценку индивидуальных особенностей детей с РАС в рамках подхода DIRFloortime. Очень надеюсь на дальнейшее продуктивное сотрудничество!*

*учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад № 17 «Ручеек » Потапова Е.М.*