



Курс: «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с РАС»

Организация: Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с РАС, ФГОБОУ ВПО «Московский государственный психолого-педагогический университет».

Объем: 72 часа

Краткое описание программы:

Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций по организации сопровождения и обучения детей с РАС.

Освоение программы способствует формированию умения разрабатывать индивидуальные коррекционные программы для детей с РАС, формулировать конкретные цели работы с ребёнком, применять современные эффективные методы работы для преодоления дезадаптивного поведения, трудностей коммуникации и социального взаимодействия.

Обучение по программе направлено на формирование навыков разработки индивидуальных адаптированных образовательных программ обучающихся с РАС, организацию их обучения в различных формах в соответствии с программой и требованиями ФГОС.

В ходе обучения детально прорабатываются следующие вопросы:

- Как организовать коррекционную помощь детям с РАС?
- Каким образом определить, что у ребенка РАС?
- Как проводить диагностическое обследование с детьми с РАС?
- Какие методики используются для проведения комплексного обследования детей с РАС?
- Как разработать индивидуальную программу коррекционной работы и индивидуальный образовательный план для ребенка с РАС?
- Какие навыки нужно сформировать у детей с РАС в первую очередь?
- Как обучать ребенка навыкам коммуникации, социального взаимодействия, игры, учебным навыкам?
- Как уменьшить у ребенка нежелательное поведение и сформировать социально приемлемое поведение?
- Какие коррекционно-развивающие методики и программы наиболее эффективны в работе с детьми с РАС?
- Как оценивать эффективность коррекционной работы и обучения детей с РАС?
- Как организовать индивидуальные и групповые занятия с детьми с РАС?
- Как подготовить детей с РАС к школе?
- Какие специальные образовательные условия нужны этим детям, и как их создать?
- Как адаптировать образовательные программы для этих детей?
- Как обучать ребенка с РАС в школе?
- Как адаптировать учебные материалы для детей с РАС?

Форма обучения: очно-заочная.

Сроки обучения: С 16 по 20 марта 2020 г. (очная часть)

Лекторы: директор ФРЦ Хаустов Артур Валерьевич,
учитель-дефектолог Шушунова Юлия Валерьевна,
педагог-психолог Руднева Елена Владиславовна.

Документ: удостоверение о повышении квалификации.

Обучилось: 46 педагогических работников Нижегородской области, работающих с обучающимися с РАС.



Отзыв:

С 16 по 20 марта 2020 года у нас в г. Нижнем Новгороде прошло обучение педагогов по программе «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с РАС». Во время обучения было очень много доступной и разнообразной информации для слушателей разного уровня, очень порадовало огромное количество наглядного материала с видео примерами. На курсе обучались как опытные педагоги с уже наработанными навыками обучения детей с РАС, так и непогруженные в тему педагоги, которые только начнут свою практическую деятельность с особенными детьми с начала учебного года. Не смотря на такой разброс в подготовленности аудитории, все отметили огромную практическую значимость курса для себя: у кого-то сформировалось правильное представление о данном расстройстве и специфике предстоящей работы, кто-то пополнил свою копилку новыми диагностическими и коррекционными методиками, кто-то систематизировал свой уже сложившейся опыт и благодаря полученной научно-теоретической базе курса, сможет обучать своих коллег на рабочем месте.

На протяжении всего мероприятия ощущалась доброжелательность, открытость, понимание, внимательность со стороны педагогов и неподдельный интерес, активность и увлеченность участников.

руководитель ресурсного центра сопровождения образования людей с РАС Гусева Н.Ю.